

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين

# كتاب التربية الإسلامية

لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي التقني

## التأليف

|                      |                         |                         |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| الناجي بوقدار        | مبروك عليه              | محمد المديني            |
| أستاذ أول فوق الرتبة | متفقد المدارس الإعدادية | متفقد المدارس الإعدادية |
| للتعليم الثانوي      | والمعاهد الثانوية       | والمعاهد الثانوية       |

## التقييم

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| بشير عبد اللاوي             | أحمد بوشحيمة                |
| متفقد أول للمدارس الإعدادية | متفقد أول للمدارس الإعدادية |
| والمعاهد الثانوية           | والمعاهد الثانوية           |

المراكز الوطني البيداغوجي

© جميع الحقوق محفوظة للمركز الوطني البيداغوجي

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ

الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ

قَالُوا سَلَامًا

سورة الفرقان - الآية 63

# مقدمة الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رُمَلَاءُنَا الْمُدَرِّسِينَ، أَبْنَاءُنَا التَّلَامِيذَ

أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ كِتَابَ التَّرِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلسَّنَةِ التَّاسِعَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ التَّقْنِيِّ.  
وَقَدْ حَرَصْنَا فِي تَأْلِيفِهِ عَلَى تَحْقِيقِ التَّوَاصُلِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةِ مَعَ كِتَابِ السَّنَةِ  
الثَّامِنَةِ، وَعَلَى أَنْ يَكُونَ النَّسْقُ وَاحِدًا، حَتَّى يَسْهُلَ التَّعَامُلُ مَعَهُ وَاسْتِشَارَةُ  
وَاسْتَفَدْنَا مِنَ الْمُقَارَبَاتِ الْبِيَادِاغُوجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ لِيَكُونَ الْمُتَعَلَّمُ مِحْوَرُ الْعَمَلِيَّةِ  
التَّرْبُويَّةِ وَشَرِيكًا فِيهَا وَذَلِكَ بِـ:

- الْاِنْطَلَاقُ مِنْ وَضْعِيَّاتِ ذَاتِ دَلَالَةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ تُسَاعِدُهُ عَلَى اسْتِنْفَارِ  
مَجْهُودَاتِهِ لِلتَّعَامُلِ مَعَهَا وَتَحْثُثُهُ عَلَى تَجْنِيدِ مُكْتَسِبَاتِهِ الْمُتَوَوِّعَةِ، وَإِضَفاءِ مَعْنَى  
عَلَى تَعْلِمَهِ.
  - تَوْفِيرِ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَوَارِدِ الَّتِي تَنْتَاصُ مَعَ وَاقِعِهِ وَمُسْتَوَاهِ، وَمَعَ مَسَائِلِ  
الدَّرْسِ وَقَضَائِاهُ.
  - تَوْبِيعِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى بَنَاءِ تَعْلِمَهِ بِنَفْسِهِ، وَتَحْفَزُهُ عَلَى الْاِنْخِرَاطِ  
فِي سِيرِ الدَّرْسِ.
  - اعْتِمَادِ مِبْدَأِ الإِدْمَاجِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِمِ لِتَمْكِينِهِ مِنْ تَوْظِيفِ مُكْتَسِبَاتِهِ  
وَمَهَارَاتِهِ وَقُدرَاتِهِ فِي وَضْعِيَّاتِ مُشَابِهَةِ، وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي تَوَاصُلِهِ مَعَ  
مُحِيطِهِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْمَهْنِيِّ.
- أَمَلْنَا أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ وَسِيلَةً تَعْلِيمِيَّةً نَاجِعَةً تُسَاعِدُ عَلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ  
التَّرْبُويَّةِ الْمَنْشُودَةِ.  
وَاللَّهُ الْمُوْفَقُ

لجنة التأليف

# هيا نبدأ.....



بِيَدِ الرَّحْمَانِ مَعَكُمْ هَذِهِ السَّنَةُ الْدَّرَاسِيَّةُ ، وَبِدَاخْلِهِ شُعُورٌ مُخْلِفٌ عَمَّا كَانَ فِي بِداِيَةِ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ .

اسْتَطَاعَ خِلَالَ سَنَةٍ دِرَاسِيَّةٍ وَاحِدَةٍ ، قَضَاهَا بِالْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ التَّقْتِيَّةِ ، أَنْ يُظْهِرَ قُنْدَرَاهُ الْمُتَعَيِّنَةَ ، فَلَدَقَ حَقْقَ تَفْوِيقٍ فِي مُخْلِفِ الْمَوَادِ الْدَّرَاسِيَّةِ ، الظَّرْفَيَّةِ وَالظَّبِيعَيَّةِ ، وَهُوَ عَالَمٌ عَلَى مُوَاصِلَةِ خَطَاهُ عَلَى ذِرْبِ التَّمَيِّزِ .

وَلَنْ يَسْسَى تَلْكَ الأَوْقَاتِ الْمُمْتَعَةِ ، الَّتِي قَضَاهَا فِي مَصْنَعِ عَمَّهُ ، فَهُوَ لَمْ يَقْطَعْ صَلَةَ بِهِ خِلَالَ الْعُطْلَةِ الصَّيفِيَّةِ ، حَيْثُ كَانَ يَرْتَدُ عَلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ تَفْرِيَّاً .

اسْتَلَمَ مِثْكُمْ جَهْوَلَ الْأَوْقَاتِ ، وَسِيَّطَّاهُ لَهُ أَنْ يُوَاصِلَ زِيَارَةَ الْمَصْنَعِ فِي الْأَمْسِيَّاتِ الْأَرْبَعِ الْآخِيرَةِ مِنْ كُلِّ أَسْبَوعٍ ، تَعَامِلَ كَالْسَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ .

لَنْ يَسْتَطِعَ الْمَصْنَعُ فَقْدَ عِرْفَةَ ، وَلَنْ يَسْتَكْبِفَ الْعَمَلَ فَقْدَ خِبَرَةَ ، وَإِنَّمَا سِيَّكُونُ مُمارِسًا مَعَ الْعَمَلِ ، يَسْتَفِيدُ مِنْ خَبَرَتِهِمْ ، وَيَهْدِهِمْ بِمَا يَتَلَقَّى فِي الْمَدْرَسَةِ .



## تذكرة...

①

هَذِهِ نُصُوصٌ قُرْآنِيَّةٌ وَبَبَوِيَّةٌ تُقَدِّمُهَا لَكَ مَصْحُوبَةً بِصُورٍ وَرُسُومٍ، يَهْدِيكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا إِلَى عُنْوانِ دَرْسٍ مِنْ دُرُوسِ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.



وَأَنَّ سَعِيدَ سَوْفَرَمِي . . .

## الدرس الأول:



وَقُلْ مَرَبُّنَا دُنْيَا عُلَمَاءٍ . . . . .

## الدرس الثاني:.....



فَسَيِّرْيَ اللَّهُ عَمَلَكُنْ...

### الدرس الثالث:



إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً فَلَيُنْتَهِهُ . . .

## الدرس الرابع:.....



الصَّوْرُ جَنَّةٌ . . .

الدرس الخامس:.....



**أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًاً أَحْسَنُهُمْ خُلُقًاً**

الدّرس السادس:



لَا تَرُوْلُ قَدْمًا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّىٰ يُسَأَّلَ . . .

الدّرّس السّابع:.....



وَنَعَاوُوا . . .

الدّرّس الثّامن: .....



وَهَذِهِ مَجْمُوعَةٌ أَسْئَلَةٌ تُسَاعِدُكَ عَلَى  
تَذَكُّرِ مُكْتَسَبَاتِكَ مِنْ هَذِهِ الدُّرُوسِ. قُمْ بِالإِجَابَةِ  
عَنْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ.



- ✓ عندَمَا فَكَرَ الْعَمَالُ بِمَصْنَعِهِ عَمٌ عَبْدُ الرَّحْمَانُ فِي تَعْطِيلِ الْآلةِ، مَنْ كَانَ يُرَاقِبُهُمْ؟
- ✓ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَشْعُرُ بِالْمُرَاقِبَةِ فَمَا هُوَ؟
- ✓ مَا هُوَ تَأْثِيرُهُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ؟

- ✓ جَمَعَ عَبْدُ الرَّحْمَانِ بَيْنَ التَّعْلُمِ وَالتَّطْبِيقِ، فَمَاذَا حَقَّ بِذَلِكَ؟
- ✓ مَا هُوَ دَوْرُ التَّعْلُمِ فِي تَحْقيقِ ذَلِكَ؟
- ✓ "الْعَمَلُ عِبَادَةٌ" كَيْفَ ذَلِكَ؟

- ✓ عَامِلٌ مُتَقِنٌ لِعَمَلِهِ، وَآخَرُ مُهْمِلٌ، يُسِيءُ وَلَا يُتَقِنُ. مَاذَا يَكْسِبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؟
- ✓ اللَّهُ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ، وَرِيدُهُمْ أَنْ يَكُونُوا رُحْمَاءَ بَيْتِهِمْ. كَيْفَ يَظْهَرُ ذَلِكَ مِنْ خَلَالِ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ؟

- ✓ مَا صِلَةُ الْأَخْلَاقِ بِالْإِيمَانِ؟
- ✓ مَا هِيَ نَتَائِجُ حُسْنِ الْخُلُقِ؟

- ✓ "الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ" مَاذَا تَقْنَمُ مِنْ هَذَا القَوْلِ؟
- ✓ اسْتَحْضِرْ ثَلَاثَ آيَاتٍ قُرْآنِيَّةً أَقْسَمَ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى بِأَجْزَاءِ مِنَ الْوَقْتِ.

- ✓ هَلْ شَسْتَقِيمُ الْحَيَاةِ مَعَ اعْتِرَافِ النَّاسِ، وَتَحْبَبُ التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ؟
- ✓ "يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ..." تُحِيلُكَ هَذِهِ الْعِبَارَةُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ إِلَى أَهْمَمِيَّةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ، فَهَلْ لَكَ أَنْ  
تُؤَضِّحَ ذَلِكَ؟

اكتشف برنامج التربية الإسلامية للسنة التاسعة من التعليم التقني



يَهْدِفُ بِرَنَامِجُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلسَّنَةِ التَّاسِعَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ التَّقْنِيِّ إِلَى  
مُسَاعِدَتِكَ عَلَى تَحْقِيقِ تَوَاصُلٍ إِيجَابِيٍّ مَعَ مُحِيطَكَ الاجْتِمَاعِيِّ وَالْمَهْنِيِّ  
اِنْطَلَاقًا مِمَّا سَتَكُسُبُهُ مِنْ مَعَارِفٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَقِيمٍ إِيمَانِيَّةٍ وَمَهَارَاتٍ تَوَاصُلِيَّةٍ  
وَاجْتِمَاعِيَّةٍ.

كما سيتمكن البرنامج من التفاعل مع كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم من خلال الاستغال على عدد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تم اختيارها بدقة لتناسب الموضع التي ستدرسها. ويتوزع البرنامج على سداسين، تتضمن كل سداسية أربعة دروسٍ ونشطاً إدماجياً يوضحها الرسم التالي:

| السادسي الثاني    |              | السادسي الأول      |              |
|-------------------|--------------|--------------------|--------------|
| المال والتنمية    | الدرس الأول  | الإنسان خليفة الله | الدرس الأول  |
| التكافل الاجتماعي | الدرس الثاني | الإنسان والكون     | الدرس الثاني |
| الزكاة            | الدرس الثالث | الإبداع            | الدرس الثالث |
| العلاقات المهنية  | الدرس الرابع | الوفاء بالعهد      | الدرس الرابع |
| نعم المال الصالح  | نشاط إدماجي  | كيف أكون مسؤولاً؟  | نشاط إدماجي  |

## أتصفم كتابي وأنظر في كيفية استخدامه



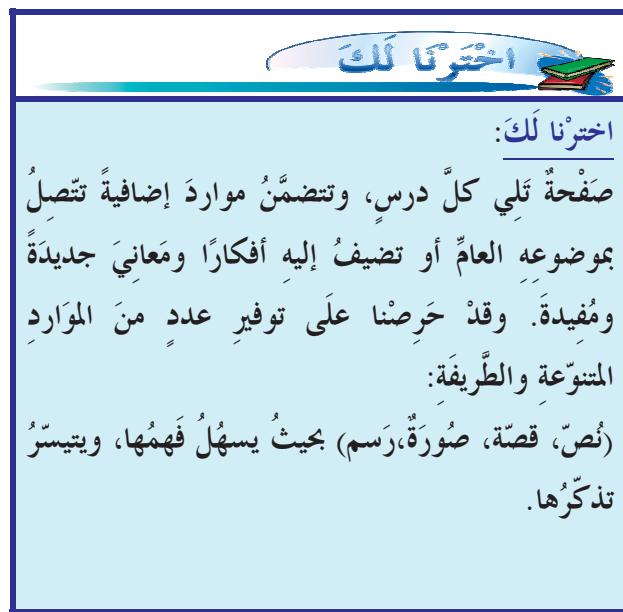
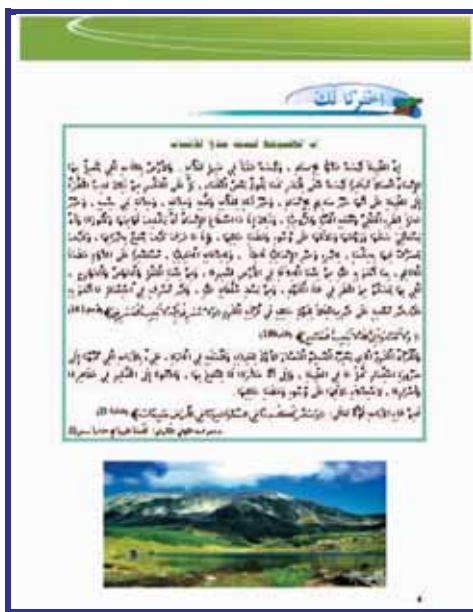
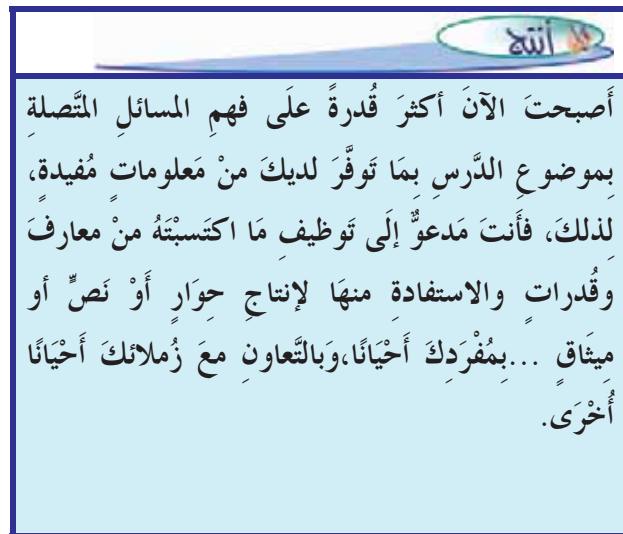
الكتابُ الَّذِي بَيْنَ يَدِيْكَ لَا يُقْدِمُ مَعْلُومَاتٍ جَاهِزَةً، بَقْدَرُ مَا يَدْعُوكَ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأْمُلِ وَالاسْتِنْتَاجِ، فَهُوَ يَقْتَرُحُ عَلَيْكَ أَنْشَطَةً وَتَمَارِينَ وَيُطْبِلُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ شَرِيكًا فَاعِلًا فِي التَّوْصِيلِ إِلَى الْمُعَارِفِ وَاِكْتَسَابِ الْمَهَارَاتِ وَبَنَيَّ الْمَوَاقِفِ وَالْقِيمَ، لِذَلِكَ يَتَنَظَّرُ مِنْكَ اسْتِنَادًا أَنْ تَكُونَ إِيجَابِيًّا فِي تَعَامِلِكَ مَعَ هَذِهِ الْأَنْشَطَةِ، وَالْمُسَاءِمَةُ مَعَهُ فِي بَنَاءِ مَعْانِي الدِّرْسِ وَمَضَامِينِهِ،... فَإِنْ فَعَلْتَ هَذَا، فَإِنَّكَ سَتَشْعُرُ بِلَذَّةِ الْبَحْثِ وَالاِكْتِشَافِ وَسَتَتَسَلَّمُ بِالْحُكَّاِيَاتِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي رَوَاهَا لَكَ صَدِيقُكَ عَبْدُ الرَّحْمَانَ ، وَسَتَسَدِّكُ أَنَّكَ عَشْتَ مَوَاقِفَ شَبِيهَةً بِهَا، فَلَا تَتَرَدَّدْ عَنْ دَئْدَنِكَ فِي روَايَتِهَا لِرُمَلَاثِكَ.

## كتابي... كيف أتعامل معه؟

ستجده في هذه المرحلة حكايةً يرويها عبد الرحمن  
يطرح فيها مشكلةً أو وضعيةً فريدةً من اهتماماته  
 تكون مصحوبةً بأسئلةٍ تساعدك على فهمِ المشكلَ  
 وتطلبُ منك أن تبدي رأيك بحرية وتكلمية، فإنْ  
 ذكرتَ القصةَ بموقفٍ شبيهٍ عشتَهُ أو سمعتَه فلا تترددْ  
 في عرضه على زملائك.

بعد مناقشة المشكّل المطروح تأتي الخطوة الثانية وهي تحديد الفكرة الرئيسية للدرس والاتفاق حول معاوره وفروعه بشكل تعاقدى.

في هذه المرحلة تتم معالجة العناصر التي توصلت إليها في نطاق ورشات وذلك باستئمار السنادات وقراءتها قراءة تحليلية وإنجاز التمارين والأنشطة المؤدية إلى بناء المعرف واقتراض المهارات، وتبني الواقع والقيم.





يتضمنُ الكتابُ نشاطينِ إدماجيِّينِ يتوّجان الدُّرُوسَ الأربعَةَ الواردةَ في كُلِّ سِداسِيةِ.  
يكتسي النَّشاطُ الإِدْمَاجِيُّ خصوصيَّةَ تَعْزِيزِهِ عنِ الدُّرُوسِ العادِيَّةِ، لأنَّهُ يَثْلُلُ مناسِبَةً لِلتَّأْلِيفِ بَيْنَ المِضَامِينِ والمِكْتَسِباتِ. وَتَنْطَلِقُ أَعْمَالُ وَرَشَاتِكُمْ مُنْذُ بِدَايَةِ كُلِّ مَشْغُلٍ. وَفِي نِهايَتِهِ تَعْرُضُونَ إِنْتَاجَاتِكُمْ، وَتَبَادِلُونَ الآراءَ حَوْلَهَا لِيَقَعَ تَضْمِينُهَا فِي حَقِيقَةِ الْقُسْمِ بَعْدَ إِدْخَالِ التَّعْديَلَاتِ وَالإِضَافَاتِ الْلَّازِمَةِ.

## أفهمُ طريقةَ العمل

سيقدِّمُ أستاذُكَ الْآنَ الطَّرِيقَةَ الَّتِي سَيَعْتَمِدُهَا مَعَكُمْ فِي إِنجَازِ الدُّرُوسِ، وَسَيَشَرِّحُ لَكُمُ النَّقَاطَ التَّالِيَّةَ:

- ✓ سِيرُ الْحِصْصِ وَمَراحلِهَا
- ✓ كَيْفِيَّةُ اسْتِشْمَارِ الْكِتَابِ الْمَدْرِسِيِّ وَالْتَّعَامِلُ مَعَ الْأَنْشِطَةِ الْوارِدَةِ فِيهِ
- ✓ دورُ الأَسْتَاذِ وَدورُ التَّلَمِيذِ
- ✓ تَوْصِياتِ وَنَصَائِحَ عَامَةً.

وَعُمُومًا فَإِنَّ الطَّرِيقَةَ هِيَ نَفْسُهَا الَّتِي اعْتَمَدُتُمُوهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ. وَكَانَ حِرْصُنَا شَدِيدًا عَلَى أَنْ يَكُونَ كِتابُكُمْ هَذَا مُنْسَجِّلًا مَعَ صُنُوهِ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ.

انتبهُ إِلَى كَلَامِهِ، وَلَا تَرَدَّدْ فِي سُؤَالِهِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بدَأْتُ لَكَ غَامِضَةً.

## أشارك في أعمال الورشات وتعاون مع أعضاء الفريق



- ✓ أطّرُ أَسْنَلَةً عَلَى أَسْتَاذِي أَوْ أَسْتَاذِي وَعَلَى أَعْصَمِيَّةِ الْفَرِيقِ الَّذِي أَنْتَمِي إِلَيْهِ.
- ✓ أَكْتُفِي بِتَسْجِيلِ مَا يَكْتُبُهُ الأَسْتَاذُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .
- ✓ أَعْرُضُ مَوَاقِفَ وَمُشَكَّلَاتٍ تَتَلَاءَمُ مَعَ مَوْضِعِ الدَّرْسِ .
- ✓ أَتَدْخُلُ لِتَصْوِيبِ فَكْرَةِ قَالَهَا زَمِيلِيِّ .
- ✓ أَتَدْخُلُ لِمَنَاقِشَةِ حَلٌّ مِنَ الْحَلُولِ .
- ✓ أُنْجِزُ تَمْرِينًا مَتَرْلِيًّا فِي مَادَةِ الْرِّياضِيَّاتِ أَوِ الْلُّغَةِ تَسْيِيْتُ إِنْجَازَهُ فِي الْمُنْزِلِ .

اخْتُرْ مِنْ هَذِهِ الْجَمْلَ مَا تَنْوِي الْقِيَامُ بِهِ خَلَالِ حِصْصِ التَّرْبِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ وَأَكْتُبُهُ عَلَى كُرُّاسِكَ.

... وَيَسْتَخْلِفُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ

كُنْتُ أَتْسَاءِلُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ ...

لِمَ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ؟ مَا وَظِيفَتُهُ فِي الْأَرْضِ؟ مَا عَلَاقَتُهُ بِالْمَوْجُودَاتِ؟ هَلْ يَسِيرُ إِلَى غَايَةٍ؟ ...

وَأَصْبَحْتُ الآنَ قَادِرًا عَلَى الإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الأَسْئَلَةِ: أَذْرُوكُمْ مَكَانِي فِي الْوُجُودِ، وَصَلَتِي

بِخَالِقِي، وَوَظِيفَتِي فِي الْحَيَاةِ، وَأَتَمَثَّلُ مَعْنَى الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ مَعَ اللَّهِ وَمَعَ الْعِبَادِ ...

وَأَتُّمْ زُمَلَاتِي لَوْ تَسَاءَلْتُمْ كَمَا تَسَاءَلْتُ، وَعِشْتُمُ الْحِيَرَةَ الَّتِي عَشْتُهَا، فَسَتَكْتَشِفُونَ مَعِي خَلَالَ

دُرُوسِ هَذَا السُّدَاسِيِّ مَا يُطْمِئِنُ الْعَقْلُ وَيَشْرُحُ الصَّدْرُ، وَيُضْفِي عَلَى الْحَيَاةِ مَعْنَى، وَيَدْفَعُ إِلَيْ

المُتَابِرَةِ فِي الْعَمَلِ: ﴿... وَيَسْتَخْلِفُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ (الأعراف 129)

## السُّدَاسِيُّ الْأَوَّلُ

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| الإنسان خليفة الله | الدرس الأول  |
| الإنسان والكون     | الدرس الثاني |
| الإبداع            | الدرس الثالث |
| الوفاء بالعهد      | الدرس الرابع |
| كيف أكون مسؤولاً؟  | نشاط إدماجي  |

## استلشف

### حربت الأرتعاء :



#### المفردات اللغوية

|   |                      |
|---|----------------------|
| خالق (ساخته).   | جاعِلٌ:              |
| يُريقُها بالقتلِ.   | يَسْفُكُ الدَّمَاءَ: |
| تُبَرِّيُّ اللَّهُ وَتُنَزَّهُ عَمَّا لَا يَلِيقُ بِهِ مِنَ التَّقَائِصِ. | تُسَبِّحُ:           |
| تُعَظِّمُكَ وَتُثْبِتُ لَكَ مَا يَلِيقُ بِكَ مِنْ صِفَاتِ الْكَمَالِ.     | تُقَدِّسُ لَكَ:      |

❖ هل تَرَى مُبِرَّاً لِتساؤلَاتِ عَبْدِ الرَّحْمَانِ؟  
❖ مَاذَا كَانَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَفْعَلَ لِتَزُولَ حَيْرَتُهُ؟

تَعُودَ عَمِّي أَنْ يَفْتَحَ الْمَدِيَاعَ عَلَى إِذَاعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلَّ صَبَاحٍ قَبْلَ اِنْطَلَاقِ الْعَمَلِ، وَفِي الْوَقْتِ الْفَاَصِلِ بَيْنَ الْفَتَرَيْنِ الصَّبَاحِيَّةِ وَالْمَسَائِيَّةِ. وَكَانَ دَوْمًا يُنْصَتُ لِلْقُرْآنِ بِاِهْتِمَامٍ، وَكُنْتُ بِدَوْرِي كُلُّمَا سَمِعْتُ الْقُرْآنَ، لَا أَكُنْتُ فِي الْأَكْتِفِي بِالْاسْمَاعِ بِالسَّمَاعِ، بَلْ أَخْرَصُ عَلَى فَهْمِ مَعَانِي الْآيَاتِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَّتُ إِلَى الْمَصْنُعِ الْيَوْمَ، يَلْغَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ الْقَارِئِ يَتَلَوُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا إِنْ تَجْعَلَ فِيهَا مَنْ فَسَدَ فِيهَا وَسَفَكَ الدَّمَاءَ وَحَنَ سَبِّحْ بِحَمْدِكَ وَقَدَّسَ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كَلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ قَالَ أَنْبُوْنِي بِاسْمَاءَ هُوَلَاءِ إِنْ كُنْتُ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ بِاَدَمَ أَنْبِهِمْ بِاسْمَاهُمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَاهُمْ قَالَ الْمَأْكُلُ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ عَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (البقرة 30-33)

كُنْتُ أُنْصَتُ وَالْتَّسَاؤُلُاتُ تُرَاوِدُنِي الْوَاحِدُ تُلْوِي الْآخَرَ: مَنْ هَذَا الْخَلِيفَةُ؟ وَلِمَاذَا جَعَلَهُ اللَّهُ خَلِيفَةً؟ مَا الَّذِي يُمْيِزُهُ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ؟ وَهَلْ أَصَابَ الْمَلَائِكَةُ فِي مَا قَالُوا عَنْهُ؟

### لِلْعَذْذَذْ مَكَاوِرُ الذِّئْنِ :

اسْتَعِنْ بِالْأَسْئَلَةِ الَّتِي رَأَوَدَتْ عَبْدَ الرَّحْمَانَ لِتُحَدِّدَ الْمَسَائِلَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ مَحَاوِرَ دَرْسِنَا الْأَوَّلِ.

تَسَاءَلَ عَبْدُ الرَّحْمَانَ:

«مَنْ هَذَا الْخَلِيفَةُ؟ وَلِمَاذَا جَعَلَهُ اللَّهُ خَلِيفَةً؟ مَا الَّذِي يُمْيِزُهُ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ؟ وَهَلْ أَصَابَ الْمَلَائِكَةُ فِي مَا قَالُوا عَنْهُ؟».



## إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً ..

### الورشة ١

#### الظواهر

❷ **الخلافة في الأرض هي القيام بحفظ عمرانها، ووضع الموجودات فيها في مواضعها، واستعمالها فيما استعدت إليه غرائزها.**

محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير - ج 12. ص 340

❶ **ال الخليفة آدم، وخلفيته قيامه بتنفيذ مراد الله تعالى من تعمير الأرض، بالإلهام أو بالوحى، وتلقين ذرته مراد الله تعالى من هذا العالم الأرضي.**

محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير - ج 1. ص 399

❸

**الخليفة :** وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ٣٠ م البقرة 2

يَا ذَاوَدِ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ٢٦ ك ص 28

**خلاف :** وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ..... ١٦٥..... ك الأنعام 6

ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِتَنْظُرَ كَيْفَ يَعْمَلُونَ ١٤ ك يونس 10

محمد فؤاد عبد الباقي: المعجم المفهرس - ص 240

❹ **الخلافة النيابة عن الغير إما لغيبة المنوب عنه، وإما لموته، وإما لعجزه، وإما لتشريف المستخالف. وعلى هذا وجده الأخير استختلف الله الإنسان في الأرض.**

الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن - ص 223 (يتصرف)

#### الأنشطة

◆ حدد مفهوم الاستخلاف لغةً وأصطلاحاً:

◆ استخرج مقومات الاستخلاف (باعتماد الآيات الواردة بالصفحة المنسوخة من المعجم المفهرس) ونرّها في الموضع المناسب من الرسم الآتي

**المستخالف = ..... .**

#### الاستخلاف

**المستخلف فيه = ..... .**

**المستخلف = ..... .**

◆ ارسم ملامح العلاقة بين المقومات الثلاثة بتحرير فقرة قصيرة :

• تَسْتَشِمُ فِيهَا الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ - يَقُولُ الْإِنْسَانُ بِتَنَفِيدِ مُرَادِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ تَعْمِيرِ الْأَرْضِ - خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ - هِيَأَ الظُّرُوفَ الصَّالِحةَ لِتَبْلِيةِ مُتَطَلِّبَاتِ الْاسْتِخْلَافِ - جَعَلَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مُؤَهِّلاً لِإِعْمَارِ الْأَرْضِ .

• تُتَوَجَّهُ بَآيَةً مِنَ الْأَيَّاتِ الْوَارِدَةِ بِالصَّفْحَةِ الْمَنْسُوخَةِ مِنَ الْمُعْجَمِ الْمُفَهَّرِسِ .

## وَحَمَلُهَا إِلَيْهِ

## الورشة 2

المُرْكَبَةُ الْأُولَى : وَلَقَدْ تَعَلَّمْنَا نَبَأَ آدَمَ ... :

### الظواهر

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَيَسْتَخْلِفُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ (الأعراف 129)

٣ أكَّدَتِ الآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ كَرَامَةَ الْإِنْسَانِ وَتَفَضِيلِهِ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَذَكَرَتْ بَنَعَمَ اللَّهِ الَّتِي لَا تُحْصَى وَالَّتِي مِنْ بَيْنِهَا اسْتِخْلَافُهُ فِي الْأَرْضِ لِتَعْمِيرِهَا، وَتَحْمِيلِهِ أَمَانَةَ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَالتَّكْلِيفِ .

د. عمر محمد التومي الشيباني: فلسفة التربية الإسلامية-ص 79 (بتصرّف)

٢ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ الدُّنْيَا حُلْوَةٌ خَصْرَةٌ وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ »

مسلم: الجامع الصحيح-كتاب الذكر والدعاء ...

### الأنشطة

❖ أَكْمَلِ الرَّسْمَ التَّالِي بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ :

كيفَ يَكُونُ الْاسْتِخْلَافُ

مَجَالُ امْتِحَانِ الْإِنْسَانِ ؟

مَصْدَرُ تَكْرِيمِ الْإِنْسَانِ ؟



.....  
.....

.....  
.....



تَكْلِيفٌ

تَشْرِيفٌ

❖ اسْتَحْضِرْ آيَتَيْنِ قُرْآنِيَّتَيْنِ تُؤَكِّدُ إِحْدَاهُمَا التَّشْرِيفَ وَتُؤَكِّدُ الْأُخْرَى التَّكْلِيفَ .

### الأسطنة

◆ كَيْفَ تَفْهَمُ هَذَا الْقَوْلَ "وَلَا يَتَحَلَّ عَنِ السَّعْيِ  
الَّذِي وُبِرَ إِلَى رِزْقِهِ وَتَأْمِينِ حَيَاتِهِ؟"

### الكَذْهُ إِلَى اللَّهِ (الاستخلاف)

|       |           |
|-------|-----------|
| ..... | ظَاهِرَهُ |
| ..... | غَائِبَهُ |
| ..... |           |

◆ أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَاسِكَ:

### اطهار

1 إنَّ الْإِنْسَانَ الْخَلِيفَةَ يَرْفُضُ الْكُسْلَ وَالْقُعُودَ، وَلَا  
يَتَخَلَّ عَنِ السَّعْيِ الدُّوْبِ إِلَى رِزْقِهِ وَتَأْمِينِ  
حَيَاتِهِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ إِذْنٌ؟  
عَلَيْهِ أَنْ يُحَقِّقَ مَرَادَ اللَّهِ مِنْ اسْتِخْلَافِهِ فِي كَدْحٍ وَيَجِدَ  
وَيُثَابَ رَوَادِهِ عَلَى اسْتِخْدَامِ كُلِّ طَاقَاتِهِ مِنْ أَجْلِ  
الْأَرْتِقاءِ نَحْوَ الْأَفْضَلِ وَالْأَمْثَلِ.

لجنة التأليف

2 المقصودُ الْعَامُ لِلشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ هُوَ عَمَارَهُ الْأَرْضِ،  
وَحَفْظُ نَظَامِ التَّعَايُشِ فِيهَا، وَاسْتِمْرَارُ صَلَاحَهَا بِصَالَاحِ  
الْمُسْتَخْلَفِينَ فِيهَا، وَقِيَامُهُمْ بِمَا كَلُّفُوا بِهِ مِنْ عَدْلٍ  
وَاسْتِقْدَامَةِ، وَمَنْ صَالَحَ فِي الْعُقْلِ وَفِي الْعَمَلِ، وَاصْلَاحَ  
فِي الْأَرْضِ، وَاسْتِبْطَاطِ لَخَيْرَاتِهَا، وَتَدْبِيرِ لِمَنَافِعِ الْجَمِيعِ.  
علاَل الفاسي: مقاصد الشريعة ومكارمها. ص 45-46

### الورشة 3 وَجَعَلَ لِكُمُ الْسَّمْعَ وَالْأَيْمَانَ وَالْأَفْئَدَةَ :

### اطهار

1 قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرِجَ كُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُنَّ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَيْمَانَ  
وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: 78)

3 قالَ تَعَالَى : ﴿ وَلَقَدْ كَعَنَتْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ  
اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبَبُوا الطَّاغُوتَ فَنَهَمُهُمْ مِنْ هَدَى اللَّهِ  
وَمَنْهُمْ مِنْ حَقْتَ عَلَيْهِ الضَّلَالُهُ فَسِرُوا فِي الْأَرْضِ  
فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ (النحل: 36)

### المفردات اللغوية

كُلُّ مَا يُعْبُدُ مِنْ ذُنُونِ اللَّهِ .

الطَّاغُوتُ :

2 وَالْإِنْسَانُ الَّذِي كَرَمَهُ اللَّهُ ... وَخَلَقَهُ عَلَى نَحْوِ  
يَتَكَامِلُ فِيهِ الْجَسْمُ وَالْعُقْلُ وَالرُّوحُ ... قَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ فِي  
الْوَقْتِ نَفْسِهِ... لِتَحْقِيقِ رسَالَةِ سَامِيَّةٍ فِي الْحَيَاةِ،  
تَتَمَشَّى مَعَ مَا مَنَحَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ مِنْ تَكْرِيمٍ وَتَفْضِيلٍ عَلَى  
سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَمَنْ عَقْلٌ يُفَكِّرُ بِهِ وَيَسْتَفِتِيهِ،  
وَإِرَادَةٌ يَتَحَرَّكُ بِهَا كَيْفَمَا شَاءَ وَكَيْنَ شَاءَ، وَيُسْيِطُ بِهَا  
عَلَى غَرَائِبِهِ وَدَوَافِعِهِ وَشَهْوَاتِهِ وَنَزَوَاتِهِ.

د. عمر التومي الشيباني: قضايا الإنسان( الفكر التربوي العربي الإسلامي -  
منشورات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ص 164 )

استخرج المؤهلات التكوينية والشريعة للإنسان الخليفة ونزلها في الخانة المناسبة:

المؤهلات التشريعية

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | : | ..... |
| ..... | : | ..... |

المؤهلات التكوينية

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | : | ..... |
| ..... | : | ..... |
| ..... | : | ..... |

## الورقة 4 وأثروا الأرض وعمروها

### أطهار



٧ إن تاريخ البشرية ليس هو تاريخ حضارتها العصرانية والمادية وما يتصل بها من علوم فحسب، وإنما يتألف هذا التاريخ من جانبين ومن خطرين: من الحضارة المادية وما يتبعها، ومن التراث الخلقي والروحي.

محمد المبارك: العقيدة والعبادة - ص 86

١ ظهرت آثار الإنسان في هذه الخلافة على الأرض، وتحن شاهد عجائب صنعه في المعدن والنبات، وفي البر والبحر والهواء، فهو يستكشف ويختبر ويجد ويعمل، حتى غير شكل الأرض، فجعل الخراب عمراناً، ولد بالتفريح أزواجاً من النبات لم تكن، وقد تصرف في أنواع الحيوان بضروب التربية والتعذية والتوليد، وهو يتتفع بكل نوع منها، وسخره لخدمته كما سخر القوى الطبيعية وسائر المخلوقات.

محمد رشيد رضا: تفسير المنار ج 1 ص 260 (بتصريح)

٦ قال الله تعالى:

﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ اقْامُوا الصَّلَاةَ وَأَقْوَلُوا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (الحج 41)



◆ حَرَرْ فَقْرَةً قَصِيرَةً تُظْهِرُ فِيهَا:

- آثارَ الإِنْسَانِ الْخَلِيفَةِ فِي الطَّبِيعَةِ.

- آثارَهُ فِي بَنَاءِ الْحَضَارَةِ فِي جَانِبِهَا الْمَادِيُّ وَالْقِيمِيُّ.

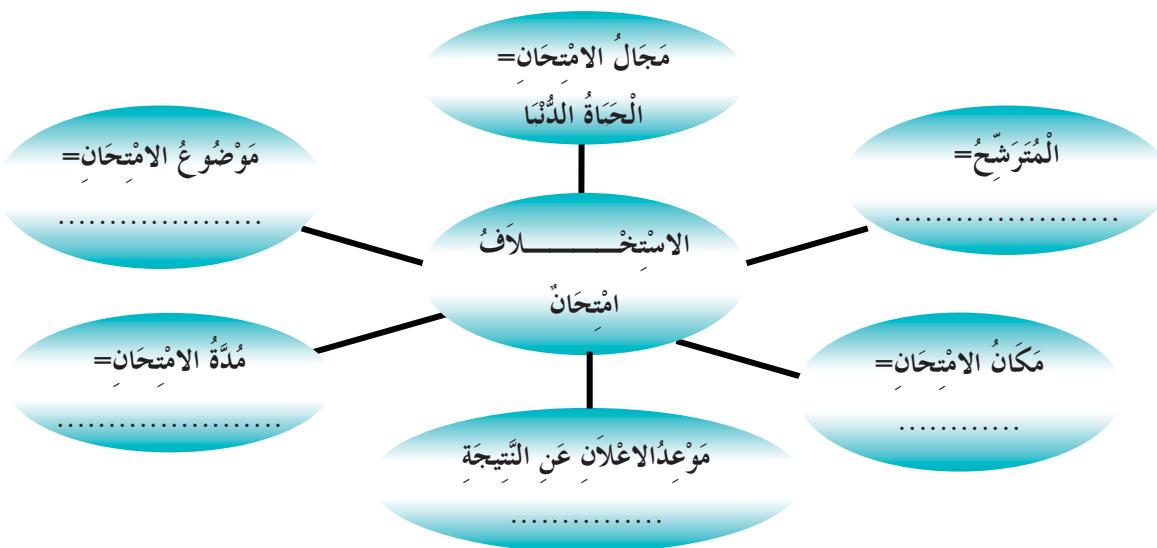
◆ أَبْرَزَ الصَّلَةَ بَيْنَ الْجَانِبِ الْمَادِيِّ وَالْجَانِبِ الْقِيمِيِّ فِي إِنْجَازَاتِ الإِنْسَانِ الْخَلِيفَةِ.

## أنتَ

أوَّلًا: إِنَّكَ جَاهِلٌ فِي الْأَرْضِ الْخَلِيفَةِ:



◆ عَبَرْ مِنْ خِلَالِ إِكْمَالِ الرَّسْمِ التَّالِيِّ بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ، عَنْ تَمَثِيلَكَ لِوَظِيفَةِ الْإِسْتِخْلَافِ:



ثانيًا: إِنَّكَ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ:



◆ اسْتِخْلَافُ آدَمَ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ قَصَّةً، أَكْمَلْ تَحْوِيلَ بَنَائِهَا فِي شَكْلِ حِوارٍ مُتَوَقِّفًا عِنْدَ الْأَسْئَلَةِ الْمُصَاحِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنْهَا. (أَنْجِزِ الْعَمَلَ عَلَى كُرَّاسِكَ).

لَمْ تَعْجَبِ الْمَلَائِكَةُ وَاسْتَغْرِبُوا عِنْدَمَا أَخْبَرَهُمُ اللَّهُ بِاسْتِخْلَافِ الْإِنْسَانِ؟

ما الَّذِي خَفِيَ عَنِ الْمَلَائِكَةِ وَعَلِمَهُ اللَّهُ؟

ما الْمَقصُودُ بِالْأَسْمَاءِ الَّتِي عَلِمَهَا اللَّهُ الْإِنْسَانَ؟



- الله:

- الْمَلَائِكَةُ: أَجْعَلْ فِيهَا مَنْ يُقْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَهُنْ سَيِّئُونَ حَمْدُكَ وَقَدْسُكَ

- الله: إِيَّاً أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُ.

(عَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كَلَّا ثُمَّ عَرَضَهُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ)

- الله:

- الْمَلَائِكَةُ:

- الله:

(.....)

- الله:

ثالثاً: أَبَدَعَ فِيهَا هَنَّ يُفْسِدُ فِيهَا؟

ما الَّذِي أَعْتَرَمُ الْقِيَامَ بِهِ فِي مُحِيطِي الدِّرَاسِيِّ وَالاجْتِمَاعِيِّ باعتِبَارِي مُسْتَخْلِفًا؟

- لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ عَمَّا فَرَاغَتِ الْجَدْوَلِ التَّالِي بَعْدَ نَفْلِهِ إِلَى كُرَاسِكَ.

في مُحيطي الاجتماعي

في مُحيطي الدراسي

1

2

3

لِيْسَ الْفَتَى بِفَتِيٍّ لَا يَسْتَضِي بِهِ  
وَلَا يَكُونُ لَهُ فِي الْأَرْضِ آثَارٌ



## وَقَامَتِ الْحِيرَةُ فِي نُفُوسِ الْمَلَائِكَةِ

صَوْرَ اللَّهِ مَا حَدَثَ بِأُسْلُوبِ الْحَوَارِ لِتَشْبِيهِ فِي الذَّهْنِ، وَتَأْكِيدَ مَعْنَاهُ وَإِيْضَاحَهِ .. وَاسْتِخْدَامُ هَذَا الأُسْلُوبِ الْمَسْرَحِيِّ فِي قَصَّةِ آدَمَ يُوحَى بِمَعْنَى عَمِيقٍ .. وَذَلِكَ أَنَّ السَّتَّارَ يُوشِكُ أَنْ يَرْتَفَعَ عَنْ خَلْقِ النَّوْعِ الْإِنْسَانِيِّ ..

نَحْنُ نَتَصَوَّرُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ... حَدَثَ مَلَائِكَتُهُ مِنْ بَابِ إِعْلَامِهِمْ كَيْ يَسْجُدُوا لَهُ، لَا مِنْ بَابِ أَخْذِ رَأْيِهِمْ أَوْ اسْتَشَارَتِهِمْ .. تَعَالَى اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ عُلُوًّا كَيْرًا .. حَدَثَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً، وَأَنَّ هَذَا الْخَلِيفَةَ سَتَكُونُ لَهُ ذُرِّيَّةً وَأَحْفَادًا، وَأَنَّ أَحْفَادَهُ وَذُرِّيَّتَهُ سَيَقْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ، وَيَسْفُكُونَ فِيهَا الدَّمَاءِ .. وَقَامَتِ الْحِيرَةُ فِي نُفُوسِ الْمَلَائِكَةِ الْأَطْهَارِ .. إِنَّهُمْ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ اللَّهِ، وَيُقَدِّسُونَ لَهُ .. وَالْخَلِيفَةُ الْمُخْتَارُ لَنْ يَكُونَ مِنْهُمْ، فَمَا هُوَ السُّرُّ فِي ذَلِكَ؟ وَمَا هِيَ حِكْمَةُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي الْأَمْرِ؟

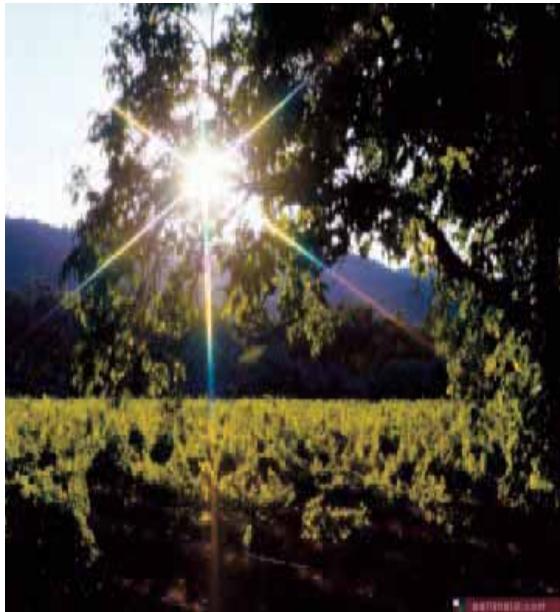
لَمْ تَسْتَمِرَ حِيرَةُ الْمَلَائِكَةِ، وَتَشَوَّقُهُمْ إِلَى شَرَفِ الْخِلَافَةِ فِي الْأَرْضِ، وَدَهْشَتُهُمْ مِنْ تَشْرِيفِ آدَمَ بِهَا، لَمْ يَسْتَمِرَ هَذَا الْحَوَارُ الدَّاخِلِيُّ غَيْرَ جُزْءٍ مِنْ مَلَائِكَةِ الْأَجْزَاءِ مِنَ الشَّانِيَةِ .. ثُمَّ رَدَّهُمْ إِلَى الْيَقِينِ وَالتَّسْلِيمِ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّمَا أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ . (البقرة: 30)

وَبِهَذِهِ الإِشَارَةِ إِلَى عِلْمِهِ الْمُحِيطِ، وَعِلْمِهِ الْقَاصِرِ، عَادَ التَّسْلِيمُ وَالْيَقِينُ .. . . .  
ثُمَّ أَعْلَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ طَبِيعَتِهِمْ لَيْسَتْ مُهِيَّأً لِذَلِكَ وَلَا مُيَسِّرَةً لَهُ .. وَلَسَوْفَ تَفَهَّمُ الْمَلَائِكَةُ فِيمَا بَعْدُ .. أَنَّ آدَمَ نَوْعًا جَدِيدًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، فَهُوَ يُخْتَلِفُ عَنْهُمْ فِي أَنَّ عَمَلَهُ لَنْ يَكُونَ تَسْبِيحُ اللَّهِ وَتَقْدِيسُهُ، وَلَنْ يَكُونَ مِثْلَ حَيَّانَاتِ الْأَرْضِ وَكَائِنَاتِهَا، يَقْتَصِرُ وُجُودُهُ عَلَى سَفْكِ الدَّمَاءِ وَالْإِفْسَادِ فِيهَا.. إِنَّمَا سَيَكُونُ آدَمُ نَوْعًا جَدِيدًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ.

## الدُّرْسُ الثَّانِي : الإِنْسَانُ وَالْكَوْنُ

أَسْلَمْشَف

### حَدِيثُ الْخَمِيسِ :



❖ كَيْفَ تَصَوَّرُ رَدَّ فِعْلِ الْعَمَالِ إِذَا مَا أَنْجَرَهُ  
الْعُمُّ لِفَائِدَتِهِمْ؟  
❖ اَنْطَلَقَ مِنَ التَّحْسِينَاتِ الَّتِي شَهَدَهَا الْمَصْنُعُ  
خَارِجَ الْمَكْتَبِ، وَتَذَكَّرَ الصُّورَةُ دَاخِلَهُ. كَيْفَ  
يُمْكِنُ إِيجَادُ صِلَةٍ بَيْنَ الْأَمْرَيْنِ؟

مَرَّتْ سَنَوَاتٌ عَدِيدَةٌ عَلَى إِشْتَاءِ الْمَصْنُعِ، وَكَانَ  
اِهْتِمَامُ عَمِّي مُنْصَبًا عَلَى تَجْدِيدِ الْآلاتِ وَتَطْوِيرِ  
الْعَمَلِ، مِمَّا جَعَلَ الرَّمَنَ يَتَرُكُ أَثَرَهُ عَلَى الْبَنَاءَةِ الَّتِي  
لَمْ تَنَلْ حَظَّهَا مِنَ الْعِنَاءِ. لِذَلِكَ قَرَرَ الْقِيَامُ بِعَضِ  
الْأَشْغَالِ لِإِصْلَاحِ الْجُدُرَانِ وَإِضَافَةِ بَعْضِ النَّوَافِذِ  
لِمَزِيدِ مِنَ التَّهْوِيَةِ وَالْإِضَاءَةِ، لِتَوْفِيرِ ظُرُوفِ أَفْضَلِ  
لِلْعَمَالِ خَلَالَ عَمَلِهِمْ. كَمَا حَرَصَ عَلَى تَحْسِينِ  
شَكْلِ الْمَصْنُعِ مِنَ الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ. وَكَانَ نَصِيبُ  
مَكْتَبِهِ صُورَةً كَبِيرَةً ثُمَّ تَبَيَّنَتْهَا عَلَى الْجَدَارِ، وَتُمَثِّلُ  
مِنْظَرًا طَبِيعِيًّا خَلَالًا: السَّمَاءُ تَوَسَّطُهَا الشَّمْسُ،  
وَالْأَرْضُ تَكْسُوْهَا خُضْرَةُ النَّبَاتَاتِ وَالْأَشْجَارِ، وَ  
تَرْزِيُّهَا الْحَيَالُ بَهْجَةً وَجَمِيلًاً.

وَعِنْدَ زِيَارَتِي الْأُولَى لِلْمَكْتَبِ بَعْدِ إِنْتَامِ الْأَشْغَالِ،  
شَدَّتِ الصُّورَةُ اِنْتَهَاهِي وَبَقِيتُ أَتَأْمَلُهَا. لَاحَظَ  
عَمِّي ذَلِكَ فَقَالَ: «إِنَّهَا بَعْضٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى  
عِبَادِهِ، نَعَمْ لَوْ عَدُوْهَا لَمَّا أَحْصَوْهَا، وَلَيَتَهُمْ  
يُحْسِنُونَ شُكْرَ اللَّهِ عَلَيْهَا».

### لِلْكَدْدَدِ مَكَاوِرُ الدَّسْسِ :

❖ اسْتَشْمِرْ قَوْلَ الْعُمُّ لِتُحَدِّدَ الْمَسَائِلَ الَّتِي يُمْكِنُ  
أَنْ تَكُونَ مَحَاوِرَ الدَّرْسِ.

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَانَ:  
لَاحَظَ عَمِّي ذَلِكَ فَقَالَ: «إِنَّهَا بَعْضٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى  
عِبَادِهِ، نَعَمْ لَوْ عَدُوْهَا لَمَّا أَحْصَوْهَا، وَلَيَتَهُمْ يُحْسِنُونَ شُكْرَ اللَّهِ  
عَلَيْهَا».



## الورشة ١

المرحلة الأولى: وإن تعلوا نعمة الله...:

اطهار

**2** قال الله تعالى: ﴿أَلْمَ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ بِعْمَهُ ظَاهِرٌ وَبِإِبْطَنَتِهِ﴾ (لقمان ٢٠)

المفردات اللغوية

أَسْبَغَ: أَوْسَعَ وَأَكْثَرَ وَأَكْمَلَ.



١ ﴿كَانَاتِكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَكَانَ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ الَّتِي تُحْصُوْهَا إِنَّ الْإِسْكَانَ لِظَلْمٍ كَفَافٌ﴾ (ابراهيم ٣٤)  
عَدَّ اللَّهُ تَعَالَى نِعْمَةً عَلَى خَلْقِهِ، بِأَنْ خَلَقَ لَهُمُ السَّمَاوَاتِ سَقْفًا مَحْفُوظًا، وَالْأَرْضَ فَرَآشًا، وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ أَرْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى، مَا بَيْنَ ثَمَارٍ وَبَرْزُوعٍ، مُخْتَلِفةُ الْأَلوَانَ وَالْأَشْكَالِ، وَالطَّعُومُ وَالرَّوَائِحُ وَالْمَنَافِعُ، وَسَخَّرَ الْفُلُكَ بِأَنْ جَعَلَهَا طَافِيَةً عَلَى تِيَارِ مَاءِ الْبَحْرِ، تَجْرِي عَلَيْهِ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَسَخَّرَ الْبَحْرَ يَحْمِلُهَا لِيَقْطَعَ الْمُسَافِرُونَ بِهَا مِنْ إِقْلِيمٍ إِلَى إِقْلِيمٍ آخَرَ، لِجَلْبِ مَا هُنَا إِلَى هُنَاكَ، وَمَا هُنَاكَ إِلَى هَاهُنَا، وَسَخَّرَ الْأَنْهَارَ تَشْقِيَ الْأَرْضَ مِنْ قُطْرٍ إِلَى قُطْرٍ، رِزْقًا لِلْعِبَادِ مِنْ شُرُبٍ وَسَقِيٍّ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَنَافِعِ.  
إِسْمَاعِيلُ بْنُ كَثِيرٍ: تفسير القرآن العظيم - ج ٤ - ص 511

## الأنشطة

❖ عمر فراغات الجداول التالي بعد نقله إلى كراسك:

من نعم الله في الإنسان

من نعم الله في الكون

الباطنة

الظاهرة

في الأرض

في السماء

❖ يُبَيِّنُ دَلَالَةُ الْجَمْعِ بَيْنَ النَّعْمِ وَالتَّسْخِيرِ فِي الْآيَةِ ٢٠ مِنْ سُورَةِ لُقْمَانَ.  
❖ اسْتَمِرِ التَّائِجُ الَّتِي تَمَّ التَّوَصُلُ إِلَيْهَا لِاسْتِخْرَاجِ مَفْهُومِ التَّسْخِيرِ.

٢ هُنَاكَ اسْتَعْدَادٌ مُسْبِقٌ لَدَى الْإِنْسَانِ لِيَقْهُمُ الطَّبِيعَةَ وَيُسَخِّرُهَا، وَهُنَاكَ اسْتَعْدَادٌ مُسْبِقٌ فِي الطَّبِيعَةِ لِتُفْهَمُ وَتُسَخِّرُ، وَعَالَاقَةُ التَّسْخِيرِ لَيْسَتْ عَلَاقَةً عَدَاءً يُمَارِسُ بَهَا الْإِنْسَانُ "قَهْرًا" لِهَذِهِ الطَّبِيعَةِ وَ"غَزَوًا" لَهَا، بَلْ يَتَمُّمُ هَذَا التَّسْخِيرُ بِإِذْنِ سَابِقٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يَجْعَلُ أَدَوَاتَ الْمَعْرِفَةِ لَدَى الْإِنْسَانِ تَجْدُ "قُبُولاً" لَدَى الطَّبِيعَةِ.

محمد عز الدين توفيق: التأصيل الإسلامي للدراسات النفسية-

ص 182



١ قال الله تعالى: ﴿وَسَخَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِكَيْنَاتٍ لَقَوْمٍ يَسْكُنُونَ﴾ (الجاثية 13)

٣ قال الله تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ يَشْكُنُ النَّشَأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (العنكبوت 20)

٤ قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آتَيْنَا فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبَصِّرَةً لِتَتَغَوَّلَ فَضْلًا مِنْ بَيْنِ كُمْ وَكَعْلَمُوا عَدَدَ السَّنَينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضَلَّنَا هُنَّ تَنْصِيَلًا﴾ (الإسراء 12)

### الأنشطة

❖ استئمر الموارد لمملء فراغات الجدول التالي بعد نقله إلى كراسك:

| الشوأهُدُ من الموارد | المعنى | الكونُ        |
|----------------------|--------|---------------|
| .....                | .....  | قابل للفهم    |
| .....                | .....  | قابل للاستئمر |
| .....                | .....  | قابل للتغيير  |
| .....                | .....  | .....         |

❖ نَتَحَاوَرُ لِنَرْسُمَ عَلَاقَةً قَائِمَةً عَلَى التَّنَاغُمِ بَيْنَ الطَّبِيعَةِ الْمُسَخَّرَةِ وَالْإِنْسَانِ الْخَلِيفَةِ.

❶ قالَ اللَّهُ تَعَالَى : « هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوْلًا فَامْشُوا فِي مَنَاجِلِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ التَّشْوُرُ »  
 (الملك 15)



❷ قالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« سَبْعٌ يَحْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ بَعْدَ مَوْتِهِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ : مَنْ عَلِمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا أَوْ حَفَرَ بَهْرًا أَوْ غَرَسَ نَخْلًا أَوْ بَنَى مَسْجِدًا أَوْ ثَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ بَعْدَ مَوْتِهِ أَوْ وَرَثَ مُصْحَّفًا ».

السيوطى : الإتقان - ج 1 - ص 434

### الأنشطة

❖ نَزَّلَ الْمُفَرْدَاتُ التَّالِيَّةُ فِي مَوَاضِعِهَا مِنَ الرَّسْمِ بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَاسِكَ :

الْمَسْؤُلِيَّةُ – اسْتِثْمَارُ الْمَنَافِعِ – التَّسْخِيرُ – السَّعْيُ وَالْعَمَلُ.

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوْلًا

وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ

فَامْشُوا فِي مَنَاجِلِهَا

وَإِلَيْهِ التَّشْوُرُ

❖ حَرَرْ فِقْرَةً قَصِيرَةً لِإِبْرَازِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَقْطَابِ الْأَرْبَعَةِ لِلرَّسْمِ .

❖ اسْتَخْرِجْ مَظَاهِرَ التَّنَمِيَّةِ وَالتَّعْمِيرِ مِنْ مَجْمُوعِ الْمَوَارِدِ .



❶ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ظَاهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾ (الروم 41)



**الأنشطة**

◆ تأكّل الآية والصورتين واعقّل عليهما.

**المراحل الثانية: واستعمّرُ فِيهَا ...**

❷ هناك شعار جميل يرفعه حمّاة البيئة وهو "الأرض أمّنا" ، وهذا الشعار ينسجم مع ما يطرّحه القرآن الكريم من علاقة الإنسان بالأرض : ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ (هود 61) ، ولما كانت الأرض وما تحوّيه من موادًّا وما تحمله من هواءً وماءً وبيات، هي البيئة التي نحيّا بها وفيها، عندها تصبح حمّايتها والمُحافظة عليها ليست خياراً لنا وإنما ضرورة لا بدّ منها. ومن هنّا لا بد للجميع، كل حسب موقعه أن يجعل من الإعمار والإصلاح العلامة من مجموع نشاطاته.

د. هاشم عبد الله صالح: العمران والبيئة - عالم الفكر - ص 111.110

❸ إنّ هذا الذي سخره اللَّهُ لَنَا لنتتفّع به هُوَ مَا يُسمّى في أيامنا هذه بالموارد الطبيعية. وأنتفّاعنا بهذه الموارد إنّما يعني استثمارنا لها من أجل الخير العام، وليس يخفى أنّ هذا الإستثمار لا يتم على خير وجه إلا بواسطة تلك البذرة المباركة التي أودعها اللَّهُ فِينَا وهي العقل.

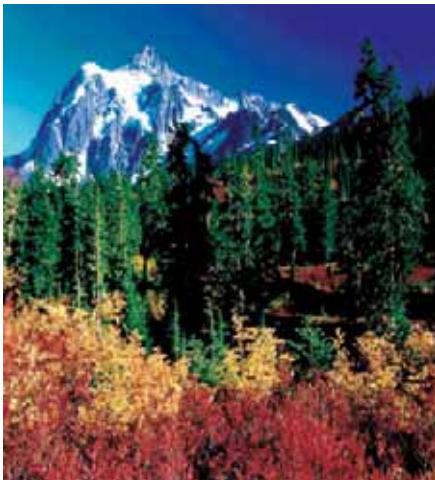
محمد أحمد خلف الله: القرآن ومشكلات حياتنا المعاصرة

## الأنشطة

- ◆ استثمر الموردين لاستخراج معنى "الموارد الطبيعية" و "البيئة"
- ◆ كيف تتصور الطريقة التي توظف بها الموارد الطبيعية أحسن توظيف.
- ◆ كيف تصبح حماية البيئة (التي نحيا بها وفيها) والمحافظة عليها "ليست خياراً لنا وإنما ضرورة لا بد منها"؟

**المرحلة الثالثة: وأبنتنا فيها من كل شيء موزون**

### الظواهر



❶ قال الله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَّنَاهَا وَأَنْبَنَا فِيهَا رُوَاسِيَّا وَأَبَنَسْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾ (الحجر 19)

❷ من المعروف أن عناصر ومعطيات البيئة سواء كانت حية أو غير حية تتفاعل وتربط بعضها البعض في تناسق دقيق يتيح لها أداء دورها بشكل عادي في إعالة الحياة على سطح الأرض. وهذا التفاعل، وهذه التمامية بشكلها العادي يطلق عليه التوازن البيئي.

زين الدين عبد المقصود: البيئة والإنسان: علاقات ومشكلات - ص 15

## الأنشطة

- ◆ بين العلاقة بين قوله تعالى: "وَأَبَنَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ" والتوازن البيئي.

**المرحلة الرابعة: وأصلحة ولا تباه سبل المؤسسة...**

### الظواهر

❸ عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بسعد وهو يتوضأ فقال: «ما هذا السرف؟» فقال: أفي الوضوء إسراف؟ قال: نعم وإن كنت على نهر حار». ابن ماجه: السنن - كتاب الطهارة وسنتهما

❹ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فياكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة»

البخاري: الجامع الصحيح - كتاب المزارعة

❺ حديث أبي بكر رضي الله عنه في وصيّة يزيد بن أبي سفيان رضي الله عنه: «لا تقطعوا شحراً ولا تحرّبوا ولا تفسدوا ضرعاً»

شمس الدين السرجسي: المبسوط - ج 12 - ص 43

❻ عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق والحياة شعبة من الإيمان»

مسلم: الجامع الصحيح - كتاب الإيمان

## الأنشطة

المفردات اللغوية

◆ حَدَّدْ أَدْوَارَكَ فِي الْحَفَاظِ عَلَى التَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَعَلَى التَّوازُنِ البيئيِّيِّ مِنْ دَاخِلِ المَوَارِدِ وَمِنْ خَارِجِهَا.

بِهِمَةٌ: حَيَّانٌ.

إِماطَةٌ: إِزَالَةٌ.

الضَّرَعُ: مَدَرُ اللَّبَنِ لِلْبَقْرِ وَالْغَمَامِ وَتَحْوِهَا.

أَنْتَه

أوَّلًا: إِهَّ فِي ذَلِكَ لِلْآيَاتِ... 

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسَيِّمُونَ (10) يُبَثُّ لَكُمْ بِهِ النَّرَعُ وَالنَّرَّاتُونَ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ التَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَكَيْةً لِقَوْمٍ يَسْفَكَرُونَ (11) وَسَخَرَ لَكُمُ اللَّالِيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمَسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجْوَمُ مُسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَكَيْةً لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ (12) وَمَا ذَرَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَكَيْةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ (13) وَهُوَ الَّذِي سَخَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ طَرَبًا وَسَتُّخْرِجُوهُ مِنْهُ حَلِيلًا تَبَسُّوْهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَتَبِعُوهُ مِنْ فَضْلِهِ وَكَلَّمَ شَكَرُونَ (14) وَالقَيْ في الْأَرْضِ رَوَاسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَكُمْ تَهَدُونَ (15) وَعَلَامَاتٍ وَبَالَّجْمُ هُمْ يَهَدُونَ (16) افْمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ افْلَاتَذَكَرُونَ (17) وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا إِنَّ اللَّهَ لِغَفُورٌ رَحِيمٌ (18)﴾

سُورَةُ النَّحْلِ

المفردات اللغوية

تَرْعَوْنَ فِيْ أَنْعَامَكُمْ.

تُسِيمُونَ:

تَمْخُرُ أَيْ تَجْرِي وَتَسْقُّ الْبَحْرَ.

مَوَاحِرَ:

خَلَقَ.

ذَرَّا:

جِبَالًا ثَوَابِتَ.

رَوَاسِيَ:

اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ.

حَلِيلَةٌ:

تَضْطَرِبُ وَتَمِيلُ.

تَمِيدُ:

◆ استخرج من الآيات القرآنية أفعال الله (المُسَخَّرِ) وأفعال الإنسان (المُسَخَّرِ لَهُ ) ونَزَّلَهَا في الجدول كما وردت:

| أفعال الله | أفعال الإنسان |
|------------|---------------|
| .....      | .....         |
| .....      | .....         |
| .....      | .....         |
| .....      | .....         |
| .....      | .....         |
| .....      | .....         |

ثالثاً: ...مسكراً... 

❖ أقرأ التعبير القرآنية التالية ثم اذكر مثلاً لانتفاع الإنسان بكلّ مظاهر من مظاهر التسخير فيها.

- ..... ← وَسَخَرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
- ..... ← وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ
- ..... ← وَهُوَ الَّذِي سَخَرَ الْبَحْرَ

ثالثاً: ولنفسها... 

❖ اتفقْتَ مَعَ أَقْرَانِكَ عَلَى وَضْعِ مِيشَاقٍ تَلْتَمِّسُونَ بِهِ، فِي عَلَاقَتِكُمْ بِمَا سَخَرَ اللَّهُ لَكُمْ.  
اخْتَارُوا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مَا يَصْلُحُ لِيَكُونَ مِنْ بُنُودِ الْمِيشَاقِ، وَأَضِيفُوا إِلَيْهَا مَا تَقْرَرُ حُونَهُ:



- الكُونُ نِعْمَةٌ، أَحَافِظُ عَلَيْهَا.
- لَا أُتَلْفُ نَيْتَةً وَلَا شَجَرَةً.
- الْقِيَ بالغَصَّالَاتِ الْمُنْزَلِيَّةِ بَعِيدًا عَنْ بَيْتِنَا.
- الْمَاءُ ثَرَوْةٌ، لَا أُبَدِّرُهُ.
- أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ الْغَائِيَّةَ، فَلَا حَاجَةَ لِي بِهَا.
- لَا أُبَالِي عِنْدَ قَتْلِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

## ميثاق التنمية والتوازن البيئي

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |





## إن الطبيعة ليست عدوا للإنسان

إِنَّ الطَّبِيعَةَ لَيْسَتْ عَدُوًّا لِلإِنْسَانِ، وَلَيْسَتْ عَقَبَةً فِي سَبِيلِ تَقْدُمِهِ، وَالأَرْضَ بِالذَّاتِ الَّتِي يَتَّصِلُ بِهَا إِلَيْنَا مُبَاشِرًا لَيْسَتْ مَنْفَى لِلْبَشَرِ كَمَا يَقُولُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ ، بَلْ عَلَى الْعَكْسِ مِنْ ذَلِكَ تَجُبُ النَّظَرُ إِلَيْهَا خَيْرٌ صَدِيقٌ لِلإِنْسَانِ ، وَخَيْرٌ أَدَاءٌ لِتَقْدُمِهِ وَنَفْعُهُ وَخَدْمَتِهِ، وَخَدْمَةٌ بَنِي جَنْسِهِ، وَخَيْرٌ مَحَلٌ لِنَظَرِهِ الْعَقْلِيُّ وَمَتَعَهُ الْفَنِيَّةُ وَالرُّوحِيَّةُ ، وَذَلِكَ إِذَا مَا اسْتَطَاعَ إِلَيْنَا أَنْ يَكْشِفَ قَوَاعِينَهَا وَكُنُوزَهَا وَأَنْ يَسْتَجْلِيَ جَمَالَهَا وَرَوْعَتَهَا وَدَلَالَتَهَا عَلَى وُجُودٍ وَعَظَمَةٍ خَالِقَهَا، وَإِذَا مَا عَرَفَ كَيْفَ يَتَّنْفَعُ بِخَيْرَاتِهَا، وَكَيْفَ يَتَصَرَّفُ فِيهَا بِحُكْمَةٍ لِخَيْرِهِ وَخَيْرِ إِلَيْنَا قَاطِبَةٍ ، وَلِخَدْمَاتِهِ الْحَقِيقِيَّةِ ، مُسْتَشْعِرًا عَلَى الدَّوَامِ عَظَمَةَ الْخَالِقِ ، بِمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ نِعْمَةِ الْخَلَافَةِ فِي الْأَرْضِ لِتَعْمِيرِهَا، وَمِنْ نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْحَوَاسِ وَالْجَوَارِحِ ، الَّتِي بِهَا يَتَمَكَّنُ مِنِ النَّظَرِ فِي هَذَا الْكَوْنِ ، وَمِنْ بَسْطِ سُلْطَانِهِ عَلَيْهِ، وَغَيْرُ مُسْرِفٍ فِي اسْتِعْمَالِ مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ، غَيْرُ مُعْتَمِدٍ عَلَى غَيْرِهِ، امْتَثَالًا لِقَوْلِ خَالِقِهِ فِي قُرْآنِهِ الْكَرِيمِ ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (آل عمران: 141) ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ﴾ (آل بقرة: 190).

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي يَعْتَبِرُهُ الْمُسْلِمُ الْمَصْدَرُ الْأَوَّلُ لِعَقِيدَتِهِ وَفَلْسَفَتِهِ فِي الْحَيَاةِ ، مَلِيءٌ بِالآياتِ الَّتِي تَنْهِيُنَا إِلَى ضَرُورَةِ اسْتِشْمَارِ كُلِّ مَا فِي الطَّبِيعَةِ ، وَإِلَى أَنَّهُ سَخَّرَهَا لَنَا لِنَنْتَفَعَ بِهَا ، وَتَدْعُونَا إِلَى التَّفْكِيرِ فِي مَظَاهِرِهَا وَأَسْرَارِهَا ، لِاستِجْلَاءِ دَلَالَتَهَا عَلَى وُجُودٍ وَعَظَمَةٍ خَالِقَهَا .

فَمِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ﴾ (آل حاتمية: 13)

## استلشاف



## حرب الجمعة :



❖ ما العوامل التي ساعدت ابن حيان وابن سينا والفارابي... على الإبداع؟  
❖ ما تعليقك على قول البعض: "لا أستطيع"، و"لا أقدر" و"هذا صعب" على "؟"

استوقفني على شبكة الإنترنت مقال بعنوان "أهم مفاتيح الإبداع في مجالات الحياة"، ومن أهم ما جاء فيه: "كثيراً ما نسمع عن أولئك المبدعين الذين كان لهم الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في النقلة الكبيرة للحضارات على مر السنين، مثل ابن حيان وابن سينا والفارابي... وغيرهم كثير ممن تبعوا في حقول العلم والمعرفة والأدب... ومما يقوله الناس عن أسباب إبداعهم: "هؤلاء لديهم موهبة أنعم الله عليهم بها، ولذلك تميزوا". والحاجة أم الاختراع" و"هم صقلوا مواهبهم بالجهد والعمل، ولذلك أتقنوا". ولكن ماذا عمن لم يملك الموهبة؟ وماذا عمن لم تكون له حاجة؟ فهل عقول هؤلاء لا تصلح للإبداع والابتكار؟ أم أن هناك خللاً في تركيبة جينات الدماغ، يعوقهم عن التفكير والإبداع؟ فإذا كانت بعض الأبحاث التي أجريت حول دماغ الإنسان تقول: "يولد الإنسان ودماغه قابل للتحديث بأي لغة وأن يؤدي بأية مهارة" فلم نجد البعض يقول: "لا أستطيع" و"لا أقدر" و"هذا صعب" على "؟"

## تكلّد محاور الدرس :

❖ استمع بهذه الكلمات المقتادة من المقال لتحديد أهم المسائل التي تراها جديرة بالاهتمام.

الإبداع - أنعم الله عليهم بها - في حقول العلم والمعرفة والأدب "لا أستطيع" ، و"لا أقدر" و"هذا صعب" على "؟"

# استثناء



## الورشة ١

وَأَنْ كُلُّ إِلَيْهِ مَا سَعَى

المرحلة الأولى: بُرْيَةُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ..

### أطهار

② الإِبْدَاعُ إِيجَادُ الشَّيْءِ مِنْ لَا شَيْءٍ؛ وَقِيلَ: الإِبْدَاعُ: تَأْسِيسُ الشَّيْءِ عَنِ الشَّيْءِ.

الحرجاني-التعريفات-ج ١-ص ١

١ الإِبْدَاعُ هُوَ الْإِنْشَاءُ عَلَى غَيْرِ مَثَلٍ، فَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ إِنْشَاءِ الْمُنْشَآتِ عَلَى غَيْرِ مَثَلٍ سَابِقٍ... فَخَلَقُ السَّمَاوَاتِ إِبْدَاعٌ ، وَخَلَقَ الْأَرْضَ إِبْدَاعٌ ، وَخَلَقَ آدَمَ إِبْدَاعٌ ... ابن عاشور-التحرير والتنوير-ج ١-ص ٤٥٣



### الأنشطة

- ❖ حَدَّدَ الْمَعْنَى الْلُّغَوِيِّ لِلِّإِبْدَاعِ.
- ❖ بَيَّنَ الْفَارِقَ بَيْنَ إِبْدَاعِ اللَّهِ وَإِبْدَاعِ الْإِنْسَانِ مِنْ خَالِلِ الْمَوْرِدِ الثَّانِيِّ.
- ❖ ابْحَثْ عَنْ أَمْثَالِ إِبْدَاعَاتِ الْإِنْسَانِ .

❖ ضَعْ كُلَّ جُملَةٍ مِنَ الْجُملِ التَّالِيَةَ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَدْوَلِ بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ :

- الْقُدْرَةُ عَلَى بَنَاءِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَعَارِفِ، طَبْقًا لِمُتَطَبَّباتِ كُلِّ حَالَةٍ وَظَرْفِ.
- الْإِتِّيَانُ بِالْفِكْرَةِ الَّتِي لَا تُكَرَّرُ أَفْكَارَ النَّاسِ الْآخَرِينَ.
- الْإِنْتَاجُ الْغَيْرِيُّ مِنَ الْأَفْكَارِ أَوِ الْأَلْفَاظِ فِي الْمَوْقِفِ الْوَاحِدِ.

### عناصر الإبداع

|          |   |
|----------|---|
| الجدة:   | ✓ |
| المرونة: | ✓ |
| التنوع:  | ✓ |

❖ امْلأُ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى الْلُّغَوِيِّ لِلِّإِبْدَاعِ وَبِعَنَاصِرِهِ لِتَتوَصَّلَ إِلَى مَفْهُومِهِ:  
الِّإِبْدَاعُ هُوَ.....شَيْءٌ.....يَنَاسِبُ مَعَ كُلِّ.....وَ.....وَيَتَسَمُ بِ.....

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَنَّ لَيْسَ لِلنَّاسَ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى شَهَدَ بِحُزْنٍ الْجَرَاءَ الْأَوْفَى ﴾ (النَّحْم 39-41)

❶ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ النَّشْمَسَ ضِيَاءً وَالقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّنَينَ وَالْحِسَابَ مَا حَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفْصِلُ الْكِتَابَ لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (يونس 5)

❸ إنَّ الإِنْسَانَ فِي صَمَيمِ كِيَانِهِ هُوَ، كَمَا صَوْرَهُ الْقُرْآنُ، قُوَّةٌ مُبْدِعَةٌ وَرُوحٌ مُتَصَاعِدَةٌ تَسْمُو فِي سَيِّرَهَا قُدُّمًا مِنْ حَالَةٍ... إِلَى حَالَةٍ أُخْرَى... لَقَدْ قُدِّرَ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُكَيِّفَ مَصِيرَهُ نَفْسَهُ وَمَصِيرَ الْعَالَمِ كَذَلِكَ، تَارَةً لِتَهْيَئَةِ نَفْسِهِ لِقُوَّى الْكَوْنِ، وَتَارَةً أُخْرَى يَبْذُلُ مَا فِي وِسْعِهِ لِتَسْخِيرِ هَذِهِ الْقُوَّى لِأَغْرِاصِهِ وَمَرَامِيهِ.

محمد إقبال: تجديد التفكير الدين في الإسلام - ص 19

### الأنشطة

❖ مَاذا تَفَهَّمُ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: "لَتَعْلَمُوا" - "يَعْلَمُونَ" - "سَعْيَهُ" - "لَمْ يُحْزَاهُ"؟  
 ❖ اسْتَخْرُجْ مِنَ الْمُوَرَّدِ الثَّالِثِ الْعَبَارَاتِ التَّيْ تُحِيلُ إِلَى كُلِّ عَنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْإِبْدَاعِ، وَتَنْزِلُهَا فِي الْمَوْضِعِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ:

| المرنة | الجدّة | التنوع |
|--------|--------|--------|
|        |        |        |

❖ تَحَاوَرٌ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي شَأنِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْإِبْدَاعِ وَالْمَسْؤُولِيَّةِ.

### الورشة 2

المرحلة الأولى: ولِلْدُرْجَاتِ هُمَا عَمِلُوا...

إنَّ مُعْظَمَ سِيَاقِ آيَاتِ الْقُرْآنِ يُبَيِّنُ لِلنَّاسَ إِلَى ظَوَاهِرِ الْخَلْقِ الْمُتَنَوِّعِ... وَإِلَى آثارِ الرَّحْمَةِ وَالتَّسْخِيرِ، آيَاتٌ هَدَفُهَا أَنْ تَدْفَعَ الإِنْسَانَ، وَبِشَدَّةٍ، لِيَنْفَاعَ مَعَ الْحَيَاةِ... فَيُصْبِحَ تَفَاعُلُهُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَوْعِيَّاً مِنَ الْأَنْدِمَاجِ بِالْوَحْدَةِ مَعَ الْكَوْنِ، وَمَعَ ذَاتِهِ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى تَحْقِيقِ مَفْهُومِ حَضَارِيِّ.

محمد أبو القاسم حاج حمد: جدلية الغيب والإنسان والطبيعة - ص 88

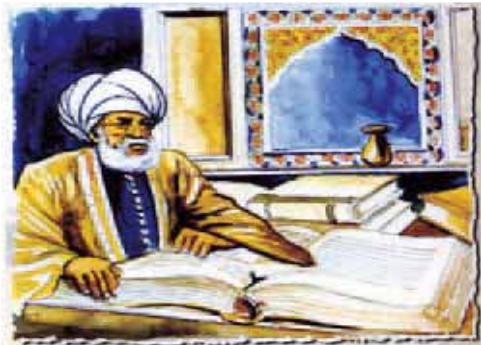
ما العافية من تنبية القرآن للإنسان إلى ظواهر الخلق المتنوع؟  
نزل محالات الإبداع الآتية في الجدول حسب الصنف الذي تنتهي إليه: الرسم - الطب - اللغة - الفيزياء - الشعر - أصول الدين - الهندسة - المسرح - الخط - الكيمياء - الطبيعيات. (أتحرر هذا العمل على كراسك):

### الإبداع العلمي والتقني

### الإبداع الأدبي والفكري

المرحلة الثانية: وَعَمِلُوا الصَّالِكَاتِ...:

### اطهار



ابن حيّان (108-200هـ): هو أبو موسى جابر بن حيّان بن عبد الله الأزدي. اشتغل بالحساب والرياضيات والفلك، وبرأ في علم الكيمياء.

### ١ إبداع جابر بن حيّان في الكيمياء:

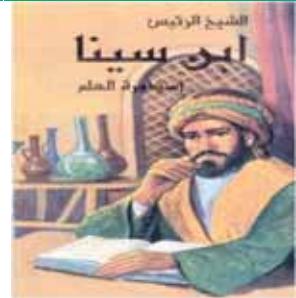
لقد توصل إلى تحضير بعض أنواع الطلاء التي تقي الثياب من البلى، وتمكن الحديدي من الصدأ، كما حضر حيزاً مضيقاً من (كبيريتيد التسخاس) واستخدمه في كتابة المخطوطات الشفينة وزخرفتها، وهو ما يُعرف اليوم بماء الذهب، كما تعزى إليه عمليات جديدة لتحضير الفولاذ وتنقية المعادن، كما عمل في حقل الأصباغ الصناعية وتوصل إلى إيجاد أصباغ مستخلصة من النباتات.

فؤاد حمدو القدس: علماء المسلمين والعرب - ص 11

### المفردات اللغوية

|                 |  |
|-----------------|--|
| التهاب السحايا: | التهاب يصيب أغشية الجهاز العصبي .(Meningite) |
| اليرقان:        | مرض يسببه التهاب الكبد.                      |

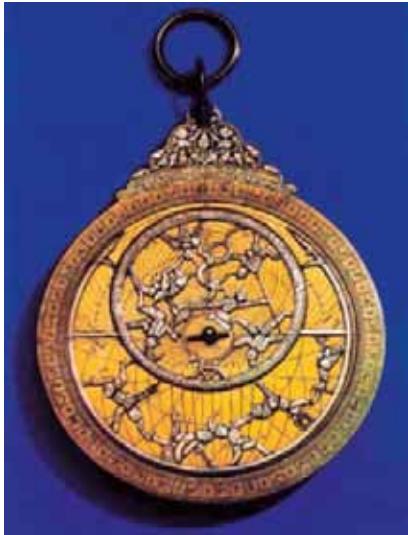
ابن سينا (370-429هـ): هو أبو علي الحسين بن سينا. اشتهر بالطب والفلسفة كما عنى بالرياضيات والفلك... لقب بالشيخ الرئيس.



### ٢ إبداع ابن سينا في الطب:

هو في طليعة الأطباء الأقدمين في اكتشاف عد من الأمراض. هو أول من وصف التهاب السحايا، مميزاً بين نوعين من هذا الإلتهاب: السحايا الأولى، والسحايا الثانية. وهو أول من بين أسباب اليرقان والعلل التي تسببه. وقد ميز ابن سينا أيضاً بين نوعين من الشلل: الداخلي الذي سببه في الدماغ، والخارجي وهو خلاف الأول.

فؤاد حمدو القدس: علماء المسلمين والعرب - ص 11



### ③ إِبْدَاعُ ابْنِ حَبِيبٍ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ :

اخترعَ الْعَرَبُ الْأَسْطُرُلَابَ فِي صُورَةِ جَدِيدَةِ لِيُسْتَخْدَمَ فِي عَمَلَيَّاتِ الرَّصْدِ. اخترعَهُ إِبْرَاهِيمُ بْنُ حَبِيبٍ، وَهُوَ جَهَازٌ بَدَأَ أَسْتَعْمَالُهُ فِي تَعْيِينِ زَوَّايا ارْتِفَاعِ الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ عَنِ الْأَفْقِ فِي أَيِّ مَكَانٍ، ثُمَّ أَمْكَنَ اسْتَخْدَامَهُ فِي حِسَابِ الْوَقْتِ، وَكَذَلِكَ الْبُعْدِ عَنْ خَطِّ الْاسْتُوْنَاءِ... وَقَدْ اسْتَخْدَمَهُ كَثِيرٌ مِّنَ الْبَحَارَةِ فِي عَرْضِ الْبَحَارِ فِي تِلْكَ الْعُهُودِ.

د. عز الدين فراج: فضل علماء المسلمين - ص 80-81 (بتصرف)

ابنُ حَبِيبٍ: أَبُو إِسْحَاقِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ حَبِيبٍ بْنِ سَعْيَانَ. تُوفِيَ عام 777م. وَهُوَ فَلَكِيٌّ، لَهُ عَدَّةُ مُؤَلَّفَاتٍ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ.

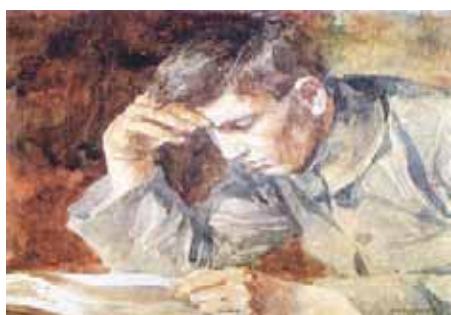
### الأنشطة

- ❖ فيما يتمثلُ تنوعُ الإِبْدَاعِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ خِلَالِ النَّمَادِيجِ الْمَذْكُورَةِ ؟
- ❖ بما تُفَسِّرُ هَذَا الإِبْدَاعُ ؟
- ❖ مَاذَا تُحَرِّكُ فِينَا إِنْجَازَاتُ عُلَمَائِنَا وَمُبْدِعِينَا الْقُدَامَى ؟

### الظواهر

❶ إِذَا كَانَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المجادلة 11) ، وَالْعِلْمُ يَأْتِي بِالتَّعْلِيمِ وَمُجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ وَالسَّعْيِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، فَلِمَاذَا يَطْلُبُ الْبَعْضُ أَنْ يَكُونَ دُونَ ذَلِكَ مَنْزَلَةً، وَيَرْضَوْنَ بِالْقَلِيلِ؟ وَإِذَا كَانَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدْ مَيَّزَ الْإِنْسَانَ عَنِ الْحَيَوانِ بِأَنْ جَعَلَ لَهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ بِهِ، لِيَهْدِيهِ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالسَّدَادُ، وَلِمَا فِيهِ مَنْفَعَةُ الْبَشَرِيَّةِ، فَلِمَاذَا يَتَخَلَّ الْبَعْضُ عَنْ تَفْعِيلِ تِلْكَ الْمَيِّزَةِ فِيمَا يَنْفَعُ؟

[www.memar.net](http://www.memar.net)



❷ لَقَدْ دَلَّتِ الْبُحُوثُ عَلَى أَنَّ الْأَشْخَاصَ الْمُبْدِعِينَ يَتَمَمَّونَ بِشَخْصِيَّاتٍ أَقْوَى مِنْ سَوَاهُمْ، وَيَقْدِرُهُ بِنَاءَةً أَعْظَمَ عَلَى مُعَالَجَةِ الْمُشْكَلَاتِ، وَلَعَلَّ تَحرَّرَ الْمُبْدِعِينَ، وَأَصَالَتُهُمْ، وَتَصَرَّفُوهُمْ بِطَرَائِقَ تَبَدُّو (غَرِيبةً)، هِيَ الَّتِي أَوْحَتْ بِعَكْسِ ذَلِكَ.

د. فاخر عاقل: علم النفس - ص 693 (بتصرف)

- ◆ مَا آثَارُ تَعْطِيلِ الْعَقْلِ عَنِ الْفَعْلِ وَالْإِبْدَاعِ فِي مُخْتَلِفِ مَحَالَاتِ الْحَيَاةِ؟
- ◆ كَيْفَ يَكُونُ الإِبْدَاعُ وَسِيلَةً لِتَحْقِيقِ الذَّاتِ؟
- ◆ لِمَ تَبْدُو تَصْرُّفَاتُ الْمُبْدِعِينَ غَرِيبَةً عِنْدَ عَامَّةِ النَّاسِ؟

### الورشة 3 فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ...

**الاهداء**

③ إِنَّ حَاجَتَنَا إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُبَادَىِ الْأَخْلَاقِيَّةِ تَبَعُّ  
مِنْ حَقِيقَةٍ مُؤَكَّدةً، أَلَا وَهِيَ أَنَّ احْتِمَالَاتٍ تَوَصُّلُ الْعِلْمِ  
إِلَى نَتَائِجٍ ضَارَّةٍ... قَدْ تَنَامْتَ إِلَى حَدٍّ هَائِلٍ.  
عَادَةً مَا يَأْتِي تَعْبِيرُ «مَحْظُورٍ» مَقْتَرًا بِتَعْبِيرٍ «مُقدَّسٌ»  
ذَلِكَ أَنَّا نَحْمِي كُلَّ مَا نَعْتَبِرُهُ مُقدَّسًا بِالْمَحْظُورَاتِ. لَقَدْ  
خَسَرْنَا هَذِينَ الْمَفْهُومَيْنِ... لَكِنَّا فِي حَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَى  
إِعَادَةِ تَفْعِيلِهِمَا، إِذَا كَانَ لَنَا أَنْ نَسْتَمِرَ فِي احْتِرَامٍ كَافِهٍ  
أَشْكَالِ الْحَيَاةِ، وَالْحَيَاةِ الْبُشَرِيَّةِ بِصُورَةٍ خَاصَّةٍ.  
مارغريت سومارفاي: أخلاقيات الأمان الحيوي

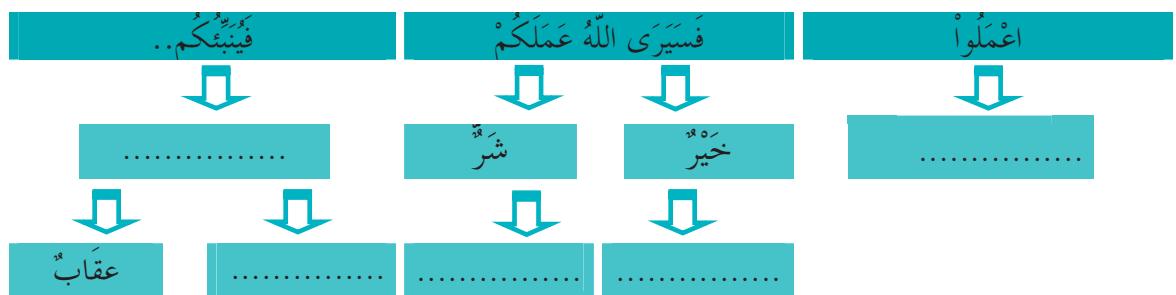
❶ قال الله تعالى:  
**وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ  
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرِّدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ  
وَالْشَّهَادَةِ فَيَبْيَكُمْ بِمَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ**

(التوبية 105)

❷ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اللهم  
 انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني  
 وزدني علمًا...»

الترمذى:السّنن -كتاب الدعوات

نَزَّلْ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْمَوْضِعِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الرَّسِّمِ بَعْدَ تَقْلِهِ إِلَى كُرَاسِكَ: يَضُرُّ - يَنْفَعُ -  
 شَوَّابٌ - إِبْدَاعٌ - جَزَاءٌ.



❖ استشمر ما توصلت إليه من نتائج لإبراز العلاقة بين الإبداع والقيم.  
 ❖ تحاور مع أقرانك في قول مارغريت سومارفاي «لقد خسربنا هذين المفهومين... لكننا في حاجة ماسة إلى إعادة تعريفهما».

## أنت

**أولاً: والزينة أوقوا العلم...**

ما هي الأعمال التي تميز بها هؤلاء الأشخاص، والتي دعتك إلى اعتبارهم مبدعين؟  
 (أنجز هذا العمل على كراسك)

لو طلب منك أن تذكر ثلاثة أسماء أخرى لمبدعين نبغوا في حقول العلم والمعرفة والأدب... فما هي الأسماء التي من الممكن أن ترد على خاطرك؟

|       |   |
|-------|---|
| ..... | 1 |
| ..... | 2 |
| ..... | 3 |

|       |   |
|-------|---|
| ..... | 1 |
| ..... | 2 |
| ..... | 3 |

**ثانياً: فيEDA لهم اقتداء...**

❖ هل يكفي أن ترث إبداعات من سبقونا ليكون من المبدعين؟ علل جوابك.

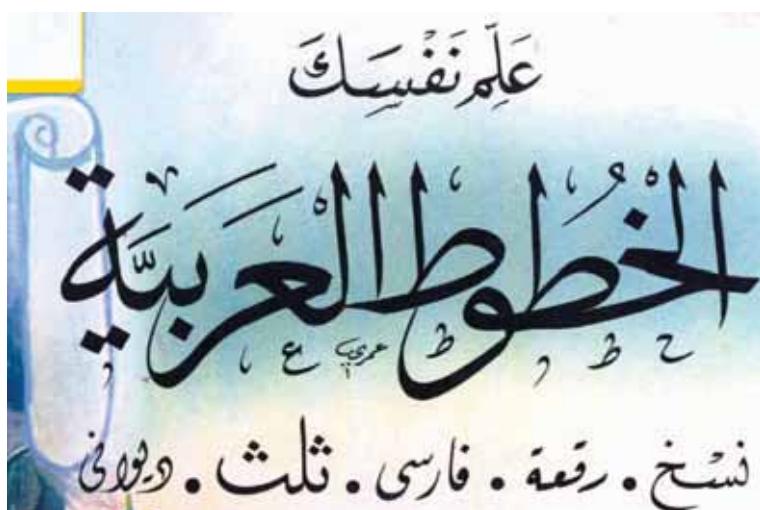


هناك شهادات على النُّبُوَّغِ الْإِسْلَامِيِّ في العلوم على تنوعها في الفكر والحكمة والإصلاح، وفي الآداب واللغة العربية... شهادات في حقول الحضارة كلها... إن وُقُوفنا على سير هؤلاء العباقرة واطلاعنا على أهم مبتكراتهم في حقول العلم ليس كافياً، بل هو إثارة لفضولنا، وحث لجهودنا، ودفع لغراينا لنجد في العمل... متابعين أمجاد هؤلاء الأفذاذ، موظفين إبداعاتهم، ومطورو نظرياتهم لتحقيق المزيد من الإنجازات الرائدة...

محمد أمين فرشوخ:موسوعة عباقرة الإسلام في العلم والفكر والقيادة-ص 5-7

نَالَا: ...فَلِيَتَّقُسِّ الْمُتَّاقُسُونَ... 

❖ الخطُّ والرَّسْمُ مَجَالَانِ لِلِّإِبْدَاعِ، فَهَلْ تَرَى نَفْسَكَ قَادِرًا عَلَى الْمُسَاهَمَةِ فِي أَحَدِهِمَا أَوْ فِي غَيْرِهِمَا؟  
لَا تَخْسِرْ شَيْئًا إِنْ بَدَأْتَ خَوْضَ غِمَارِ التَّحْرِيَةِ مُنْذُ الْآنَ.





## أي طعم لحياة لا إبداع فيها؟



كَانَ لَنَا فِي مَدْرَسَتَنَا مَشْغُلٌ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِأَحْدَاثِ أَدَوَاتِ النَّجَارَةِ. وَلَكُمْ كَانَ يُسْعِدُنِي أَنْ أَئْسَى نَفْسِي إِذْ أَنْكُبُ بِكُلِّ فَكْرِي وَقَلْبِي وَعَصْلَاتِي عَلَى خَشَبَاتٍ فِي يَدِي ، آنَّا بِالْمِنْشَارِ وَآوَنَةِ الْمِنْجَرِ ، فَإِذَا بِهَا تَتَحَوَّلُ بِالتَّدْرِيجِ طَاوِلَةً أَوْ إِطَارًا لصُورَةٍ ، وَمَا كَانَ أَطْيَبُ الْعَرَقِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبَينِي فَأَمْسَحُهُ بِمَنْدِيلِي أَوْ بِيَدِي مِثْلَمَا يَفْعَلُ الْفَلَاحُ فِي حَقْلِهِ وَالْعَامِلُ فِي مَعْمَلِهِ . بَلْ مَا كَانَ أَطْيَبَ حَتَّى الْغَرَاءَ تَتَلَوَّثُ بِهِ يَدِي ! وَلِمَاذَا ؟ لَا نَبْغِي أَشْعُرُ بِلَذَّةِ الْإِبْدَاعِ . إِنِّي أَصْنَعُ مِنْ أَشْيَاءَ مَوْجُودَةً أَشْيَاءَ لَمْ يَكُنْ لَهَا وُجُودٌ ، أَصْنَعُهَا حَسَبَ تَصْمِيمِي مَدْرُوسٍ فِي أَدْقَى تَفَاصِيلِهِ ، مِنْ حِيثُ الشَّكْلِ وَالْقِيَاسِ وَالْغَایَةِ . فَلَا أَنْتَهِي مِنْهَا حَتَّى أَعُودَ أَتَأْمَلُهَا ، فَإِذَا كَانَتْ كَمَا أَرَدْتُهَا خَالِيَةً مِنَ الْعَيْبِ ، أَشَاعَتْ فِي نَفْسِي الْبَهْجَةَ وَالسُّرُورَ ، إِنَّهُمَا بَهْجَةُ الْمُبْدِعِ وَسُرُورُهُ بِحَمَالِ مَا أَبْدَعَ .

مُبْدِعٌ هُوَ الَّذِي يَصْنَعُ الْمُحْرَاثَ ، وَمُبْدِعٌ هُوَ الَّذِي يَسْتَبَّتُ بِالْمُحْرَاثِ شَتَّى الْبُقُولِ وَالْحُبُوبِ وَالثَّمَارِ . وَمُبْدِعٌ هُوَ الَّذِي يَغْزِلُ الصُّوفَ فَيَصْنَعُ عَبَاءَةً أَوْ قَمِيصًا ، وَمُبْدِعٌ هُوَ الَّذِي يَصُوغُ مِنَ الْفُضَّةِ أَوِ الْذَّهَبِ خَاتِمًا أَوْ قُرْطَا .

كَمْ مِنْ تَلْمِيذٍ مَا لَمَسَتْ يَدَهُ الْمَعْوَلُ أَوِ الْمِنْجَلَ ، وَلَا هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْقَّ مِسْمَارًا فِي حَائِطٍ ، وَكَمْ مِنَ الَّذِينَ يَعِيشُونَ أَعْمَارَهُمْ فِي هَذَا الزَّمَانِ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ تَكَادُ لَا تَلْمِسُ التُّرَابَ ! وَأَيُّ طَعْمٍ لِحَيَاةِ لَا إِبْدَاعَ فِيهَا ؟ إِنَّهَا وَالْمَوْتُ سِيَانٌ .

# استشرف

## حَدِيثُ السَّبْتِ:



ما تَعْلِيقُكَ عَلَى مَا بَرَرَ بِهِ الْمَسْؤُلُ  
فِي الْمَصْرِفِ إِخْلَافُهُ الْوَعْدِ؟  
هَلْ أَذْنَبَ عَمْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ فِي حَقِّ  
حُرْفَائِهِ؟ عَلَّ جَوَابَكَ.

اعْتَدَ عَمِي — قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَمِيَّةُ الْحَدِيدِ مِنَ الْمَصْنَعِ — أَنْ يُعْدَ طَلَبَيَّةً يَضْبِطُ فِيهَا مَا يَتَطَلَّبُهُ الْعَمَلُ مِنْ مَوَادٍ حَدِيدَيَّةٍ وَيُرْسِلُ رَئِيسَ الْعَمَالِ إِلَى الْمَصْرِفِ لِيُقْدِمَهَا إِلَى الْإِدَارَةِ وَيَأْخُذَ وَصْلًا فِي تَارِيخٍ تَسْلِيمٍ الْبَضَاعَةِ.

وَفِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ لِتَسْلِيمِ الْطَّلَبَيَّةِ الْأَخِيرَةِ تَوَجَّهُتْ رِفْقَةُ عَمِي لِجَلْبِ الْحَدِيدِ مِنِ الْمَصْرِفِ، فَأَعْلَمَهُ أَحَدُ الْمَسْؤُولِينَ فِيهِ أَنَّ كَثَافَةَ الْطَّلَبَاتِ حَالَتْ دُونَ الْاسْتِجَابَةِ إِلَيْهَا كُلُّهَا، وَضَبَطَ لَهُ مَوْعِدًا حَدِيدًا بَعْدَ أَسْبُوعَيْنِ.

رَدَّ عَمِي وَقَدْ بَدَأَتْ مَلَامِحُ الْعَضَبِ عَلَى وَجْهِهِ: مَاذَا سَيَكُونُ مَوْقِنِي مَعَ حُرَفَائِي الَّذِينَ عَهَدُوا مِنِي الْوَفَاءَ بِالْوُعْدِ؟ هَلْ يَقْبِلُونَ اعْتَدَارَاتِي وَأَنَا مُخْلِفٌ؟ أَلَا تُدْرِكُ جَسَامَةَ الْأَضْرَارِ التِّي قَدْ تَلْحَقُهُمْ؟ هَلْ يُعْقِلُ أَنْ أَعْدَ وَلَا أَفِي؟

خَرَجَ وَهُوَ يُرَدِّدُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء 34).

## الحدّد مَحَاورَ الدرس:

في أَسْلَةِ عَمِي عَبْدِ الرَّحْمَانِ ، وَفِي الْآيَةِ  
الَّتِي رَدَّهَا مَا يُسَاعِدُ عَلَى إِدْرَاكِ أَهْمَمِ  
الْقَضَائِيَّا التِّي يُمْكِنُ مُعَالَجَتِهَا نِحَالَ  
الدُّرُسِ. تَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَاتِكَ لِتَحْدِيدَهَا.

- ردَّ عَمِي... مَاذَا سَيَكُونُ مَوْقِنِي مَعَ حُرَفَائِي الَّذِينَ عَهَدُوا مِنِي الْوَفَاءَ بِالْوُعْدِ؟ هَلْ يَقْبِلُونَ اعْتَدَارَاتِي وَأَنَا مُخْلِفٌ؟ أَلَا تُدْرِكُ جَسَامَةَ الْأَضْرَارِ التِّي قَدْ تَلْحَقُهُمْ؟ هَلْ يُعْقِلُ أَنْ أَعْدَ وَلَا أَفِي؟

- خَرَجَ وَهُوَ يُرَدِّدُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء 34).



وأوفوا بالعهد...

## الورشة ١

المرحلة الأولى: تكملة أوفى...

### اطهار

**٢** خلق الوفاء بالعهد من آصل الأخلاق الإسلامية، ومن أكثرها دلالة على صحة إيمان المسلم، وحسن إسلامه... **﴿وَأَوْفُوا**  
**بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلاً﴾** (الإسراء 34).

فليست العهد كلمة طائرة، يُلقاها صاحبها، ولا يفي بالتزاماتها... وإنما هي مسوولية... **﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدَ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾**

(النحل 91). إنه عهد الله، أضيف إليه، فاكتسب الحاللة والقدسيّة والاحترام، ووجه الوفاء به مهما تكون الظروف.

د. محمد علي الهاشمي: شخصية المسلم - ص 170

**١** قال الله تعالى: **﴿بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقِيَ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ**

**المُتَّقِينَ﴾** (آل عمران 76)

... وأعلم أن هذه الآية دالة على تعظيم أمر الوفاء بالعهد، وذلك لأن الطاعات محصورة في أمرين: التعظيم لأمر الله، والشقيقة على خلق الله، فالوفاء بالعهد مستعمل عليهما معاً، لأن ذلك سبب لمنفعة الخلق، فهو شقيقة على خلق الله. ولما أمر الله به، كان الوفاء به تعظيمًا لأمر الله، فثبت أن العبارة مستعملة على جميع أنواع الطاعات. والوفاء بالعهد، كما يمكن في حق الغير يمكن أيضًا في حق النفس لأن الوفي بعهد النفس هو الآتي بالطاعات والتارك للمحرمات لأن عند ذلك تفوز النفس بالثواب وتبعده عن العقاب.

فخر الدين الرازى: مقاييس الغيب - ج 4 - ص 264

### المفردات اللغوية

آصل الأخلاق الإسلامية: أكثرها أصلية.

### الأنشطة

استخرج أقسام الوفاء بالعهد ونزل كل واحد منها في موضعه من الجدول مع تقديم مثال لكل قسم.  
**(أنجز هذا العمل على كراسك)**

## أقسام الوفاء بالعهد

| المثال | القسم |   |
|--------|-------|---|
| .....  | مع    | 1 |
| .....  | مع    | 2 |
| .....  | مع    | 3 |

- ❖ وَضَّحَ كَيْفَ يَجْمِعُ الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ بَيْنَ "تَعْظِيمِ أَمْرِ اللَّهِ" وَ "الشَّفَقَةَ عَلَى خَلْقِ اللَّهِ".
- ❖ ابْحَثْ مَعَ زُمَلَاتِكَ عَنِ الصَّلَةِ بَيْنَ الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ وَالسُّخْلَافِ... عَلَيْهَا إِحْبَاتُكُمْ.

المرحلة الثانية: فَلَمُؤْمِنٌ إِلَّا هُنَّ خَاطِئُونَ...

### آيات

**❸** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ثَلَاثٌ لَيْسَ لِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ فِيهِنَّ رُخْصَةً: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مُسْلِمًا كَانَ أَوْ كَافِرًا، وَالْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ لِمُسْلِمٍ كَانَ أَوْ كَافِرًا، وَأَدَاءُ الْأَمَانَةِ إِلَى مُسْلِمٍ كَانَ أَوْ كَافِرًا»

البيهقي: السنن الكبرى - شعب الإيمان

**❶** قال الله تعالى: ﴿وَبَعْهَدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَارُوكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الأعراف 152)

**❷** قال الله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُم مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَكُمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَنْتُمُ إِلَيْهِمْ عَهْدٌ هُمْ إِلَى مُدَّهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ (التوبه 4)

### الأنشطة

- ❖ لِمَنْ يَحْبُّ الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ؟
- ❖ وَضَّحَ كَيْفَ يُفْهَمُ ذَلِكَ اُنْطِلَاقًا مِنَ الْآيَتِينَ وَالْحَدِيثِ.

أطهار

④ إن حُسْنَ إِسْلَامِ الْمَرءِ لَا تُؤْكِدُهُ الْعِبَادَاتُ الَّتِي يَقُولُ بِهَا، مِنْ صِيَامٍ وَصَلَاةً وَحَجَّ فَحَسْبٌ... وَإِنَّمَا تُؤْكِدُهُ نَفْسِيَّةُ الْإِنْسَانِ الَّتِي افْعَلَتْ بِنَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ... فَتَرَاهَا وَفَافَةً عِنْدَ حُدُودِ اللَّهِ، مُلْتَزِمَةً أَمْرَهُ، مُجْتَبِيَّةً نَهِيَّهُ... وَمَنْ هُنَا يَتَنَفَّيْ مِنْ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ... الْكَذَبُ وَالْإِخْلَافُ بِالْوَعْدِ، وَخِيَانَةُ الْعَهُودِ وَالْمَوَاثِيقِ، لَا تَهَا مُنَافِيَّةُ لِخُلُقِ الْإِسْلَامِ، وَلَا تُوْجَدُ إِلَّا فِي أَخْلَاقِ الْمُنَافِقِينَ.

د. محمد علي الماشمي: شخصية المسلم - ص 171

❶ قال الله تعالى: ﴿وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا﴾

(البقرة 177)

❷ قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاكِعُونَ﴾ (آل عمران 8)

❸ عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من علامات المنافق ثلاثة إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أوثق خان»  
مسلم: الجامع الصحيح - كتاب الإيمان

الأنشطة

❖ ما النفاق المقصود من الحديث النبوي الشريف؟

❖ لم يعتبر الحديث النبوي إخلاف الوعيد من علامات التفاق؟

❖ استشير مجموع الموارد لتعمير الجداول التالي بعد نقله إلى كراسك:

| خاص الموفي بالعهد | خاص المنافق |
|-------------------|-------------|
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |

❖ كيف يكون الوفاء بالعهد دليلاً على "شرف النفس" و "فورة العزيمة"؟

❖ هل ترى في موقف عم عبد الرحمن ما يؤكده ذلك؟ استخرج العبارات الدالة على ذلك من وضعيّة الاستكشاف.

**②** إن الإيفاء بالعهود والعقود من أهم الفرائض التي فرضها الله تعالى لنظام المعيشة والعمل، وما فقدت أمّة الوفاء إلا وحل بها العقاب الإلهي. وأنظر حال أمّة استهانت بالإيفاء بالعهود، ولم يبال بالتزام العقود، كيف حل بها عقاب الله تعالى بالإذلال وقد الاستقلال وضياع الثقة بينها... يتضرر كُلُّ واحدٍ من أفرادها وبُنة الآخر عليه، إذاً أمكن ليده أن تصل إليه، ولذلك يضطر إذا خانه أي إنسان من أمته، أن يحترس من غدره بكل ما يمكن، فلا تعاون ولا تناصر، ولا تعاضد ولا تأزر، بل استبدلوه بهذه المزاييا التحاسدة والتباغض والتّعادي.

محمد رشيد رضا: تفسير المنار - 177 البرقة

**❶** الوفاء بالعهد... سمة الإسلام التي يحرص عليها ويكررها القرآن الكريم كثيراً، وهي ضرورية لإيجاد جو من الثقة والطمأنينة في علاقات الأفراد، وعلاقات الجماعات. وعلاقات الأمم والدول، تقوم ابتداء على الوفاء بالعهد مع الله. وبغير هذه السمة يعيش كل فرد فرعاً فلقاً، لا يمكن إلى وعود، ولا يطمن إلى عهد، ولا ينقى بآنسان. وقد وفى الإسلام لأصدقائه وأعدائه على السواء، ما لم تصل إليه البشرية في تاريخها كله.

أحمد زكي تفاحة: نماذج تربوية من القرآن الكريم - ص 35

### الأنشطة

◆ بين أهمية الوفاء بالعهد مع الله.

◆ ما أثر الوفاء بالعهد في العلاقات بين الأفراد؟

◆ صفة حال المجتمع الذي يستهين بالوفاء بالعهد.

أولاً: ولا تلتووا كلامي تقضن خزلكها:



المفردات اللغوية

|                      |            |
|----------------------|------------|
| لا تفسدوا.           | لا تنقضوا: |
| شاهدًا وضامنًا.      | كفيلاً:    |
| ما يحل قفله.         | الكاثاً:   |
| وسيلة للخداع والمكر. | دخلًا:     |

قال الله تعالى: **وَلَا تلتووا كلامي تقضن خزلكها**:  
 لا تنقضوا  
 اليمان بعده توكيدها وقد جعلتم الله عليكم  
 كفلاً إن الله يعلم ما تفعلون ولا تكونوا كالتي  
 نقضت غزلها من بعد قوة انكاثاً تخذون أيمانكم  
 دخالاً بيكم (الحل 91-92)

التي نقضت غزلها امرأة اسمها ربيطة بنت سعد التميمية من بنى تميم من قريش... وقد ذكر من قصتها أنها كانت امرأة حرقاء مختلة العقل... كانت تعزل هي وجواريها من العدالة إلى الظهر ثم تأمرهن فتنقض ما غزنته، وهكذا تفعل كل يوم، فكان حالها إفساد ما كان تافعاً محكماً من عملها وإرجاعه إلى عدم الصلاح.

محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير - ج 8 - ص 118

استعين بالآية والنص لتأثيث الرسم التالي بعد نقله إلى كراسك:

المُشَبَّهُ بِهِ

المُشَبَّهُ :

وجه الشبه :

.....

## نَالُوا : وَيَعْفُدُ اللَّهُ أَوْفُوا :



◆ تَحِيلُّ أَنَّ عَمَّ عَبْدِ الرَّحْمَانِ ارْتَضَى لِنَفْسِهِ أَنْ يَكُونَ مُخْلِفًا لِلْعَهْدِ، فَتَدَخَّلَ عَبْدُ الرَّحْمَانِ لِيُذَكِّرُهُ فِي لُطْفٍ.

بِأَهْمَيَّةِ الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ فِي عَلَاقَتِهِ بِحُرْفَائِهِ، مُسْتَشْهِدًا بِآيَاتٍ وَأَحَادِيثَ نَبِيَّهُ .  
اَكْتُبْ مَا قَالَهُ عَبْدُ الرَّحْمَانِ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ عَلَى كُرَّاسِكَ:

## نَالُوا : وَلَا تَعْزَّزْ مَوْعِدَةً فَتُكَلِّفُهُ...



قالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَا تُمَارِ أَخَاكَ وَلَا تُمَازِحْهُ وَلَا تَعْدُهُ مَوْعِدَةً فَتُخْلِفُهُ». ◆

الترمذني:السنن - كتاب البر والصلة عن رسول الله

◆ هلْ حَدَثَ مَرَّةً أَنَّكَ لَمْ تَفِ بِوَعْدِكَ، وَكَانَتِ النَّتَائِجُ سَلْبِيَّةً؟ لَوْ حَصَلَ ذَلِكَ ارْوَهِ لِزُمَلَائِكَ لِتُعْتَبُرُوا.



## كل أولئك عليهم واجب الوفاء

قال النبي صلى الله عليه وسلم: «اضمّنوا لي ستًا من أنفسكم أضمن لكم الجنة، اصدقوا إذا حدثتم، وآوفوا إذا وعدتم، وأدُوا إذا اؤتمنتم، واحفظوا فروجكم، وغضروا أبصاركم، وكفوا أيديكم». (أحمد: المسند)

...والخصلة الثانية التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه، وجعلها مما يؤهّل الإنسان لدخول الجنة، هي الوفاء بالعهد، إذا وعدت بشيء فلا بد أن تفي به، ذلك موقف الإنسان الذي يحترم كلمته، ويحافظ على كرامته بين الناس.

إن هذا الوعد الذي تبذله ترتبط به عند الطرف الآخر مصلحة لا تتتحقق إلا إذا وفيت بما وعدت، فإذا أخلفت موعدك تعرض صاحبك لمتابعة أو مخاطر أنت المسؤول عنها أمام الله وأمام الناس.

فالصانع الذي يحدد موعداً لإنجاز صنعته، والمدين الذي يحدد موعداً للأداء دينه، والصديق الذي حدد موعداً للقاء صديقه... كل أولئك عليهم واجب الوفاء. ومن يعرف أنه لا يستطيع أن يفعل ذلك، كان عليه ألا يرتبط بهذا الموعد، وألا يصم نفسه بوصمة النفاق، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «من علامات المنافق ثلاثة: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوثمن خان». (مسلم: الجامع الصحيح - كتاب الإيمان)

محمد كامل حنة: التقييم الدينية والمجتمع- ص162 (بتصرّف)

إذا قلت في شيء نعم فأنتم له ... فإن نعم دين على الحرج واجب  
وإلا فقل لا تستريح وترح بها ... لئلا يقول الناس إنك كاذب

# نشاط إيماجي : كيف أكون مسؤولاً

• سَتَّتَنَّاولُ حِلَالَ هَذَا النَّشَاطِ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي عَمَلٍ فَرِيقِيٍّ وَضِمنَ أَرْبَعَ وَرْشَاتٍ الْمَسَائِلَ الْمُبَرْجَحَةَ لِلسُّدَاسِيِّ الْأَوَّلِ .

• تَنْطَلِقُ أَعْمَالُ وَرْشَاتِكُمْ مُنْدُ بِدَائِيَةِ الْمَشْغُلِ الْأَوَّلِ .

• يَتَكَوَّنُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ خَمْسَةَ أَفْرَادَ فَأَكْثَرَ .

• يُنْجِزُ بَحْثًا مُسْتَعِينًا بِمَا يُقْدِمُ لَهُ مِنْ مَوَارِدٍ، وَمُضِيفًا إِلَيْهَا مَا تَوَفَّرُ لَدَيْهِ أَشْاءَ الْبَحْثِ مِنْ نُصُوصٍ وَآيَاتٍ وَأَحَادِيثَ نَبَوَّيَّةَ وَصُورَ وَرُسُومَ... .

• تَتَوَزَّعُ الْأَدْوَارُ عَلَى الْفَرَقِ كَالآتِي:

• **الفَرِيقُ الْأَوَّلُ:** يَهْتَمُ بِتَكْرِيمِ اللَّهِ الْإِنْسَانَ، وَاسْتِخْلَافِهِ فِي الْأَرْضِ .

• **الفَرِيقُ الْثَّانِي:** يُبَرِّزُ مَسَأَلَةَ التَّسْخِيرِ، وَمَسْؤُلِيَّةِ الْإِنْسَانِ فِي تَعْمِيرِ الْأَرْضِ .

• **الفَرِيقُ الْثَّالِثُ:** يَتَنَاهُ مَسَأَلَةَ الإِبْدَاعِ، وَعَالَقَتْهَا بِالْاسْتِخْلَافِ .

• **الفَرِيقُ الرَّابِعُ:** يُبَيِّنُ دَوْرَ الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ فِي تَدْعِيمِ الْعَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ .

• فِي نَهَايَةِ السُّدَاسِيِّ، وَفِي الْحَصَّةِ التَّالِيفِيَّةِ تَعْرُضُونَ إِنْتَاجَاتِكُمُ الْمُنْجَزَةَ، وَتَتَبَادَلُونَ الآرَاءَ حَوْلَهَا، وَتَقُومُونَ بِالْتَّعْدِيلَاتِ وَالإِضَافَاتِ الْلَّازِمَةِ ثُمَّ يَتَمُّ تَضْمِينُ ذَلِكَ فِي مَلَفٍ وَاحِدٍ هُوَ "حَقِيقَةُ الْقُسْمِ".

## الفريق الأول: يهتم بتكرير الله الإنسان واستخلافه في الأرض.

وَلَا يَخْفَى أَنَّ اسْتِخْلَافَ آدَمَ فِي الْأَرْضِ، يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى سَامٍ مِنَ الْحَكْمَةِ الإِلَهِيَّةِ، الَّتِي خَفِيتُ عَنِ الْمَلَائِكَةِ... فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَوْ اسْتَخْلَفَ الْمَلَائِكَةَ فِي الْأَرْضِ، لَمَا عَرَفَتْ أَسْرَارَ هَذَا الْكَوْنِ، وَمَا أُودِعَ فِيهِ مِنَ الْخَوَاصِ وَالْعُلُومِ الْغَزِيرَةِ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَيُسُوا بِحَاجَةِ إِلَيْ شَيْءٍ مِمَّا فِي الْأَرْضِ، إِذْ هُمْ عَلَى وَصْفِ يُخَالِفُ وَصْفَ الْإِنْسَانِ، فَمَا كَانَتِ السُّفُنُ لِتُصْنَعَ، وَلَا الْأَرْضُ لِتُرَرَّعَ، وَلَا تُعْرَفُ خَوَاصُ الْأَشْيَاءِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ، وَلَا الْفَوَائِدُ الطَّبِيعِيَّةُ وَلَا الْفَلَكِيَّةُ وَلَا الْمُسْتَحْدَثَاتُ الطَّبِيعِيَّةُ، وَلَا الْطَّبَائِعُ النَّفْسِيَّةُ، وَلَا شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ الْعُلُومِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تَفْنِي السُّنُونَ وَلَا يُدْرِكُ الْإِنْسَانُ لِعِلْمٍ مِنْهَا نِهايَةً... فَسُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْ عَزِيزِ حَكِيمٍ.

عبد الوهاب النجار: قصص الأنبياء-ص 6

❖ يَدْرُسُ الفَرِيقُ النَّصَّ وَيَنْتَلِقُ مِنْهُ إِلَيْنَازِ بَحْثٍ مِنْ ثَلَاثَةِ عَنَّاصِرٍ:

• الْاسْتِخْلَافُ تَكْرِيمٌ لِلْإِنْسَانِ .

• الْاسْتِخْلَافُ دَلِيلٌ عَلَى تَمِيزِ الْإِنْسَانِ بِصَفَاتٍ يَخْتَصُّ بِهَا .

• الْاسْتِخْلَافُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ فَاعِلًاً وَمُؤْثِرًا فِي الْأَرْضِ .

## الفريق الثاني: يبرز مسألة التسخير، ومسؤولية الإنسان في تعمير الأرض.

قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ كَرَّمَا نِي أَدَمَ وَحَمَلْنَاهُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَأَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَقَضَنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِنْ خَلْقَنَا قَضِيَّا﴾ (الإسراء: 70)

جمعت الآية خمس من مonders: التكريم، وتسخير المراكب في البر، وتسخير المراكب في البحر، والرزق من الطيبات، والتفضيل على كثير من المخلوقات.

1. أمّا منه التكريم فهو مزيّة خاصّ بها الله بنّي آدم من بين سائر المخلوقات الأرضية. والتكريم: جعله كريماً، غير ذليل في صورته ولا في حركة مشيه وفي بشرته، فإنّ جميع الحيوان لا يعرف النظافة ولا اللباس ولا ترقية المضاجع والمأكل ولا حسن كيفية تناول الطعام والشّراب، بل هو يخلو عن المعرف والصنائع وعن قبول التطور في أساليب حياته وحضارته.

2. الحمل: فالراكب محمول على المركوب. وأصله في ركوب البر، وذلك بأن سخر لهم الرواحل وأهمهم استعمالها.

3. أما الحمل في البحر فهو الحصول في داخل السفينة. ومعنى حمل الله الناس في البحر: إلهامه إليهم استعمال السفن والقلوع والمجاذيف، فجعل تيسير ذلك كالحمل.

4. أمّا الرزق من الطيبات فلأن الله تعالى ألمّ الإنسان أن يطعّم ما يشاء مما يروق له، وجعل ما يتناوله الإنسان من المطعومات أكثر جداً مما يتناوله غيره من الحيوان الذي لا يأكل إلا أشياء اعتمادها.

5. أمّا التفضيل على كثير من المخلوقات، فالمراد به التفضيل المشاهد لأنّه موضع الامتنان. وذلك الذي جماعه تمكّن الإنسان من الانتفاع بجميع المخلوقات الأرضية بفضل عقله، وكفى بذلك تفضيلاً على البقية. والفرق بين التفضيل والتكريم أنّ التكريم منظور فيه إلى تكريمه في ذاته، والتفضيل منظور فيه إلى تشريفه فوق غيره، على أنه فضل بالعقل الذي به استصلاح شؤونه ودفع الأضرار عنه وبأنواع المعرف والعلوم، هذا هو التفضيل المراد.

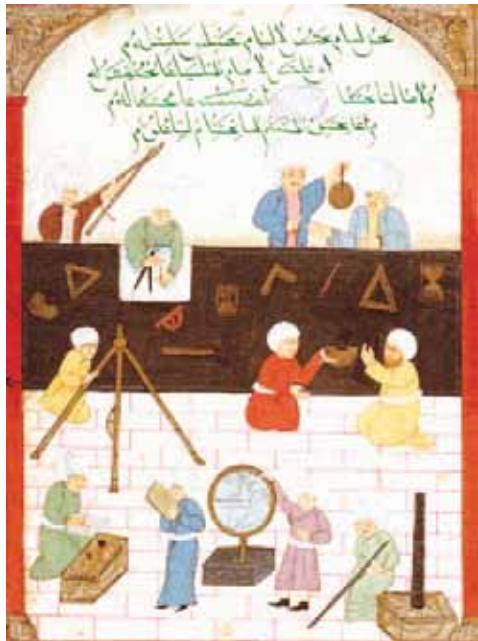
محمد الطّاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير - ج 8 - ص 274 (بتصرّف)

◆ يقدم أعضاء الفريق بحثهم في قسمين:

• قسم علمي: يركزون فيه على مظاهر التسخير باعتبارها نعماً إلهية، وعلى مسؤولية الإنسان إزاءها.

• قسم فني: يتضمن رسوماً وصوراً تعبر عن ذلك.

## الفريق الثالث: يتناول مسألة الإبداع وعلاقتها بالاستخلاف.



إنَّ النَّفَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِسْلَامِيَّةَ لَوْ كَانَتْ ثَقَافَةً تَقْلِيدٍ وَاتِّبَاعٍ لِمَا حَقَّقَتْ مَا حَقَّقَتُهُ فِي مَيَادِينِ الْإِبْدَاعِ الْفَكْرِيِّ، وَالنَّشَاطِ الْمَادِيِّ... وَمَا كَانَ يُمْكِنُ لَهُذَا الْعِلْمِ... أَنْ يَنْمُو وَيَفْتَحَ مِنْ غَيْرِ إِبْدَاعٍ وَاجْتِهَادٍ فَرْدِيٍّ وَجَمَاعِيٍّ قَائِمٌ عَلَى الْعُقْلِ وَالتَّجْرِيْبِ فِي كَافَّةِ مَحَالَاتِ الْحَيَاةِ... .

وَلَوْ كَانَ أَمْرُ الْإِبْدَاعِ يَقْتَصِرُ عَلَى الشِّعْرِ -مَثَلًاً- لَأَمْكَنَ تَفْسِيرُهُ بِالْمَوْهَبَةِ الْفَرْدِيَّةِ. وَلَوْ كَانَ أَمْرُهُ يَقْتَصِرُ عَلَى الْفَقْهِ -مَثَلًاً- لَأَمْكَنَ تَفْسِيرُهُ بِمَا لَدَى الْمُسْلِمِيِّينَ مِنْ قُرْآنٍ وَسُنَّةٍ اهْتَمُوا بِهِمَا غَايَةَ الْاِهْتِمَامِ.

وَلَكِنَّ الْأَمْرَ امْتَدَّ إِلَى ضُرُوبِ الْإِبْدَاعِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي سَائِرِ مَنَاهِجِ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ مِنْ فِيزيَاءٍ وَكِيمِيَاءٍ، وَبَنَاتٍ وَزَرَاعَةٍ، وَطَبَّ وَجَرَاحَةٍ، وَصَيَّدَةٍ وَأَغْذِيَةٍ... . وَكُلُّ ذَلِكَ يَحْتَاجُ إِلَى أَدَوَاتٍ وَتَجَهِيزَاتٍ، وَمُخْتَبَراتٍ... إِعْدَادٌ وَتَرْتِيبٌ وَسَطَّ النَّاسِ، وَتَحْتَ سَعْيِهِمْ وَبَصَرَهُمْ، بِغَيْرِ إِخْفَاءٍ أَوْ تَسْتُرٍ. فَالْعِلْمُ مَا كَانَ حَبِيسَ التُّرَابِ وَالقَفَارِ، بَلْ فِي الْعَوَاصِمِ وَالْأَمْصَارِ، دَاخِلَ الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ، وَالْمَكَتبَاتِ وَدُورِ الْحُكْمَةِ، يَتَرَدَّدُ عَلَيْهِ الْكَثِيرُونَ، بَلْ كَثِيرًا مَا كَانَ دَاخِلَ حَوَانِيَتِ الْوَرَاقِينَ وَسَطَ الْأَسْوَاقِ الْعَامَّةِ، أَمَامَ الصَّعَارِ وَالْكِبَارِ، وَالْعُلَمَاءِ وَالْبُسْطَاءِ. وَمَا كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يَتِمَّ ذَلِكَ مِنْ غَيْرِ اهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ.

د. حسان حسان: التربية والإبداع

(الفكر التربوي العربي الإسلامي - منشورات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ص 883-884)

❖ يُسْتَشْرِفُ الفَرِيقُ الثَّالِثُ النَّصُّ، وَيَتَنَاهَلُ فِي بَحْثِهِ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةَ:

- المُبْدِعُ الْأَوَّلُ هُوَ اللَّهُ.
- الْمُؤْمِنُ لَا يَكُونُ إِلَّا مُبْدِعًا.
- أَمَامَ الْمُؤْمِنِ مَجَالَاتٌ عَدِيدَةٌ لِلِّإِبْدَاعِ.
- لَا يَنْسَى المُبْدِعُ أَنَّهُ مُؤْمِنٌ.

## الفريق الرابع: يبيّن دور الوفاء بالعهد في تدعيم العلاقات الاجتماعية.

لَقَدْ وَرَدَتِ النُّصُوصُ الْقُرْآنِيَّةُ أَمْرًا بِالْعُهُودِ وَالْعُقُودِ، قَالَ تَعَالَى فِي مَطْلَعِ سُورَةِ الْمَائِدَةِ :

﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ مَا آتَاهُ اللَّهُ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ﴾ (المائدة: 1).

وَأَيُّ تَقْصِيرٍ فِي الْوَفَاءِ بِهَذَا الْأَمْرِ يُعْتَبِرُ إِثْمًا كَبِيرًا يَسْتُوحِبُ الْمَقْتَدَرَ وَالْغَضَبَ ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ مَا آتَاهُ اللَّهُ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ﴾ (الصف: 2-3).

وَكُلُّ مَا يَقْطَعُهُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ عَهْدٍ، فَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْهُ وَمُحَاسَبٌ عَلَيْهِ ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء: 34) ...

وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي هَذَا الْخُلُقِ... فَلَقَدْ طَبَقَ هَذَا تَطْبِيقًا عَمَليًّا، وَضَرَبَ الْمَثَلَ الرَّائِعَ فِي احْتِرَامِهِ لِلْعُهُودِ وَالْمَوَاثِيقِ، لَا بِالْقَوْلِ النَّظَرِيِّ بِلْ بِالْتَّطْبِيقِ الْفَعْلِيِّ، وَلَقَدْ جَعَلَ عَدَمَ تَنْفِيذِ الْوَعْدِ مِنْ عَلَامَاتِ النِّفَاقِ... وَقَدْ شَدَّ الدُّرْجَاتُ الْمُنْكَرِ عَلَى النَّاكِثِينَ لِلْعُهُودِ ...

وَأَيُّ تَهْذِيرٍ وَنَكِيرٍ أَعْظَمُ مِنْ هَذَا؟ فَالإِسْلَامُ يُحَذِّرُ مِنْ اتِّخَادِ الْمُعَاہَدَاتِ وَسِيلَةً لِلَاخْتِيالِ... ﴿وَلَا تَتَّخِذُو أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ قَتَرْلَ قَدَمَ بَعْدَ ثَبَوْتُهَا وَنَذُوقُوا السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (النحل: 94) ... هَذَا هُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ الْمُعَاہَدَاتُ فِي نَظَرِ الإِسْلَامِ.

د. محمد علي الحسن. العلاقات الدولية في القرآن والسنّة-ص 323-325

◆ يَدْرُسُ الْفَرِيقُ هَذَا النَّصَّ، وَيَنْتَلِقُ مِنْهُ فِي بَحْثِهِ، مُرْكَزًا عَلَى الْعَنَاصِرِ التَّالِيَّةِ:

- الصلة بين الإيمان والاستخلاف والوفاء بالعهد.
- رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ.
- الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ دَلِيلُ شَرَفِ النَّفْسِ، وَنَقْضُ الْعُهُودِ عَلَامَةُ نِفَاقِ.
- لِلْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ مَكَانَةٌ وَقِيمَةٌ كُبْرَى فِي الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

## وَمَا تُقدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ . . .

هَا قِدِّ الْقَضَى نَصْفُ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَأَصْبَحَ وَاضِحًا لَدِيْكَ مَعْنَى الْاِسْتِخْلَافِ، وَدَلَالَاتِ التَّسْخِيرِ، وَقِيمَةِ  
الإِبْدَاعِ . . .

أَدْرَكْتَ أَنَّ اللَّهَ هِيَ الْكَوْنَ وَسَخَّرَهُ، وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَاسْتَخْلَفَهُ، وَحَمَلَهُ أَمَانَةَ تَعْمِيرِ الْأَرْضِ، وَلِذَلِكَ ثَرَاهُ  
فِي سَعْيِ دُؤُوبٍ، وَعَمَلَ جَادًّا، وَإِبْدَاعٌ مُتَوَاصِلٌ عَلَى مُقْتَضَى الْعَهْدِ الَّذِي يَبْيَنُهُ وَبَيْنَ خَالِقِهِ.  
فَلْنُوَاصِلْ مَعًا مَا بَدَأْنَاهُ، لِنَكْتُشِفَ خِلَالَ السُّدُّسِيِّ الثَّانِي جَوَابَ أُخْرَى مِنْ وَظِيفَةِ الْإِنْسَانِ فِي الْأَرْضِ،  
هَذَا الْإِنْسَانُ الَّذِي يَمْشِي فِي مَنَاكِبِ الْأَرْضِ، وَيَتَغَيِّرُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، وَيَسْعَى لِرِزْقِهِ بِمَا أَحَلَ اللَّهُ، وَيُنْفِقُ  
عَلَى نَفْسِهِ وَعَلَى مَنْ يَعُولُ مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبَ، وَلَا يَنْسَى حَقَّ السَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ . . .  
يُخَالِقُ النَّاسَ بِخُلُقِ حَسَنٍ، وَلَا يَبْخَسُ لَهُمْ حَقًّا، وَيَسْتَبِقُ الْخَيْرَاتِ أَيْنَمَا كَانَ:  
﴿ . . . وَمَا تُقدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (البقرة 110)

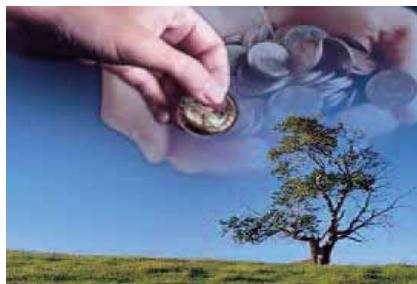
| السادسي الثاني |                               |
|----------------|-------------------------------|
| الدرس الأول    | الْمَالُ وَالتَّنْمِيَةُ      |
| الدرس الثاني   | الْتَّكَافُلُ الاجْتِمَاعِيُّ |
| الدرس الثالث   | الرَّكَاءُ                    |
| الدرس الرابع   | الْعَلَاقَاتُ الْمِهْنيَّةُ   |
| نشاط إدماجي    | نَعْمَ الْمَالُ الصَّالِحُ    |

## أَسْكَنْشِف

## حَدِيثُ الْأَرْبَاعَاءِ :



- ❖ هل ترى من العيب حب المال؟
- ❖ كيف تفهم قوته تعالى في الآياتين 3 و 3 من سورة الطلاق؟



كَانَ السُّؤَالُ يُرَاوِدُنِي، وَكُنْتُ فِي مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ أَهُمْ بِطَرْحِهِ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِرُوهُ عَلَى ذَلِكَ.

وَفِي مَسَاءِ الْيَوْمِ، وَجَدْتُ عَمِي بِمُفْرَدٍ فِي الْمَكْتُبِ، تَرَدَّدَتْ كَثِيرًا... وَأَخِيرًا تَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا: كَيْفَ أَسْتَطَعْتَ أَنْ تُطَوَّرَ صِنَاعَتَكَ، وَتُحَوَّلَ وَرْشَتَكَ الْمُتَوَاضِعَةَ إِلَى مَصْنَعٍ؟

أَجَابَنِي بِهُدُوئِهِ الْمُعْتَادِ: «عَلِمْتَنِي الْحَيَاةُ أَنَّ الْعُمرَ بُرْهَةٌ مِنَ الزَّمَانِ، يَسْتَخْلِفُ اللَّهُ فِيهَا الْإِنْسَانُ، لِيُعْمَرَ الْأَرْضَ بِالْعَمَلِ وَالاسْتِثْمَارِ وَالتَّنْمِيَةِ.

وَعَلِمْنِي وَالَّذِي أَنْ لَا أَكْسِبَ إِلَّا حَلَالًا، وَلَا أُنْفِقَ إِلَّا فِي حَلَالٍ، فَتَجَنَّبَتُ الغِشَّ، وَالْتَّزَمْتُ الْأَمَانَةَ، وَحَرَصْتُ عَلَى الْعُهُودِ...»

أَحَبَبْتُ الْمَالَ وَسَعَيْتُ إِلَيْهِ، فَهُوَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا... تَحَمَّلْتُ الصَّعَابَ، وَرَضِيتُ بِالقلِيلِ حَتَّى أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِالكَثِيرِ، أَلَيْسَ هُوَ الْقَائلُ: ﴿وَمَنْ يَقِنَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجًا وَيُرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ (الطلاق: 2-3)؟

## لِتُحدَّدَ مَحَاورُ الدَّرْسِ:

- ❖ عُدْ مَعَ زُمَلَائِكَ إِلَى مَا جَاءَ فِي إِجَابَةِ الْعَمِّ عَبْدِ الرَّحْمَانِ: إِجَابَةِ الْعَمِّ لِتَهَنِّدُوا مِنْ خَلَالِهِ إِلَى مَحَاورِ الدَّرْسِ.

مِمَّا جَاءَ فِي إِجَابَةِ عَمِّ عَبْدِ الرَّحْمَانِ:  
- يَسْتَخْلِفُ اللَّهُ فِيهَا الْإِنْسَانُ، لِيُعْمَرَ الْأَرْضَ بِالْعَمَلِ وَالاسْتِثْمَارِ وَالتَّنْمِيَةِ.

- عَلِمْنِي وَالَّذِي أَنْ لَا أَكْسِبَ إِلَّا حَلَالًا، وَلَا أُنْفِقَ إِلَّا فِي حَلَالٍ، فَتَجَنَّبَتُ الغِشَّ ...

❷ قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أُمُوَالَكُمُ﴾ (النساء 5)

❶ قال الله تعالى: ﴿وَأَتُوهُم مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَكُمْ﴾ (النور 33)

❸ قال الله تعالى: ﴿وَانقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ (الحديد 7)

❹ دليل على أنَّ أَصْلَ الْمُلْكَ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ، وَأَنَّ الْعَبْدَ لَيْسَ لَهُ فِيهِ إِلَّا التَّصْرُفُ الَّذِي يُرْضِي اللَّهَ فَيُشَيِّبُ عَلَى ذَلِكَ بِالجَنَّةِ. فَمَنْ أَنْفَقَ مِنْهَا فِي حُقُوقِ اللَّهِ... كَانَ لَهُ الشُّوَابُ الْجَزِيلُ وَالْأَجْرُ الْعَظِيمُ.

القرطبي : الجامع لأحكام القرآن - ج 17 - ص 238

❺ هذا يدلُّ على أنَّ يَدَ الْمَالِكِ عَلَى مَالِهِ أَشْبَهُ مَا تَكُونُ بِيَدِ الْوَكِيلِ أَوِ النَّائِبِ. وَأَنَّ الْمَالَ فِي الْحَقِيقَةِ لَيْسَ لَهُ، وَإِنَّمَا أُودِعَ إِلَيْهِ التَّصْرُفُ فِيهِ عَلَى النَّحْوِ الَّذِي يَأْمُرُهُ بِهِ مَالِكُهُ الْحَقِيقِيُّ وَهُوَ اللَّهُ.

د. عبد الكريم زيدان: المدخل للدراسة الشرعية الإسلامية - ص 242

- ❖ كَيْفَ يُمْكِنُ الْجَمْعُ بَيْنَ قَوْلِهِ تَعَالَى : "مَالُ اللَّهِ" فِي الْآيَةِ ❶ وَقَوْلِهِ: "أُمُوَالَكُمُ" فِي الْآيَةِ ❷ ؟
- ❖ مَاذَا يَقْتَضِي اعْتِيَارُ الْإِنْسَانِ وَكِيلًا عَلَى مَالِ اللَّهِ؟
- ❖ مَا الْمَقْصُودُ مِنْ قَوْلِ الْقُرْطُبِيِّ: "فِي حُقُوقِ اللَّهِ"؟

فَابْتَغُوا حِدَةَ اللَّهِ الْزَّرْقَ...

الورشة 2

❷ قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَاتَّشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (الجمعة 10)

❶ قال الله تعالى: ﴿فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لِهِ إِلَيْهِ تُرْجَحُونَ﴾ (العنكبوت 17)

**③** العمل في الإسلام مصدر الرزق، وهو أساسه الذي يبني عليه، وقد يأتي الكسب من رغبة أو زراعة أو صناعة أو تجارة. وقد يعيش المرء على ما ورثه من مال، فلا يسعى إلى عمل، وهذا الصنف مبعوض... وكل عمل يضفي على صاحبه مصلحة وثمرة طيبة، ويعود على المجتمع بالخير والرفاية بغير إيذاء لأحد أو غش، فهو عمل مشروع...

د. عيسى عده وأحمد بخي: العمل في الإسلام-ص37 وما بعدها

## الأنشطة

- ❖ في الآياتِ عباراتٌ تدلُّ على طلبِ الكسبِ وتنميةِ المالِ، استخرجهما. وأذكرُ بعضَ الطرقِ التي ثُرِّقَ ذلك.
- ❖ استخرجْ من المواردِ ضوابطِ الكسبِ الْحَلَالِ؟
- ❖ تَحَاوَرْ مع زُملائِكَ في قولِ الكاتبِ : "وَقَدْ يَعِيشُ الْمَرءُ عَلَى مَا وَرَثَهُ مِنْ مَالٍ، فَلَا يَسْعَى إِلَى عَمَلٍ. وَهَذَا الصنفُ مَبْعُوضٌ".

## الورشة 3 لا تأكلوا أموالَ اللهِ بِنَكْلِهِ بالباطلِ ...

المهمة الأولى: لِمَ اكْسَلَهُمُ حَلَالَ الْمُسْلِمِ حَنَاجَ...

## أطهار

**١** قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مُتَكَبِّرُمُ﴾ ( النساء 29 )

**٢** عبر بكلمة "أموالكم" للإشارة إلى أن مال الفرد هو مال الأمة، مع احترام الملكية الخاصة، وإباحة التصرف بالملك بحرية تامة، ما لم يكن هناك ضرر بالأمة أو بالمصلحة العامة. وكذلك مال الأمة هو مال الفرد، فعليه المحافظة على الأموال العامة، كما يحافظ الشخص على أمواله الخاصة.

وهي الرحيلي: التفسير المنير- ج 5- ص 34 (بتصرف)

## الأنشطة

- ❖ لماذا يعتبر الإسلام مال الفرد مالاً للأمة، ومال الأمة هو مال الفرد؟
- ❖ كيف يمكن أن يلحق التصرف في الملك الخاص ضرراً بالمصلحة العامة؟ اعتمد في إجابتك مثالاً من الواقع.

٢ يُروَى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ، فَادْخَلَ يَدَهُ فِيهَا فَنَالَتْ أَصَابُعُهُ بَلَّا، فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟» قَالَ: «أَصَابَتِهِ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ» فَقَالَ النَّبِيُّ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ؟ مَنْ خَشِنَ فَلَيْسَ مِنَّا»

مسلم: الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

### المفردات اللغوية

صُبْرَةٌ طَعَامٌ      الطَّعَامُ الْمُجَتَمِعُ كَالْكُومَةِ (الْكُدُسُ).

١ أَكْلُ مَالِ الْغَيْرِ يَشْمَلُ كُلَّ مَا نَحْوَهُ بَعْدِ حَقٍّ سَوَاءً أَكَانَ عَلَى جَهَةِ الظُّلْمِ كَالْغَصْبِ وَالْخِيَانَةِ وَالسَّرْقةِ وَالْمُقَامَرَةِ، أَمْ عَلَى جَهَةِ الْمُكْرَرِ وَالْخَدْيَةِ كَالْمَاخُوذِ بِعَقْدٍ فَاسِدٍ.

وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةٌ عَنْ تَرَاضٍ مُّكْرَمٌ﴾ بَيَانٌ أَنَّ التِّجَارَةَ لَا تُحْمَدُ وَلَا تَحْلُ إِلَّا إِذَا صَدَرَتْ عَنْ تَرَاضٍ مِّنَ الْجَانِبَيْنِ، وَالترَاضِي يَحْصُلُ حِينَ لَا يَكُونُ هُنَاكَ غِشٌّ.

عفيف عبد الفتاح طبارة: الخطايا-ص 143

٣ احْتِكَارُ ضَرُورِيَّاتِ النَّاسِ لَا يَعْتَرِفُ بِهِ الْإِسْلَامُ وَسَيِّلَةُ مِنْ وَسَائِلِ الْكَسْبِ وَتَنْبِيَةُ الْمَالِ: «مَنْ احْتَكَرَ فَهُوَ خَاطِئٌ» (مسلم)... فَالْمُحْتَكَرُ لَا يَسْمَحُ لِسَوَاهُ أَنْ يَجْتَلِبَ مَا يَجْتَلِبُهُ، أَوْ يَصْنَعَ مَا يَصْنَعُهُ، وَبِذَلِكَ يَتَحَكَّمُ فِي السُّوقِ، وَيَفْرُضُ عَلَى النَّاسِ مَا يَشَاءُ مِنْ أَسْعَارٍ، فَيَكْلِفُهُمْ عَنَّا، وَيَحْمِلُهُمْ مَشَقَّةً، وَيُضَارُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ وَضَرُورِيَّاتِهِمْ.

د. شعبان محمد إسماعيل: الشفافة الإسلامية في ضوء القرآن والسنة-ص 306

### الأنشطة

- ❖ قَسَمَ الْكَاتِبُ عَفِيفُ طَبَارَةَ وَسَائِلَ أَكْلِ الْمَالِ بِالْبَاطِلِ إِلَى قِسْمَيْنِ. اسْتَشْمِرْ مَا قَالَهُ، مَعَ الْمَوَارِدِ الْأُخْرَى لِتُؤَثِّثَ الرَّسْمَ الْلَّاْحِقَ.
- ❖ أَضِفْ وَسَائِلَ أُخْرَى لَمْ تَرِدْ فِي الْمَوَارِدِ.

### أكل اطال بالباطل

| تحيّلاً     | ظلم         |
|-------------|-------------|
| الشاهد      | الشاهد      |
| وسيلة الكسب | وسيلة الكسب |
| الشاهد      | الشاهد      |
| وسيلة الكسب | وسيلة الكسب |

❖ أَبْرِزْ مَسَاوِيَّ أَكْلِ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَآثَارَهُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجَتَمِعِ.

## أولاً: خير الكسب...

وسائل توفير الشروة ثلاثة: التدبیر، والعمل، والمادة.

فاما التدبیر فهو أصل الشروة... وهو توخي أساليب الإنتاج وجلب الشروة، باتباع احسن الأساليب، وأسباب الأوقات، وأسعد كييفيات العمل، وبإعداد رؤوس الأموال، وبالنشاط في بذل الأعمال.

واما العمل فمثل الفلاحة، والصناعة، والتجارة، وصيد البحر... واستخراج المعادن. والأسفار في البر والبحر... واما المادة فهي موقع العمل ومصدر الإنتاج... وهي الأرض وما عليها من مياه، وهواء، وما حواه باطنها.

محمد الطاهر ابن عاشر:أصول النظام الاجتماعي-ص185.(بتصرف)

❖ استشرِّ المورد لِإكمالِ الرَّسْمِ التَّالِيِّ:

### وسائل توفير الشروة

.....

.....

.....

أمثلة:

أمثلة:

أمثلة:

### ثانياً: يشترون بعدهم الله وأيمانهم ثمناً قليلاً:



#### المفردات اللغوية

|  |               |
|--|---------------|
| يستدلون.   | يشترون:       |
| المراد هنا: حلفهم بالله كاذبين.  | أيمانهم:      |
| عواضاً يأخذونه، أو رشوة، وهو قليل: لأنه مهما كثُر، فهو قليل بالنسبة إلى المقوية. | ثمناً قليلاً: |
| لا يُشيّ عليهم.  | لا يُزكيهم:   |

عن عبد الله بن أبي أوفى: أن رجلاً أقام سلعة في السوق، فحلق لقد أعطى بها ما لم يعطه ليوقع فيها رجلاً من المسلمين، فنزلت: **﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْرُونَ بَعْدَ اللَّهِ وَآمَانَهُمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَالِقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُنَزِّكُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾** (آل عمران 77) الواحدى:أسباب الترول-ص38

❖ عَوَاقِبُ الْحَلَفِ الْكَاذِبِ وَحِيمَةُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. حَدَّدَ عَلَى الْجَدُولِ، مَا يَحْضُرُكَ مِنْهَا، وَمَا تَسْتَخْرِجُهُ مِنِّ الْمَوْرِدِ.

## في الآخرة

## في الدنيا

### غير حق...

### ثالثاً:



عالج الإسلام السرقة بالتربيه والتهذيب لنفسية الإنسان، بأن لا يطمع في مقتنيات الغير، داعيا إياه للعمل، متنمرا له من البطالة، مستهجن الشعور، وشدة التكالب على الدنيا.

كما أن الإسلام ضمن للإنسان العاجز عن الكسب حقا يؤخذ من الأغنياء... وبذلك يقرر الإسلام الضمان الاجتماعي لسائر أفراد المجتمع، فلا سبيل لأن يعتدي أحد على أموال الناس.

عفيف عبد الفتاح طهارة: الخطايا-ص177 (بتصرف)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

«من اقطع مال امرئ مسلم بغير حق لقي الله عز وجل وهو عليه غضبان»

أحمد: المسند - مسند عبد الله بن مسعود

- ❖ ما الحكمه من التشديد على مقتطع مال الغير بغير حق؟
- ❖ حول ما ذكره الكاتب من الوسائل التي عالج بها الإسلام السرقة، إلى خمسة بند تصورها باختصار:

|       |   |
|-------|---|
| ..... | ♦ |
| ..... | ♦ |
| ..... | ♦ |
| ..... | ♦ |
| ..... | ♦ |

وَمَا طَلَبُ الْمَعِيشَةِ بِالْتَّمَنِي

وَلَكِنْ أَلْقِ دُلُوكَ فِي الدَّلَاءِ

تَجِيءُ بِمِلْئِهَا طَورًا، وَطَورًا

تَجِيءُ بِحَمَاءً وَقَلِيلًا مَاءً



## ما الذي عَدَ بعُودتك؟

يُروَى أَنَّ شَقِيقاً الْبَلْخِيَّ (أَحَد الصَّالِحِينَ) ذَهَبَ فِي رِحْلَةٍ تِجَارِيَّةً يَضْرِبُ فِي الْأَرْضِ، وَيَتَغَيَّرُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، وَقَبْلَ سَفَرِهِ وَدَعَ صَدِيقَهُ الزَّاهِدَ الْمَعْرُوفَ إِبْرَاهِيمَ بْنَ أَدْهَمَ حَيْثُ يُتوَقَّعُ أَنْ يَمْكُثَ فِي رِحْلَتِهِ مُدَّةً طَوِيلَةً، وَلَكِنْ لَمْ تَمْضِ إِلَّا أَيَّامٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى عَادَ شَقِيقُ، وَرَآهُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَسْجَدِ، فَقَالَ لَهُ مُتَعَجِّبًا: مَا الَّذِي عَجَّلَ بِعُودَتِكَ؟ قَالَ شَقِيقُ: رَأَيْتُ فِي سَفَرِي عَجَّابًا فَعَدَلْتُ عَنِ الرِّحْلَةِ . قَالَ إِبْرَاهِيمُ: خَيْرًا، مَاذَا رَأَيْتَ؟ قَالَ شَقِيقُ: أَوَيْتُ إِلَى مَكَانٍ خَرَبَ لِأَسْتَرِيحَ فِيهِ، فَوَجَدْتُ بِهِ طَائِرًا كَسِيرًا أَعْمَى، فَعَجِبْتُ وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: كَيْفَ يَعِيشُ هَذَا الطَّائِرُ فِي هَذَا الْمَكَانِ التَّائِي، وَهُوَ لَا يُبْصِرُ وَلَا يَتَحَرَّكُ؟! أَوْلَمْ أَبْلَثْ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى أَقْبِلَ طَائِرٌ آخَرُ، يَحْمِلُ لَهُ الطَّعَامَ فِي الْيَوْمِ مَرَاتٌ حَتَّى يَكْتُفِي، فَقُلْتُ: إِنَّ الَّذِي رَزَقَ هَذَا الطَّيْرَ فِي هَذَا الْمَكَانِ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَرْزُقَنِي، وَعُدْتُ مِنْ سَاعَتِي. فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ: عَجَّابًا لَكَ يَا شَقِيقُ، وَلَمَّا رَضِيتَ لِنَفْسِكَ أَنْ تَكُونَ الطَّائِرُ الْأَعْمَى الْكَسِيرُ الَّذِي يَعِيشُ عَلَى مَعْوَنَةِ غَيْرِهِ، وَلَمْ تَرْضَ لَهَا أَنْ تَكُونَ الطَّائِرُ الْآخَرُ الَّذِي يَسْعَى عَلَى نَفْسِهِ، وَعَلَى غَيْرِهِ مِنَ الْعُمَيَّانِ وَالْمُقْدَعِينَ؟ ..

د. عيسى عبده. أحمد يحيى: العمل في الإسلام - ص 66/67

نِعَمُ الْمِعِينُ عَلَى الْمُرْوَةِ لِلْفَتَنِ

مَالٌ يَصُونُ عَنِ التَّبَذُّلِ نَفْسَهُ

لَا شَيْءٌ أَنْفَعُ لِلْفَتَنِ مِنْ مَالِهِ

يَقْضِي حَوَائِجَهُ وَيَجْلِبُ أَنْسَهُ

وَإِذَا رَمَتْهُ يَدُ الزَّمَانِ بِسَهْمِهِ

غَدَتِ الدَّرَاءِمُ دُونَ ذَلِكَ ثُرْسَهُ

## الدرس الثاني : التناول الاجتماعي

### استكشاف

### حديث الخميس:

استأذنت بطرق الباب، ودخلت مكتب عمّي. لم يشعر بدخوله إلا بعد أن كررت السلام. كنت أنتظر منه الرد، فإذا به يقول: نعم التجارة هي! نعم التجارة هي!... اقتربت منه شفتي فإذا بيده كتاب، قدّمه إلى قائلًا: حذ واقرأ ما بهذه الصفحة. أحذت وقرأ ما يلي:

أصحاب الناس قحط في خلافة أبي بكر الصديق فلما اشتدا بهم الأمر جاؤوا إليه وقالوا: إن السماء لم تمطر والأرض لم تنبت، وقد توقع الناس الملائكة فما نصنع؟ فقال لهم: انصرعوا وأصبروا، فإني أرجو الله أن لا تمسووا حتى يفرج الله عنكم، فلما كان آخر النهار ورد الخبر بأن عبيرا لعثمان بن عفان جاءت من الشام فخرج الناس يتلقونها فإذا هي ألف بغير مسورة بُرا وزبيدا، فلما جعلتها في داره جاء التجار فقالوا: بعثنا من هذا الذي وصل إليك، فإليك تعلم صرورة الناس إليه، قال: كم ثريحوئي على شرائي؟ قالوا: الدرهم درهمين. قال: أعطيت زيادة على هذا.

قالوا: أربعة. قال: أعطيت زيادة على هذا. قالوا: خمسة. قال: أعطيت أكثر من هذا. قالوا: ما بقي في المدينة تجّار غيرنا، وما سبقنا إليك أحد، فمن ذا الذي أعطاكم؟ قال: إن الله أعطاني بكل درهم عشرة، أعنكم زيادة؟ قالوا: لا. قال: فإنيأشهد الله أنّي جعلت ما حملت هذه العير صدقة لله على المساكين وفقراء المسلمين.

رشيد الدين الوطواط: غرر المخالص الواضحة - ج 1 - ص 135 (بتصرف)

### لتحدد محاور الدرس:

استعن بهاتين الجملتين من قصة عثمان، وبالختامة التي تصورتها لها، لتحديد محاور الدرس.

- إن السماء لم تمطر والأرض لم تنبت، وقد توقع الناس الملائكة فما نصنع؟  
 - فإنيأشهد الله أنّي جعلت ما حملت هذه العير صدقة لله على المساكين وفقراء المسلمين.



## المُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْانِ...

### الورشة 1

#### الأنشطة

#### اطهار

❖ شَبَّهَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَاقَةَ الْمُؤْمِنِ بِالْمُؤْمِنِ بِالجَسَدِ تَارَةً، وَبِالْبُيْنَانِ تَارَةً أُخْرَى، فَمَا دَلَالَةُ هَذَا التَّشْبِيهِ؟

❖ اسْتَفَدَ مِنْ دَلَالَةِ التَّشْبِيهِ لِتُقْدِمَ تَعْرِيفًا لِلتَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

١ قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثُلُ الْمُؤْمِنِ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثُلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى». مسلم: الجامع الصحيح - كتاب البر والصلة والأدب

٢ قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُيْنَانِ يَشْدُدُ بَعْضُهُ بَعْضًا». البخاري: الجامع الصحيح - كتاب الأدب

## وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَى...

### الورشة 2

#### اطهار

٢ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ﴾ (المائدة ٢)

٣ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ هُمْ خَصَّاصَةً﴾ (الحشر ٩)

٤ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ دَعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (آل عمران ١٠٤)

٥ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَوَاصُوا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصُوا بِالرَّحْمَةِ﴾ (البلد ١٧)

١ القرآن يُقرِّرُ آلَّوَانَ التَّكَافُلَ، سَوَاءً أَكَانَ بَيْنَ الْفَرْدِ وَنَفْسِهِ أَمْ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ جَمِيعًا. فَكُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجَمَّعِ مَسْؤُلٌ عَنْ هَذَا التَّكَافُلِ، وَمَجْمُوعُ الْأَفْرَادِ مَسْؤُلٌ عَنْهُ. وَبَاسْتَقْرَاءِ آيَاتِ القرآن نَجِدُهَا تُوَضِّحُ طُرُقَ التَّكَافُلِ كَمَا يَلِي: الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَالدُّعَوَةُ إِلَى الْخَيْرِ، وَاسْتِبَاقُ الْخَيْرَاتِ، وَالتَّعَاوُنُ عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَى، وَالْتَّوَاصِي بِالْحَقِّ وَالصَّبَرِ وَالْمَرْحَمةِ.

علي خليل أبو العينين: فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم - ص 128

٦ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْحَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَاقُونَ﴾ (المؤمنون ٦٢)

## الأنشطة

- استخرج المظاهر المعنوية للتكافل الاجتماعي، ونرّتها في موضعها من الجدول مع ما يناسبها من الآيات.
- أضف إليها ثلاثة مظاهر مادية، مع شواهد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

### مظاهر التكافل الاجتماعي

#### المظاهر المادية

| الشاهد | المظاهر |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |

#### المظاهر المعنوية

| الشاهد | المظاهر |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |

كلمة ناجٍ ...

الورشة 3

اطهار

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةُ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ».

البخاري :الجامع الصحيح - كتاب الجمعة

١ أوضح القرآن دور الفرد في النظام الاجتماعي، ذلك لأنَّ الإنسان هو أعظم ثروة في الوجود، وهو مدنى بطبعه، فلا يستطيع أن يعيش منفردًا، بل لا بدَّ أن يكون فرداً في أسرة، وفرداً في أمة، ثمَّ فرداً في المجتمع البشري. ويتم ذلك على أساس التكافل الاجتماعي الذي ينظم حياة المجتمع في جميع قطاعاته... فكلُّ فرد في المجتمع مسؤول عن هذا التكافل، ومجموع الأفراد مسؤول عنَّه.

علي خليل أبو عبيدين: فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم - ص 128 (بتصرف)

## الأنشطة

- استعن بالموردين للتوسيع في بيان مدنية الإنسان، وصلتها بالتكافل الاجتماعي.
- استخرج الدوائر التي يتبعها الفرد، وبين مدى حاجته إليها.
- يقول الكاتب علي خليل: «فكلُّ فردٍ في المجتمع مسؤولٌ عَنْ هَذَا التَّكَافِلِ»، فما هو دورك ، باعتبارك فرداً، في تحقيق ذلك؟

٢ يَتَسْعُ التَّكَافُلُ الاجْتِمَاعِيُّ فِي الإِسْلَامِ مِنْ دَائِرَةِ إِلَى دَائِرَةِ مُبْدَدِيَا بِالْتَّكَافُلِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، ثُمَّ يَشْمَلُ الْجَارَ... فَأَفْرَادُ الْمُجَتمَعِ بِالْوَطَنِ... وَبِهَذَا يُدْرِكُ الْمُسْلِمُ أَنَّ مَسْؤُلِيَّاتَهُ تَجَاهَ أَوْلَادَهُ لَيْسَتْ إِلَّا جُزْءًا مِنْ مَسْؤُلِيَّاتِهِ تَجَاهَ وَطَنَهُ وَعَالَمِهِ.

د.أحمد شلي: الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامي - ص 293 (بتصريف)

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ ﴾ (النساء ٣٦)

## الأنشطة

- ❖ مَا الغَرَضُ مِنْ تَعْدُدِ دَوَائِرِ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيِّ فِي الإِسْلَامِ؟
- ❖ اقْتَرَنَتْ هَذِهِ الدَّوَائِرُ فِي الْآيَةِ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَتَوْحِيدِهِ ، فَمَا دَلَالَةُ ذَلِكَ؟

٣ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَيُؤْخِذْنُ إِلَى حَارِهِ»  
مسلم: الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

٤ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «أَنَا الرَّحْمَانُ خَلَقْتُ الرَّحْمَ، وَشَقَقْتُ لَهَا مِنْ أَسْمِيِّ، فَمَنْ يَصْلِلُهَا أَصْلِهُ، وَمَنْ يَقْطَعُهَا أَقْطَعْهُ»  
أحمد: المسند

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَيْرٌ ﴾  
(الحجرات ١٣)

٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الرَّجُلُ رَاعٍ فِي بَيْتِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا»  
البخاري: الجامع الصحيح-كتاب الجمعة

٢ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَرَّ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَرَّ مُسْلِمًا، سَرَّهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخْيِهِ»  
مسلم: الجامع الصحيح-كتاب الذكر والدعاء

### المفردات اللغوية

لَطْفَ الْكُرْبَةِ وَفَرَّجَهَا .

نَفْسَ:

جَمْعُهَا: كُرْبَ، المَشْقَةُ وَالْحُزْنُ وَالْغُمُّ .

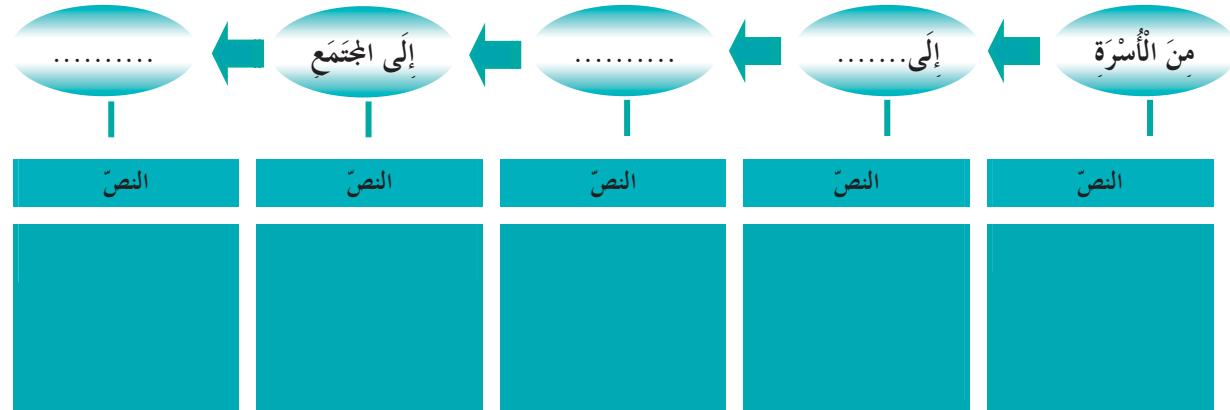
كُرْبَةُ:

مِنْ أَعْسَرَ، افْتَرَ وَضَاقَ حَالُهُ .

مُعْسِرٌ:

◆ نَزَّلْ نُصُوصَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الرَّسْمِ، وَأَكْمَلْ مَلْءَ فَرَاغَاتِهِ.

### اَللّٰهُمَّ اَنْتَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ



وَلِكُنْ رَحْمَةً الْعَالَمَةً.

الورشة 4

### اطهاد

❶ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تَرَاحَمُوهَا». قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ كُلُّنَا رَحِيمٌ. قَالَ : «إِنَّهُ لَيْسَ بِرَحْمَةٍ أَحَدٌ كُمْ ، وَلَكِنْ رَحْمَةً الْعَالَمَةَ» الحاكم:المستدرك على الصحيحين- ج 17 - ص 157

❸ إِنَّ الْآمِنَ الْاجْتِمَاعِيَّ لَيْسَ سَوَى نَتْيَاهَ لِتَوَفُّرِ الْاِسْتِقْرَارِ فِي الْمُجَمَّعِ. وَهَذَا الْاِسْتِقْرَارُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَحَقَّقَ إِلَّا بِالْأُلْفَةِ بَيْنَ قُلُوبِ الْمُوَاطِنِينَ، وَبِتَعَاطُفِهِمْ مَعَ بَعْضِهِمْ، وَبِنُوُّ إِحْسَاسِ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمْ بَأَنَّ فِي خَيْرِ الْفَرْدِ خَيْرًا لِلْجَمَاعَةِ، فَإِذَا تَعَاضَدُوا فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ الْخَيْرِ لِلْفَرْدِ فَإِنَّمَا يَتَعَاصِدُونَ فِي سَبِيلِ أَمْنِ الْجَمَاعَةِ، وَطُمَّأْنِيَتُهَا إِلَى حَاضِرِهَا وَمُسْتَقِبِلِهَا.

مصطففي العوجي:الأمن الاجتماعي-ص 117

❷ عَنْ طَرِيقِ التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْفَعَالِ يَشْعُرُ كُلُّ فَرْدٍ بِأَنَّ لَهُ قِيمَةً وَدَوْرًا وَأَنْتَمَاءً، دُونَ إِحْسَاسِ بِالْمَذْلَةِ أَوِ الْهُوَانِ، وَمَنْ ثُمَّ يُمْكِنُ تَشْبِيهُ التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ بِمَادَّةِ الْإِسْمَنْتِ فِي الْبَنَاءِ الْاجْتِمَاعِيِّ، بِوَاسِطَتِهِ تَتَمَاسَكُ أَحْجَارُ الْبَنَاءِ وَوَحْدَاتُهُ. وَعَلَى مَدَى فَاعِلِيَّةِ هَذَا التَّكَافُلِ يَتَوَقَّفُ صُمُودُ الْبُنَيَانِ وَشُمُوخُهُ أَوْ وَهْنُهُ وَاهْتِزَازُهُ.

د. حامد عمار: التكافل الاجتماعي. مجلة شؤون عربية-مايو 1981- ص 23

## الأنشطة

◆ بين وجہ الشبہ بین الإسمنت والتکافل من خلال المورد الثاني.

◆ استثمر الموارد لإكمال الرسم التالي:

### أثر التکافل الاجتماعي

في تحقيق الأمن الاجتماعي

في تحقيق الأمن النفسي

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



والمؤمنون والمؤمنات بعضهم

أولياء بعض

التوبية 71

## أولاً: كُلُّكُمْ مَسْنُوْلٌ...

❖ كَيْفَ تَرَى تَعْرِيفَ التَّكَافُلِ فِي هَذَا النَّصِّ  
إِذَا قَارَنَتُهُ بِالتَّعْرِيفِ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ فِي  
بِدَايَةِ الْوَرْشَةِ الْأُولَى؟  
❖ وَضَحَّ لِزُمَلَائِكَ كَيْفَ تَكُونُ مَسْؤُلًا تَحْوَى  
ذَاتَكَ.  
❖ أَثْثُرْ الرَّسْمَ بِتَحْدِيدِ حَوَانِبِ مَسْؤُلِيَّتِكَ  
الْتَّكَافُلِيَّةِ تجاهَ الْأَخْرَينَ.

وَالْتَّكَافُلُ يَعْنِي الْمَسْؤُلِيَّةَ: مَسْؤُلِيَّةُ الْفَرْدِ تَحْوَى ذَاتَهُ،  
مَسْؤُلِيَّةُ عَنْ سُلُوكِهِ وَأَفْعَالِهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَمَسْؤُلِيَّتُهُ  
تجاهَ الْأَخْرَينَ بَدْءًا بِأَسْرَتِهِ الْمُبَاشِرَةِ: الْوَالَّدَيْنِ، الزَّوْجَةِ،  
الْأَطْفَالِ، وَالْأَخْرَينَ مِنْ ذُوِّيِّ الْقُرْبَىِ، وَالْجِيرَانِ وَالْيَتَامَىِ،  
وَالْمَسَاكِينِ... وَأَنْتَهَاءً بِالْجَمَاعَاتِ الْأَكْبَرِ الَّتِي يَتَّسِمُ إِلَيْهَا،  
وَهِيَ مُجَمَّعَهُ وَأُمَّتُهُ إِلَيْسَلَامِيَّةُ وَإِلَيْسَانِيَّةُ جَمِيعَهُ.

عن كتاب التفكير الإسلامي للسنة السادسة من التعليم الثانوي. ص 80

### مسؤوليتي التكافلية تجاه الآخرين

|                  |       |
|------------------|-------|
| مع المسلمين:     | ..... |
| مع غير المسلمين: | ..... |

|             |       |
|-------------|-------|
| مع جيري:    | ..... |
| مع أقاربي:  | ..... |
| مع أصدقائي: | ..... |

|           |       |
|-----------|-------|
| مع والدي: | ..... |
| مع إخوي:  | ..... |

...

## ثانياً: مَارَأَيْنَا

| المفردات اللغوية                            |                      |
|---|----------------------|
| أَكْفَرُ سَخَاءً وَعَطَاءً:                 | أَبْذَلَ:            |
| مُشَارِكَةً فِي الْمَعَاشِ وَالرِّزْقِ:     | مُوَاسَأَةً:         |
| بَيْتُهُمْ:                                 | بَيْنَ أَطْهَرِهِمْ: |
| مَا يَحْتَاجُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ طَعَامٍ:  | الْمُؤْنَةُ:         |
| مَا يُأْتِيكَ مِنْ عَطَايَا فَتَسْتَطِعُهُ. | الْمَهْنَةُ:         |

عَنْ أَنْسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَمَّا قَدَمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ أَتَاهُ الْمُهَاجِرُونَ فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَارَأَيْنَا قَوْمًا أَبْذَلَ مِنْ كَثِيرٍ، وَلَا أَحْسَنَ مُوَاسَأَةً مِنْ قَلِيلٍ مِنْ قَوْمٍ نَرَلَنَا بَيْنَ أَطْهَرِهِمْ. لَقَدْ كَفَوْنَا الْمُؤْنَةَ، وَأَشْرَكُونَا فِي الْمَهْنَةِ، حَتَّى لَقَدْ حَفَنَا أَنْ يَذْهِبُوا بِالْأَجْرِ كُلُّهُ. فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا، مَا دَعَوْتُمُ اللَّهَ لِهِمْ، وَأَثْبَتْمُ عَلَيْهِمْ». «أبو راود : السسن - كتاب الأدب

- ❖ كان الصحابة يطبقون مبدأ التكافل في واقع الحياة. استخرج من الحديث العبارات التي تدل على ذلك، وضعها أمام ما يناسبها من الجمل التالية:
- قدم الأنصار لمهاجرين العون المادي:
  - تنافس المهاجرون معهم في طلب الأجر:
  - ساند الأنصار المهاجرين معنوياً:
  - اعترف المهاجرون بحمل الأنصار:

### ثالثاً: مثل المؤمنين في نوادهم وزرائهم...

لاحظتم مع أستاذكم، في مفتتح السنة الدراسية، أن أحد زملائكم في القسم لم يحضر جميع أدواته، لضعف حالي المادية، فتفقتم على التكافل معه... ماذا فعلتم؟





## وتعاونوا على البر والتقوى

من أبرز مميزات الحياة الروحية التعاون على الخير للنهوض بالحياة الاجتماعية إلى المستوى الرفيع الذي يؤدي إلى رفاهية المجتمع والتحفيف من آلام الغير.

وقد أدركت المدنية الحديثة ميزة التعاون فانتشرت فيها الجمعيات التعاونية حتى لا تكاد تخلو منها مدينة، وهي تعطينا الدليل القاطع على فوائد التعاون وضرورته لسعادة الفرد والمجتمع في النواحي الحياتية. ولقد كان لمبدأ التعاون حظه من العناية في القرآن الكريم، فدعى إليه بهذه الآية التي تشتمل على أروع المعاني الروحية: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدُوْنَ ﴾ (المائدة: 2).

أمر القرآن بالتعاون على البر والتقوى. والبر في اللغة يأتي بمعنى: الخير والطاعة والصلاح والصدق. فالبر كما تبيّن لنا الكلمة جامعة لكثير من الفضائل، والتقوى هي مخافة الله والعمل بطاعته. فالتعاون على البر والتقوى يتناول المعازرة في كل عمل يتنسج عنه الخير سواءً أكان من وسائل السعادة في الآخرة، أو كان من وسائل سعادة الدنيا كالتعاون لبناء المدارس والمُسَشفيات وغير ذلك من أعمال الخير.

ثم يأتي الشطر الثاني من الآية، وهو النهي عن الإثم والعدوان. فالإثم في اللغة: هو عمل ما لا يحل، وهذا يشمل كل الرذائل. والعدوان هو الظلم الصراحت، ويدخل في الإثم والعدوان كل عمل يعود على النفس أو المجتمع بالفساد.

فالمحموم في الآية القرآنية يرى أنّها لم تكتف بالدعوة إلى التعاون، وتحصيده بالبر والتقوى، بل انتقلت إلى التحذير من التعاون على معصية الله، والإضرار بالغير. هذا هو مفهوم التعاون في الإسلام، الذي إذا اتجهت إليه الجماعات حصلت على ما تطمح إليه من ازدهار وسلام.

## استشف

### حديث الجمعة:



❖ هل تُشارِكُ عَبْدَ الرَّحْمَانِ حَيْرَتَهُ؟

❖ ما السَّبِيلُ الَّتِي بِهَا تَتَبَدَّدُ هَذِهِ الْحَيْرَةُ؟

❖ استثمرْ هَذِهِ الْعَبَارَاتِ لِتُحدَّدَ مَحَاوِرَ الدَّرْسِ.

قصَدْتُ المَصْنَعَ مَسَاءً كَعَادِي، فَوَجَدْتُ عَمِّي فِي مَكْتِبِهِ مُشَغَلاً مَعَ الْمُحَاسِبِ، يَضْبِطُ مَعَهُ كَمِيَّاتَ الْحَدِيدِ الْمَوْجُودِ فِي الْمَصْنَعِ. ظَنَّتُ أَنَّ الْأَمْرَ جَرَدُ عَادِي لِتَحْدِيدِ الْحَاجَاتِ، لَكِنِّي لَأَحَظَتُ الْمُحَاسِبَ يُقَدِّمُ لِعَمِّي الْوَثِيقَةَ تلوَ الْأُخْرَى: هَذَا الرَّصِيدُ الْمَالِيُّ لِلْمَصْنَعِ، وَهَذِهِ الدُّيُونُ الَّتِي عَلَى الْحُرْفَاءِ، وَهَذَا مَا تَخَلَّدُ بِذَمَّتِنَا لِفَائِدَةِ الْمُرْوُدِ بِالْحَدِيدِ... حِيرَنِي ذَلِكُ، وَكُنْتُ أَنْتَظِرُ الْفُرْصَةَ لِأَسْتَجْلِي حَقِيقَةَ الْأَمْرِ. وَحَالَ خُرُوجُ الْمُحَاسِبِ بَادِرْتُ بِالْسُّؤَالِ: «مَا الْأَمْرُ يَا عَمِّي؟» فَأَجَابَ مُبْتَسِمًا: «خَيْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ. إِنَّهُ رَأْسُ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ، وَمِنْ عَادِي أَنْ أُحَصِّصَ هَذَا الْمَوْعِدُ لِأَصْبِطَ حِسَابَاتِي وَأُخْرِجَ حَقَّ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ...» حَمَدْتُ اللَّهَ عَلَى عَدَمِ وُجُودِ مُشْكِلَةٍ، وَلَكِنِّي بَقِيتُ أَتَسْأَلُ: مَا دَخَلُ الْحَدِيدُ فِي الزَّكَاةِ؟ وَلَمْ لَمْ تَدْخُلْ شَاحِنَةُ الْمَصْنَعِ وَآلَاهُ فِيهَا؟ وَلِمَاذَا تُحْسِبُ الدُّيُونُ؟ أَلَمْ يَكُنْ يَكْفِي مَعْرِفَةُ الرَّصِيدِ الْمَالِيِّ لِلْمَصْنَعِ؟ خَرَجْتُ وَمَعِي حِيرَتِي أَبْحَثُ عَمَّنْ يُجِيئِنِي فَعَمِّي مَشْغُولٌ.

### لِلذِّكْرِ مَكَاوِرُ الدَّرْسِ :

- الزَّكَاةُ.

- رَأْسُ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ.

- أَصْبِطُ حِسَابَاتِي - الرَّصِيدُ الْمَالِيُّ - الْحَدِيدُ - الدُّيُونُ .

- حَقُّ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ...



## الورشة 1

المرحلة الأولى: ذِلْكَ أَنَّهُ لِلَّهِ...  
اطواد

2 قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُمْ وَتُرَكِّبُهُمْ بِهَا﴾ (التوبَة 103)

4 زَكَا الشَّيْءُ إِذَا نَمَّا وَرَادٍ. يُقالُ زَكَا الرَّزْعُ وَالْمَالُ يَزْكُو إِذَا كَثُرَ وَرَادٌ. وَرَجُلٌ زَكِيٌّ أَيْ زَائِدٌ الْخَيْرٌ.  
القرطي: الجامع لأحكام القرآن- ج 1- 343

1 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَلِكُمْ أَنْرَكَ لَكُمْ وَأَطْهَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَسْمَهُ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة 232)

3 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَإِنَّمَا أَنْ يُدْلِهِمَا سُرُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ نَرَكَةً وَاقْرَبَ رَحْمًا﴾ (الكهف 81)

## الأنشطة

استخرج من النصوص معاني الزكاة في اللغة.

للزكوة تسمية أخرى وردت في إحدى الآيات، فما هي؟

رتّب العبارات التالية لتصل إلى تعريف الزكوة في الأصطلاح:

|           |              |                       |                       |                       |
|-----------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| جزء مخصوص | في وقت مخصوص | يصرُفُ في جهات مخصوصة | يُؤْخَذُ من مال مخصوص | إذا بلغ فدراً مخصوصاً |
|-----------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

المرحلة الثانية: وآتوا الزكوة...

اطواد

1 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصِيَامُ رَمَضَانَ، وَالْحَجَّ» مسلم : الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

3 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ﴾ (الذاريات 19)

2 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَاتُّوا الزَّكَاةَ وَأَكْرِبُوهُمْ مَعَ الرَّأْكَعِينَ﴾ (البقرة 43)

4 عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث معاذًا رضي الله عنه إلى اليمن فقال: «... فَاعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ ثُؤُحَدُ مِنْ أَغْنِيَاهُمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ»

البخاري: الجامع الصحيح-كتاب الزكوة

❖ مَا مَنْزِلُهُ الْزَّكَاةَ مِنَ الدِّينِ؟

❖ اشْتَغِلُ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (وَأَثُوا - حَقٌّ - افْتَرَضَ) لِبَيَانِ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ لِلزَّكَاةِ.

المحللة الثالثة: ليس في مال زكوة حتى...

❶ ﴿الَّذِينَ يَنْفَعُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ شَرِكَ لَا يَتَبَعُونَ مَا افْتَرُوا مَنًا وَلَا  
أَذَى لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ  
يَخْرُجُونَ﴾ (البقرة 262)

❷ إِنَّ الزَّكَاةَ وَاجِبةٌ فِي أَمْوَالِ التَّسْمِيَةِ، سَوَاءً صَرَفَهَا أَهْلُهَا بِتَسْمِيَةِ أُمِّ  
لَمْ يَصْرِفُوا، لِأَنَّ التَّسْمِيَةَ مُمْكِنَةٌ فِيهَا.

أبو الوليد الباقي: المتنقى- ج 2- ص 125

❸ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «...لَيْسَ فِيمَا دُونَ  
خَمْسَةَ أَوْسُقٍ صَدَقَةً»

مالك: الموطأ- كتاب الزكاة

❹ قَالَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ: «هَذَا شَهْرُ زَكَاتِكُمْ فَمَنْ كَانَ عَلَيْهِ دِينٌ  
فَلْيُؤْدِدْ دِينَهُ حَتَّى تَحْصُلَ أَمْوَالُكُمْ فَتُؤْدُونَ مِنْهُ الزَّكَاةَ» مالك: الموطأ-  
كتاب الزكاة

❺ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ فِي مَالٍ زَكَاةٌ حَتَّى  
يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ»

أبو داود: السنن- كتاب الزكاة

❻ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَتَوْا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ»

(الأنعم 141)

المفردات اللغوية

ستون صاعاً(والصاع 2.6 لتر)

السوق:

السنة القمرية

الحول:

❖ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ نَصٍّ مِنَ النُّصُوصِ الَّتِي قَرَأْتُهَا، الشَّرْطُ الْمُنَاسِبُ مِنْ شُرُوطٍ وُجُوبِ الزَّكَاةِ.

**مِنْ** في الوضعيّات التالية بين المال الذي تُحب فيه الزكاة، والمال الذي لا تُحب فيه:

- ✓ مبلغ مالي تجاوز النصاب، وبقي عند صاحبه تسعة أشهر: .....
  - ✓ مبلغ مالي يساوي النصاب، وحال عليه الحول، وعلى صاحبه دين يعادل ثلثه: .....
  - ✓ مبلغ مالي مخصوص فاق النصاب، ومررت عليه سنة قمرية: .....
  - ✓ مبلغ مالي مدخل تجاوز النصاب، ولم يستمر صاحبه، وحال عليه الحول: .....

بِاٰئٰهٰ الْذِي نَّمَتُوا اٰنْفَقُوا...

2 dños.!!

**المرحلة الأولى: أتفقوا ممّا سنتّهم**

**31geb1**

**١** قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿كَا أَنْهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَفْقَوْا مِنْ طَيَّبَاتِ مَا كَسَبُوا وَمَمَّا أَخْرَجَنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ﴾ البقرة 256



ابن سلیمان

﴿اقرءِ الآيَةَ وَ تَأْمَلِ الصُّورَةَ لِتُحَدِّدَ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَحْبُّ فِيهَا الرَّسْكَاهُ﴾

❶ قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌ مَعْلُومٌ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومُ﴾ (المعارج 24-25)

❷ الواجب إخراجه من نصاب الذهب والفضة ربع العشر.

الحبيب بن طاهر : الفقه المالكي وأدنه ج 2 ص 34

### المفردات اللغوية

|   |            |
|---|------------|
| إيلٌ:   | ذُوْدٌ:    |
| ديناراً، والدينار الشرعي وزنه 4.2 غ.                      | مثقالاً:   |
| الدرهم من الفضة وزنه 3 غ.                                 | درْهَمٌ:   |
| القمح.  | الحنطةُ:   |
| ما سُقِيَ بِمَاءِ الْمَطَرِ (يعلي).                       | سَيْحًا:   |
| الدَّلْوُ، والمَرَادُ بِهِ مَا سُقِيَ بِآتَهٖ (سَقْوِيُّ) | الْغَرْبُ: |

❸ قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ليس في أقل من خمس ذود شيء ولا في أقل من أربعين من العنم شيء ولا في أقل من ثلاثين من البقر شيء ولا في أقل من عشرين مثقالاً من الذهب شيء ولا في أقل من مائتي درهم شيء ولا في أقل من خمسة أو سق شيء والعشر في التمر والزبيب والحنطة والشعير وما سقي سيحا فيه العشر وما سقي بالغرب ففيه نصف العشر».

الدارقطني : السنن - كتاب الزكاة

❹ قال مالك: «وإنما يُؤخذ من الزيتون العشر بعد أن يُصرّ ويبلغ زيتونه خمسة أو سقٍ فما لم يبلغ زيتونه خمسة أو سقٍ فلا زكاة فيه والزيتون بمنزلة التخييل».

مالك : الموطأ - كتاب الزكاة

### الأنشطة

❖ ماذا تفيّد الكلمة "مَعْلُومٌ" في الآيات 24-25 من سورة المعارج؟

❖ استعن بجملة الموارد لتكميل فراغات الجدول بعد نقله إلى كراسك.

## أنواع الزكاة

| زكاة الماشية         | زكاة الحرف   | زكاة العين                     |
|----------------------|--|--------------------------------|
| الغنم                | القمح  | .....                          |
| ق: متغير<br>ن: ...   | سقوي: ق: ... %<br>بعلي: ق: ... %<br>ن: 780 ل             | ن: ..... غ<br>ق: 2.5 %         |
| .....                | الشعير   | الفضة                          |
| ق: متغير<br>ن: 30    | سقوي: ق: 5 %<br>بعلي: ق: ... %<br>ن: .....               | ن: ..... غ<br>ق: ..... %       |
| الإبل                | التمر  | النقد                          |
| ق: متغير<br>ن: ..... | سقوي: ق: %10<br>بعلي: ق: ... %<br>ن: .....               | ن: قيمة 84 غ / ذ<br>ق: ..... % |
|                      | الزيتون  | عروض التجارة                   |
|                      | سقوي: ق: ... % زيتنا<br>بعلي: ق: ... % زيتنا<br>ن: ..... | ن: قيمة 84 غ / ذ<br>ق: ..... % |

## رُمُوزُ الْجَدْوَلِ

ل: لتر      ذ: من الذهب      ق: القدر المخرج      ن: التصاب      غ: غرام

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ... الورشة ٣

اطهار

❶ قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ﴾ (التوبة: 60)

الأنشطة

❖ ما هي الأسماء التي سمّت بها الآية كُلّ جهةٍ من الجهات التي تصرّف فيها الزكاة؟  
أجب في المكان المناسب على الجدول.

| المصروف | تعريفُه   |
|---------|---|
| 1       | الذين لا يملكون قوت يومهم.                            |
| 2       | المسافر البعيد عن بلده، المحتاج إلى المال.            |
| 3       | الذين لا يملكون قوت عامتهم.                           |
| 4       | المكلفون بجمع الزكاة.                                 |
| 5       | لترحير العبيد.  |
| 6       | دافعاً عن الدين والوطن.                               |
| 7       | نصف من الناس يعطون من الزكاة، ترغيباً لهم في الإسلام. |
| 8       | المديونون الذين لا يملكون ما يسددون به دينهم.         |

❖ ما الذي لم يعده له وجود في الوقت الحاضر من الأصناف الثمانية؟

### لهم عزهم ونزيهم بعما:

الورشة 4

### اطوار

- ظهرت النفس من الشح - تقضي على الفتن والتفرق والصراع - تشعره بالكرامة والانتفاء إلى المجموعة - ظهرت ماله - تسد حاجته - تحفظ ماله من الآفات - تحررها من ذل المسألة - تنشر الود والمحبة والرحمة والأخوة - تعبّر عن صدق إيمانه - تمحو ذنبه - تكسبه الأجرا - تزيد ماله بركة - ظهرت النفس من الحسد والحداد - تنشر قيم التعاون والتكافل - تفتح أبواب العمل للعاطلين.

### الأنشطة

❖ ضع كُلّ واحد من آثار الزكاة في مكانه من الجدول التدريكي حكمة تشريع هذه الفريضة.

| أثرها على المجتمع | أثرها على الآخرين | أثرها على المعطى |
|-------------------|-------------------|------------------|
| .....             | .....             | .....            |

## أَوْلَآ: وَيُؤْتُونَ الزِّكَارَةَ:

طَاهِرٌ تَاجُرٌ أَقْمَشَةٌ شَرَعَ فِي عَمَلِهِ بِرَأْسِ مَالٍ قَدْرُهُ عَشَرَةُ آلَافٍ دِينَارٍ، وَمَرَّتْ عَلَى اِنْطَلَاقِ مَشْرُوْعِهِ سَنَةُ قَمَرِيَّةٌ.

وَعِنْدَ تَقْوِيمٍ مَعْرُوضَاتٍ مَتَجَرَّهٗ وَجَدَهَا ثُسَّاَوِي سَبْعَةَ آلَافَ دِينَارٍ، فِي حِينَ بَلَغَ رَصِيدُهُ الْمَالِيُّ ثَلَاثَةَ آلَافَ دِينَارٍ،

وَعَلَيْهِ مِنَ الْدُّيُونِ أَلْفًا دِينَارٍ لِفَائِدَةِ الْمُزَوِّدِينَ. وَمَنْدُ شَهْرٍ اقْتَنَى شَاحَنَةً صَغِيرَةً بِقِيمَةِ خَمْسَةِ آلَافِ دِينَارٍ.

❖ سَاعِدْهُ لِيَعْرِفَ كَيْفَ يُؤْدِي زَكَةَ تِجَارَتِهِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مُفْتَيَ الْجُمُهُورِيَّةِ قَدْ حَدَّدَ النِّصَابَ بـ 2160 دينار.

## **ثانياً: فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ:**

**١** قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الخشر ٩)

**2** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطَايَا كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ»

التزمذى:السنن-كتاب الإيمان عن رسول الله

**﴿3﴾ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُ الزَّكَوةَ لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ مُحْزُنُونَ﴾ (البقرة: 277)**

**٤** لِيَتَمْكِنَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ بَنَاءِ مُجْتَمِعٍ مُّتَرَابِطٍ تَرَابُطًا  
الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ... فَرَضَ الإِسْلَامُ نِظَامًا مَتِينًا لِلتَّكَافِلِ  
الاجْتِمَاعِيِّ... هُوَ الزَّكَاةُ.

د. محمد عمر شبرا: النّظام الاقتصادي في الإسلام - 95

## **ثالثاً: مَا تَقْصُّ مَالُ مِنْ صَدَقَةٍ :**

❖ تشاور معاً في المسألة التالية: كيف يتحقق النماء في مال آخر من صاحب الزكاة فنقص؟



## والذين في أموالهم حق معلوم

﴿ وَفِي أُمُوَالِهِمْ حَقٌّ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومٌ ﴾ (الناريات 19) ﴿ وَالَّذِينَ فِي أُمُوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومٌ ﴾ (المعارج 24، 25)

أُضِيفَ الْمَالُ فِي الْآيَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ إِلَى صَاحِبِهِ، وَأُضِيفَ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (المائدة 120). كَمَا أُضِيفَ الْمَالُ بِخُصُوصِهِ إِلَيْهِ تَعَالَى، قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿ وَأَتُوَهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَكُمْ ﴾ (النور 1) وَهَذَا الْمِنْهاجُ فِي النَّظَرِ إِلَى الْمَالِ، وَالْهَدْفُ مِنْهُ، وَكَيْفِيَةُ اكْتِسَابِهِ، وَكَيْفِيَةُ إِنْفَاقِهِ، هُوَ الْمِنْهاجُ الْأَكْمَلُ وَالْأَعْدَلُ، فِي تَنْظِيمِ أَمْرِ هَامٍ وَجَوْهَرِيٍّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ يَتَّقْوِيُّ مَعَ فَطْرَةِ الْإِنْسَانِ وَغَرِيزَتِهِ فِي حُبِّ التَّمَكُّنِ وَالْأَسْتِئْنَارِ، وَيُوازنُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَقَّ الْمُجْتَمِعِ فِي مَالِ اللَّهِ، وَأَنَّ الْمَالَ - وَلَوْ كَانَ مَمْلُوكًا لِلنَّفْرَدِ - فِيهِ حُقُوقُ اللَّهِ أَوْ لِلْجَمَاعَةِ.

ذَلِكَ هُوَ الْمِنْهاجُ الْأَمْثَلُ الَّذِي يَحْفَظُ مَصْلَحةَ الْفَرْدِ وَمَصْلَحةَ الْمُجْتَمِعِ، وَيُوازنُ بَيْنَهُمَا مُوَازَنَةً عَزَّتْ عَلَى أَصْحَابِ الْمَذاهِبِ وَالنَّظَرَيَاتِ الْبَشَرِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

إِنَّ الْمُوَازَنَةَ وَاضِحَّةٌ فِي التَّشْرِيعِ الإِسْلَامِيِّ بَيْنَ حُقُوقِ اللَّهِ وَحُقُوقِ الْعِبَادِ، مَعَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ.

## الدَّرْسُ الرَّابعُ : الْعَالَقَاتُ اِمْهَنِيَّةٌ

### أَسْلَكْشُف

#### حَدِيثُ السَّبَّتِ:



قَضَيْتُ مَسَاءَ الْيَوْمِ مَعَ الْعَمَالِ فِي الْمَصْنَعِ كَعَادِتِي، أَعْمَلُ وَأَتَعْلَمُ، وَقَبْلَ اِنْتِهَا مَوْعِدِ الْاِنْصِرَافِ بِقَلِيلٍ، تَوَقَّفُوا جَمِيعًا عَنِ الْعَمَلِ، وَتَوَقَّفُتُ مَعَهُمْ.

كَانُوا يَعْلَمُونَ السَّبَبَ، وَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ، حَتَّى رَأَيْتُهُمْ يَتَحَمَّلُونَ وَكَانُوكُمْ فِي اِحْتِفالٍ.

وَقَفَ عَمِيَّ بَيْنَهُمْ، فَحَيَاهُمْ ثُمَّ قَالَ: «لَا شَكَّ أَنْكُمْ تَنْتَظِرُونَ الْمُفَاجَأَةَ التِّي وَعَدْتُكُمْ بِهَا صِبَاحَ الْيَوْمِ إِنَّهَا مِنْ وَحْيِ مَا أَرَاهُ مِنْ عَلَاقَاتٍ جَيِّدةٍ وَتَعَامِلٍ سَلِيمٍ بَيْنَكُمْ، رَغْمَ أَعْبَاءِ الْعَمَلِ الثَّقِيلَةِ وَسَاعَاتِهِ الطَّوِيلَةِ.

تَمَثَّلَتُ قَوْلًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاهُ بِوَجْهِ طَلاقٍ».\* فَأَرَدْتُ أَنْ أُسْدِيَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا بَسِيطًا: سَأَجْعَلُ مَرَايِحَ الْمَصْنَعِ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ مُكَافَأَةً تَقَاسِمُونَهَا بَيْنَكُمْ».

=====

\* آخر جره مسلم في صحيحه.

#### لِلْحَدَّدِ مَحَاوِرُ الدَّرْسِ:

❖ اِنْطَلَاقًا مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِنْ كَلَامِ الْعَمِّ، تَحَاوِرَ مَعَ زُمَلَائِكَ لِتَحْدِيدِ الْمَحَاوِرِ الَّتِي يُمْكِنُ مُعَالَجَتُهَا عِنْدَ الْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الْعَالَقَاتِ اِمْهَنِيَّةٍ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ جَعَلُهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلَيُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ وَلَيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبِسُ وَلَا تُكْلِفُوهُمْ مَا يَعْلَمُونَ هُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَأَعْنِيُوهُمْ».

البخاري: الجامع الصحيح - كتاب الإيمان

**2** الحقيقة أن هناك نوعين من العلاقات التي تنشأ في العمل، علاقات مهنية وعلاقات شخصية.

ففي العلاقات المهنية على العامل أن يترك جانبًا مشاعره الشخصية حال المحيطين به في بيئة العمل، فربما يكون مجبراً على التعامل معهم دون حب أو مودة. فلهم إنجاز العمل.

وفي العلاقات الشخصية، تكون مشاعر الحب والمودة المتبادلة حاضرة.

ولكي تنجح العلاقات الشخصية والمهنية معاً لا بد من وعي المشكلات النابعة من الخلط بين علاقات العمل والعلاقات الشخصية، وذلك بسبب:

- عدم القدرة على التفريق بين ما هو شخصي وما هو مهني.
- عدم إدراك أن للعلاقات الشخصية والمهنية أعراضًا مختلفة.
- عدم إدراك أن العلاقات الشخصية والمهنية تتطلب طرق اتصال مختلفة.

موقع منتديات شهد (بتصرف)

**1** بعد الصراف العمال لاحظ العم استغراب عبد الرحمن من مبادرته فاقرب منه وقال: «مهما كان صاحب العمل بارعاً في عمله، موهوباً في تسيير مصنه، يبقى الجانب الأهم في تحديد مدى نجاحه المهني هو قدرته على إقامة علاقات طيبة مع العمال والحرفاء...»

ومهما كان العامل ماهراً في شغله، متقدماً صنعته، فإن ارتقاءه يتوقف على مدى توقعه في حسن التعامل والتواصل مع المحيطين به».

**3** لا يخفى أن العلاقات الإلزامية بالقصر والإكرام تقوم على أساس احترام وحيد الجانب. أما العلاقات المستندة إلى التعاون فإنها تقوم على أساس الاحترام المتبادل. فالرؤساء في مجال العمل والمهنة، يحسون صنعاً إذا استطاعوا نقل علاقتهم بالعاملين من جو الاحترام الأعمى إلى الاحترام المتبادل، ومن الإطاعة الراضحة إلى الإطاعة الراضية.

عادل العوا: قضايا القيم. عن الفكر التربوي العربي الإسلامي. ص 275

## الأنشطة

❖ تساعدك الموارد على التوصل إلى معنى العلاقات المهنية، بعد ملء الفراغات:

العلاقات المهنية هي حالة من الارتباط في مجال ..... وبين العامل ..... وبين العامل ..... تقتضي ..... و.....

❖ يَنْشَأُ فِي الْعَمَلِ نَوْعًا مِّنَ الْعَلَاقَاتِ، حَدَّهُمَا عَلَى الرَّسِّ وَبَيْنَ مَا يَتَمَيَّزُ بِهِ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا:

### العَلَاقَاتُ فِي الْعَمَلِ

صَدَاقَةٌ ...

رَمَالَةٌ

مُمَيَّزٌ لَّهَا:

مُمَيَّزٌ لَّهَا:

❖ تَجَاوِزُ مُشْكَلةُ الْخَلْطِ بَيْنَ الْعَلَاقَاتِ الْمَهْنِيَّةِ، وَالْعَلَاقَاتِ الشَّخْصِيَّةِ يَسْتُوْجِبُ وَعْيٌ شُرُوطٌ ثَلَاثَةً. اسْتَعِنْ بِالْمَوْرِدِ الثَّانِي لِلتَّعْرُفِ إِلَيْهَا. ثُمَّ تَحَاوِرْ مَعَ زُمَلَائِكَ لِلتَّوَسُّعِ فِي بَيَانِهَا.

❖ حَاءَ فِي الْمَوْرِدِ الثَّالِثِ: «فَالرُّؤْسَاءُ فِي مَجَالِ الْعَمَلِ... يُحْسِنُونَ صُنْعًا إِذَا أَسْتَطَاعُوا نَقْلَ عَلَاقَتِهِمْ بِالْعَامِلِينَ مِنِ الإِطَاعَةِ الرَّاضِيَّةِ إِلَى الْإِطَاعَةِ الرَّاضِيَّةِ». تَأْمَلْ هَذَا القُولَ لِتَحْدِيدِ طَبِيعَةِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْعَمَالِ وَمُشَغِّلِيهِمْ.

## الورشة 2 اقْتُلُوا الظُّلْمَ... المُحَلَّةُ الْأُولَى: أَخْلُوْا الْأَجِيدَ...

### اطْهَارُ

**2** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًا وَلِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًا».

النسائي:السنن الكبرى- ج 2

**1** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَحْفَ عَرْقَهُ».

ابن ماجه:السنن -كتاب الأحكام

**4** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَقْتُلُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلْمًا تُومَ الْقِيَامَةَ».

مسلم:الجامع الصحيح-كتاب البر والصلة والأدب

**3** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَعْلَمُونَ فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ مَا يَعْلَمُونَ

فَأَعْنِيُوهُمْ». البخاري:الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

**٦** للعامل حَقُّهُ فِي الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ، وَفِي الضَّمَانَاتِ الاجتماعية الأخرى كافية، ولَا يَجُوزُ تَكْلِيفُهُ بِمَا لَا يُطِيقُهُ...، أَوْ اسْتِغْلَالُهُ، أَوْ الإِضْرَارُ بِهِ، وَلَهُ دُونَ تَمِيزٍ بَيْنَ الذِّكْرِ وَالْأُثْنَى - أَنْ يَتَقَاضَ أَجْرًا عَادِلًا مُقَابِلًا لِعَمْلِهِ دُونَ تَأْخِيرٍ، وَلَهُ الإِجَازَاتُ وَالتَّرْقِيَاتُ التِّي يَسْتَحِقُّهَا.

محمد علي التسخيري: حقوق الإنسان- ص 48

**٥** قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ثَلَاثَةُ أَنَا خَصِّمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ شَمَنَهُ وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ».

البخاري: الجامع الصحيح- كتاب البيوع

## الأنشطة

❖ تضمن المورد السادس جملةً من حقوق العامل، يجعلها في قائمةٍ ثم استثمر الأحاديث التبويّة بتنزيل كل واحد منها في الموضع المناسب من الجدول.

|   | الحقوق | الأحاديث |
|---|--------|----------|
| 1 |        |          |
| 2 |        |          |
| 3 |        |          |
| 4 |        |          |
| 5 |        |          |
| 6 |        |          |
| 7 |        |          |

❖ ما هي الآثار التي تنتُج عن تمتع العامل بهذه الحقوق؟

على صاحب العمل

على علاقته بزملائه

على العامل

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

❖ تصور طبيعة العلاقة بين الأطراف المهنية، لو لم يستوف العامل حقوقه.

## المراحلة الثانية: يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعهود:

### اطهار

٤ كَمَا كَفَلَ الْإِسْلَامُ لِلْعَالِمِ حُقُوقَهُ الْإِنْسَانِيَّةَ بِحَدَّارَةِ، فِيَّا تَهَّوَّ وَضَعَ لِصَاحِبِ الْعَالِمِ أَيْضًا حُقُوقًا إِنْسَانِيَّةً كَامِلَةً حِينَ جَعَلَ الارْتِبَاطَ بَيْنَ الْعَالِمِ وَصَاحِبِ الْعَالِمِ مِيثَاقًا، يَجْعَلُ الْعَالِمَ يَعْمَلُ وَبَيْنَ عَيْنِيهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ﴾ (المائدة ١) فَيَتَصَافُ فِي عَمَلِهِ بِالْإِخْلَاصِ وَالتَّجْوِيدِ وَعَدَمِ الْإِهْمَالِ، فَلَمْ يَلْمِسْ الْحَقُّ يَهْتَمُ بِعَمَلِهِ كَمَا لَوْ كَانَ يَعْمَلُ لِخَاصَّةِ نَفْسِهِ.

د. عيسى عبده وأحمد إسماعيل بخي: العمل في الإسلام - ص 138-199  
(بتصرف)

١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقَنَّهُ». الطبراني: الم菁ع الأوسط - كتاب الألف

٢ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ اسْتَعْمَلْنَاهُ عَلَى عَمَلٍ فَرَزَقْنَاهُ رِزْقًا فَمَا أَخَذَ بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ غَلُولٌ». أبو داود: السنن - كتاب الخراج والإمارة

٣ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ... وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ». البخاري: الجامع الصحيح - كتاب الجمعة

### الأنشطة

- ❖ واجبات العامل هي حقوق صاحب العمل. تعاون مع زملائك للتوصيل إليها.
- ❖ تعرّفتم في المرحلة الثانية إلى الآثار المترتبة عن تمنع العامل بحقوقه، فاجتهدوا الآن لإبراز آثار قيامه بواجباته:

عمل علاقته بعماليه

عمل صاحب العمل



لَهُ أَنْ خَيْرٌ مَنِ اسْتَأْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ

القصص 26

**②** قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَقْاطِعُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَحَاسِدُوا وَكُونُوا إِخْوَانًا كَمَا أَمْرَكُمُ اللَّهُ». مسلم: الجامع الصحيح-كتاب البر والصلة والأدب

**③** قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِخْوَانُكُمْ حَوْلُكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلِيُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ وَلِيُلِيسِيهِ مِمَّا يَلْبِسُ وَلَا تُكْلِفُوهُمْ مَا يَعْلَبُهُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ فَأَعْنِيْنُهُمْ». البخاري: الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

**①** الإسلام وإن اعترف ببنظام الأخذ والعطاء بين الأجير والممستأجر في حدود معينة، فإنه قد وضع لكل منهما حدًا لا تكون العلاقة عنده بين الجانيين حافة خشنة... بل إنها علاقة تقوم على الحب والأخوة والنفع الإنساني المتبادل. ولكي نعرف وجهة نظر المستأجر نحو الأجير في الإسلام، نعود فنلتف النظر إلى ما دار بين شعيب وموسى عليهما السلام، وهما نبيان استأجر الأول الثاني فأنظر ماذا قال المستأجر للأجير ﴿وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَبَّدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ (القصص 27)

د. عيسى عبد وأحمد إسماعيل يحيى: العمل في الإسلام-ص 198-199

### الأنشطة

❖ جاءَ في المورد الأوَّل: «إنَّهَا عَلَاقَةٌ تَقُومُ عَلَى الْحُبِّ وَالْأَخْوَةِ وَالنَّفْعِ الْإِنْسَانِيِّ الْمُتَبَادِلِ» وَضَحَّ ذَلِكَ مِنْ وَاقِعِ العلاقات المهنية، وَمِنَ الْمَشَاهِدِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِيْنِ الشَّرِيفِيْنِ. (أنجزِ الْعَمَلَ عَلَى الرَّسَمِ التَّالِيِّ بَعْدَ نَفْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ).

#### العلاقة بين العامل وصاحب العمل

الحبُّ وَالأخْوَةُ

النَّفْعُ الْإِنْسَانِيُّ الْمُتَبَادِلُ

❖ جاءَ في الحديث النَّبِيِّيِّ: «وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَحَاسِدُوا» فَمَا هِيَ الْعَوَامِلُ الَّتِي قَدْ تَكُونُ باعِثَةً عَلَى التَّبَاغِضِ وَالتَّحَاسِدِ بَيْنَ الْعَامِلِ وَصَاحِبِ الْعَمَلِ؟

❖ «ضع هذه القطعة الحديدية في مفتاحها الكهربائي، وسترى كيف سيحترق في الحال.  
لَحْنُ نَقْضُ أَجْرِنَا آخِرَ الشَّهْرِ، حَقَّنَا مَضْمُونٌ، وصَاحِبُ الْمَصْنَعِ لَا يَخْلُ عَلَيْنَا بِالْمَحِ، فَلِمَذَا نُرْهِقُ  
أَنفُسَنَا وَنَعْمَلُ كَامِلَ الْيَوْمِ؟!...»

هذا حُزءٌ منْ حُوارٍ دَارَ بَيْنَ عَامِلِيْنِ فِي الْمَصْنَعِ، تَعَرَّضَتْ لَهُ فِي السَّيَّةِ الْمَاضِيَّةِ. كَيْفَ تُفَسِّرُ تَغْكِيرَهُمَا فِي  
تَعْطيلِ الْآلَةِ رَغْمَ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْعَمَّ لَهُمَا وَلِقَيَّةِ الْعُمَالِ؟

الورشة 4 ... وهو معهم

right

4 إِنَّ الْعَالِمَ وَهُوَ يُمَارِسُ مَهْنَتَهُ لَا بُدَّ أَنْ يَسْتَشْعِرُ  
مُرْأَقَةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي السُّرِّ وَالْعَلَنِ، لِكَيْ يَنْطَلِقَ  
فِي عَمَلِهِ مِنْ خَلَالِ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ، وَيُؤْدِي وَاجِبَهُ بِكُلِّ  
صَدْقٍ وَإِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ، وَيَذْلِلُ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ  
الْحَرْصِ وَالْمَهَارَةِ.  
وَلَا بُدَّ أَنْ يَقُومَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ الْعُمَالِ وَمُشَغِّلِهِمْ عَلَى  
أَسَاسِ مِنَ الْعَدْلِ وَالاحْتِرَامِ وَالتَّعَاوُنِ، لِتَرْتُولَ أَسْبَابُ  
التَّنَافُرِ وَيَسُودَ السِّلْمُ الْعَالَقَاتِ الْمَهِينَةَ.

لجنة التأليف

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَبَّلُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَنْسَارُ﴾ (النور 37) ١

**٢** قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَانًا أَثِيمًا .  
يُسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَكَمْ يُسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ عَلَيْهِمْ  
(النساء 108-107)

**٣** قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (الحلال ٩٠)

النشطة ١



❖ العلاقات المهنية السليمة لا يمكن أن تتحقق إلا بحملة من الضمانات، تناولتها الموارد الأربع. أعمل على تحديدها، ثم اضرب مثلاً لكل واحد منها، موظفاً مما أكتسبته من هذا الدرس.

❖ نَزَّلْ كُلَّ ضَمَانٍ فِي مَوْضِعِهِ مِنَ الرَّسْمِ التَّالِي بَعْدَ نَقْلِهِ إِلَى كُرَّاسِكَ.

4

3

2

1

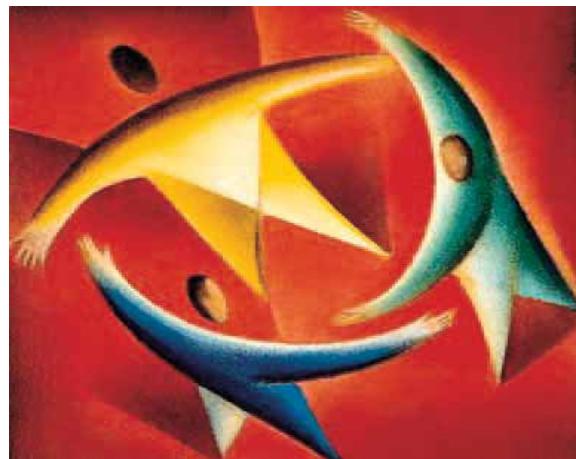
يُهَبِّيُ الأَجْوَاءَ الْمُنَاسِبَةَ  
لِلأَخْذِ وَالْعَطَاءِ.

يُطَهِّرُ نَزَعَاتِ الشَّرِّ فِي  
الْعَامِلِ وَصَاحِبِ الْعَمَلِ.

يَصُونُ كَرَامَةَ الْعَمَالِ  
وَصَاحِبِ الْعَمَلِ.

يُمْكِنُ كُلُّ ذِي حَقٍّ  
مِنْ حَقِّهِ.

## عَلَاقَاتٌ مهْنِيَّةٌ سَلِيمَةٌ



لَا خَيْرٌ فِيمَنْ لَا يَأْلِفُ  
وَلَا يُؤْلِفُ

أحمد

الله

## أولاً: حاسبوا أنفسكم...

تَعَوَّدَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ عِنْدَمَا تَسُوءُ الْعَلَاقَاتُ الْمَهْنَيَّةُ بَيْنَهُمْ، أَنْ يَنْسُبُوا سَبَبَ ذَلِكَ إِلَى غَيْرِهِمْ . افْتَرَضْ أَنَّكَ كُنْتَ صَاحِبَ الْعَمَلِ وَوَقَعْتَ فِي مُشْكُلٍ مَعَ أَحَدِ عُمَالَكَ فَاعْتَبِرْتُهُ الْمُقْصَرَ . اتَّجَهْ لِنَفْسِكَ وَابْحَثْ عَنْ دَوْرِكَ فِي مَا حَصَلَ . (سَجِّلْ ذَلِكَ فِي ثَلَاثِ جُمِلٍ)

## ثانياً: ... حَتَّى يُحِبَّ لِآخِيهِ...

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِآخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ﴾.

البخاري:الجامع الصحيح-كتاب الإيمان

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ﴾.

ابن حبان:ال الصحيح-كتاب البر والإحسان

قرأتَ هذينَ الْحَدِيثَيْنِ النَّبَوَيْيِنِ الشَّرِيفَيْنِ، فَأَوْحَى إِلَيْكَ ذَلِكَ بِإِعْدَادِ الْوَرَقَةِ الْلَّاحِقَةِ، ثُمَّ بَدَا لَكَ أَنْ تَقْتَرَحَ عَلَى زَمِيلِكَ أَنْ يَمْلأَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا نُسْخَةً مِنْهَا، ثُمَّ تَتَمَّ الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ مَا تَكْتُبَاهُ:

أَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ

|  |
|--|
| لوْ كُنْتُ عَامِلاً، وَأَنْتَ صَاحِبُ الْعَمَلِ<br>فَإِنَّ وَاجِبَاتِي تُحَاجَهُكَ هِيَ: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
| لوْ كُنْتُ صَاحِبَ الْعَمَلِ وَأَنْتَ عَامِلٌ فَإِنَّ<br>وَاجِبَاتِي تُحَاجَهُكَ هِيَ: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## ثالثاً: أَبَاوكُمْ وَأَبْناؤكُمْ لَا تَغْرُونَ أَيْهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا:

❖ لوْ قُدِّرَ لَكَ أَنْ تَعْمَلَ مَعَ أَيِّكَ أَوْ أَخِيكَ أَوْ صَاحِبِكَ فَكَيْفَ سَيَكُونُ تَأْثِيرُ مَسَاعِرِكَ الشَّخْصِيَّةِ فِي عَلَاقَتِكُمَا الْمَهْنَيَّةِ؟ عَبَّرْ عَنْ ذَلِكَ فِي فِرْقَةٍ مِنْ تَحْرِيرِكَ.



## كيف ألبّي كل هذه الطلبات؟



اشتهر فتحي السبّاكُ في حيناً كأحسّن عاملٍ يزاول حِرفةَ السبّاكَةِ في المنطقة، وكان يعمّلُ في دُكَانٍ صغيرٍ بجوار مسجدِ الحيّ، ويعاونه صبيٌّ يحملُ عنه الصندوقَ الخشبيَّ الموضّعَ فيهِ الأدواتُ اللازمَةُ للعمَلِ، ويتعلّمُ منهُ الصنعةَ على مدارِ السَّنَينَ.

وكان فتحي السبّاكُ دقيقاً في عملِهِ، وفي مواعيدهِ، وهو شَيْءٌ نادرُ الحُدُوثِ في عُمالِ هذهِ الحِرفةِ، ولذلك أحبَّهُ الجُمُهُورُ وكثُرتَ عليهِ الطلبَاتُ إلى حدٍ يفوقُ كُلَّ التَّصوُّراتِ، واشتهرَ اسمُهُ فخرجَ

من حينها ليشملَ كُلَّ الأحياءِ، وكان يعجبُ ويقولُ: يا ناسُ... كييفُ ألبّي كُلَّ هذِهِ الطلبَاتِ؟ كان يستقبلُ النَّاسَ بالبشاشرةِ... وهي شَيْءٌ أصلَى في طبعتِهِ، ومن صفاتِهِ الجميلَةِ... ويحدُّدُ للطلبَاتِ زَمانًا وجَدْواً.

ولم يكن مع كُلَّ هذهِ الشُّهْرَةِ الواسعةِ يُشْتَطِطُ في الأجرِ... كان يطلبُ الأجرُ المناسبُ، الأجرُ الذي يشعرُ معهِ الزَّبُونُ بالرَّاحَةِ... ولم يكن يحبُّ المُساوَمَةَ... ولا كان أحدٌ من زبائنهِ يساوِمهُ... فهم يعرِفُونَ طباعَهِ جيداً.

وكان يملُكُ يدًا سُحْرَيَّةً... فلا شَيْءٌ عندهُ لا يمكن إصلاحُهُ... فالسُّفُونُ الذي ينجزُ باسْتِمرَارٍ... وقد تَعَطَّلَ وفقدَ كُلَّ دلائلِ الحياةِ... يُعيدهُ حَدِيداً في لَمْسَةِ مِنْ يَدِ ساحرٍ.

وتعجبُ وأنتَ تَرَاهُ مُكْبِتاً على عَمَلِهِ في صَبَرٍ ودَقَّةٍ... وقد احنَى على الشَّيْءِ يَتَأمِّلهُ أولاً، ورَأْسُهُ يُرْتَبُ ما يَلْزُمُ... ثم يُناولُهُ الصَّيْيُ الأدواتُ واحدةً وراءَ الأُخْرَى وهو في استغراقِ عَجَيبٍ.

وتَرَاهُ يَتَغَيَّرُ لونُهُ، ويَتَفَضَّلُ جَيْبِيهُ بالعرَقِ إذا استَعْصَى عَلَيْهِ شَيْءٌ. ثم لا تَلْبِثُ الْخَاطِرَةُ الْجَدِيدَةُ المُنْقَدَّةُ للْمَوْقِفِ أنْ تَطُوفَ بِرَأسِهِ... فيمْدُ يَدُهُ ويُحرِّكُ أَنَامِلَهُ... ويُ يأتي بالآغاچِيبِ. إِنَّهُ مُبْتَكِرٌ وَفَنَانٌ عَدِيمٌ النَّظِيرِ.

## نشاط إطلاع: نعم المال الصالح

في نهاية هذا السُّداسي ندعوك لأن تبادرُوا (في عملٍ فريقيٍ) إلى صياغة متوّجٍ ثوّلُونَ فيه يبيّنَ مُختلف المسائل التي طرحت مُستثمرِينَ النص التالي مع ما تقدّمه لكم من:

• مفاهيم ذات صلة بدورِ وسِّيَةِ السُّداسي الثاني.

• آيات قرآنية وأحاديث نبوية.

• صورٌ ورسوم.

وتركزُون في ذلك على ما يلي:

- علاقَةُ تَنْمِيَةِ الْمَالِ بِالاستِخْلَافِ، وَأَثَارُ ذَلِكَ فَرْدِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا، عاجلاً وآجلاً.

- دُورُ الزَّكَاةِ باعتبارها عبادةً ماليةً في تحقيق التكافل الاجتماعي.

- قيمة العلاقات المهنية في تحقيق المناخ الملائم لتنمية المال.

تعرضُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مَا أَنْتَجَهُ، وَالبَقِيَّةُ مَدْعُوُونَ لِلإنصاتِ وَتَسْجِيلِ الملاحظاتِ وَالأسئلةِ، ثُمَّ يُفْتَحُ المَجَالُ للنقاشِ وَتَبَادُلِ الآراءِ، للقيامِ بالتعديلاتِ والإضافاتِ الازمةِ، ثُمَّ يَتَمُّ تضمينُ ذلك في حقيقةِ القسمِ.

## نعم المال الصالح للمروء الصالح

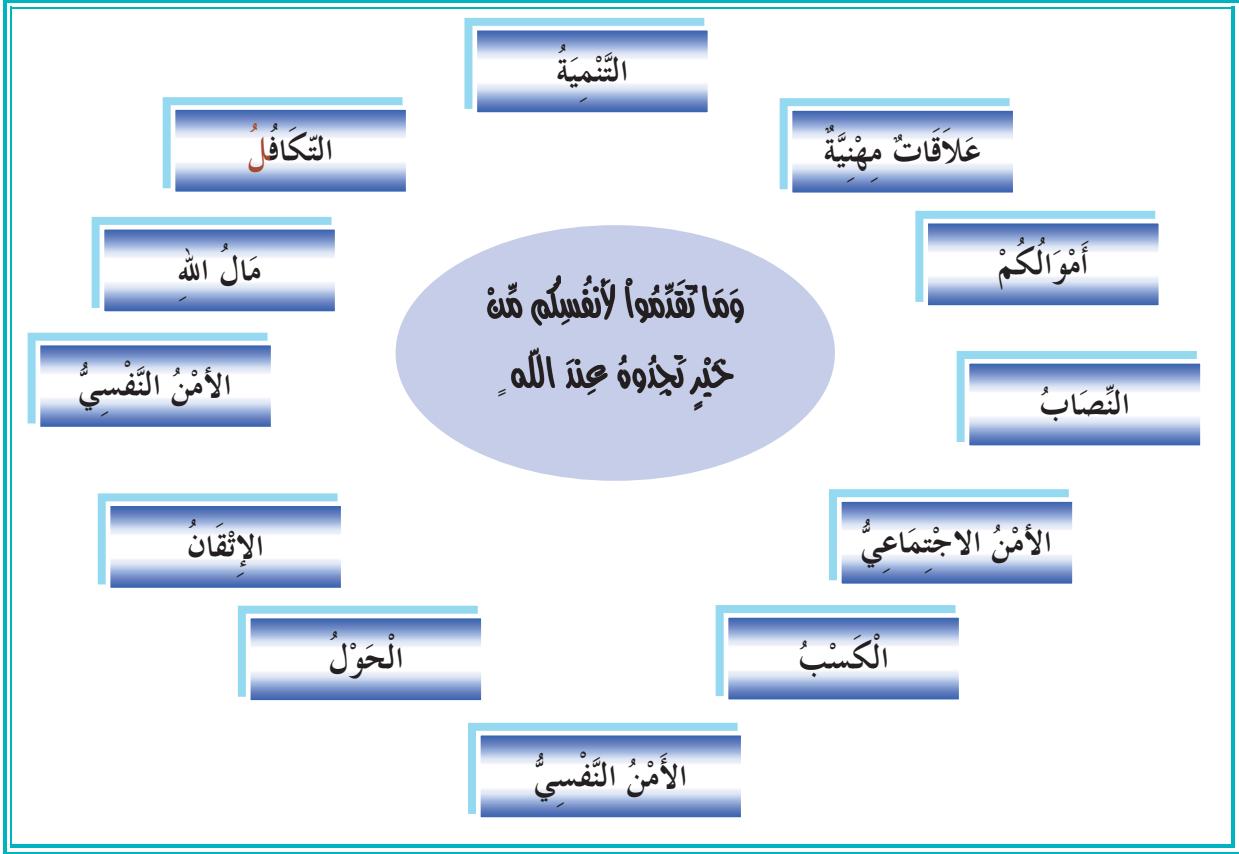
اعترَفَ الإِسْلَامُ بحقِّ الإِنْسَانِ فِي الْإِمْتِلَاكِ وَشَرَعَ أَحْكَاماً كَثِيرَةً تُنَظِّمُ هَذَا الْإِمْتِلَاكَ الْمَشْرُوعَ كَأَحْكَامِ الْهَبَةِ وَالصَّدَقةِ وَالْمِيرَاثِ وَالْأَبْيَعِ وَالشَّرَاءِ وَأَعْمَالِ الْكَسْبِ، مِنْ فِلَاحَةِ وَتَجَارَةِ وَصِنَاعَةِ وَخَدْمَاتِ... سَوَاءً كَانَ هَذَا الدَّافِعُ فِطْرِيًّا أَوْ مُكتَسِبًا، فَإِنَّهُ عُرْضَةٌ لِلأنْحرَافِ، وَلِذَلِكَ أَمْرٌ إِسْلَامٌ بِالتَّحْكُمِ فِيهِ وَالسَّيَّرَةِ عَلَيْهِ.

التَّحْكُمُ فِي هَذَا الدَّافِعِ يَنْتَلِقُ مِنْ تَصَوُّرِ الإِسْلَامِ لِلْحَيَاةِ الدُّنْيَا كُلُّهَا، وَهُوَ تَصَوُّرٌ مُعْتَدِلٌ لَا يَذُمُ الدُّنْيَا مُطلقاً، وَلَا يَمْدُحُهَا مُطلقاً، لَكِنَّ الْمَدْحُ وَالذُّمُ يَقْعُدُ عَلَى فَعْلِ الإِنْسَانِ.

وَهَذَا التَّصَوُّرُ الإِسْلَاميُّ لِلدُّنْيَا يَجْعَلُ الْمَالَ إِحْدَى الْأَمَانَاتِ الَّتِي اسْتُخْلَفَ فِيهَا الإِنْسَانُ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَتَصَرَّفَ فِيهِ بِمَا يُرِيدُ مَالُكُهُ، فَإِنَّهُ يُسَأَلُ عَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟

وَالأنحرافُ فِي تَلْبِيةِ دَافِعِ التَّمْلِكِ يَقْعُدُ عَنْدَ الْاِكْتَسَابِ أَوْ عَنْدَ الإِنْفَاقِ، فَانْحرَافُهُ عَنْدَ الْاِكْتَسَابِ أَنْ يُلْبِيَ هَذَا الدَّافِعَ بِالسَّرَّقةِ وَالْعَصْبِ وَالْتَّهَبِ وَالظُّلْمِ. وَانْحرَافُهُ عَنْدَ الإِنْفَاقِ بِالشُّحِّ وَالْبُخْلِ وَمَنْعِ حَقِّ اللَّهِ فِيهِ وَالتَّغْتِيرِ عَلَى النَّفْسِ وَالْأَهْلِ. وَفِي الإِسْلَامِ عَلَاجٌ كَلَّا لِلأنحرافِينَ، فَقَدْ حَرَمَ كُلُّ صُورَ الْكَسْبِ الْحَرَامِ وَاسْتَبَدَّ بِهَا صُورَاً جَائِزَةً مِثْلَ الْفَلَاحَةِ وَالْتَّجَارَةِ وَالصِّنَاعَةِ، وَبَيْنَ الْحَلَالَ وَالْحَرَامِ فِي هَذِهِ الْمَهَنَ وَالْمَعَالَاتِ الَّتِي تَحْرِي فِي إِطَارِهَا، كَمَا حَرَمَ الْبُخْلِ وَأَمْرَ بِمُقاوْمَتِهِ بِالسُّلُوكِ الْمُضَادِ لَهُ وَهُوَ الْعَطَاءُ وَالْإِنْفَاقُ.

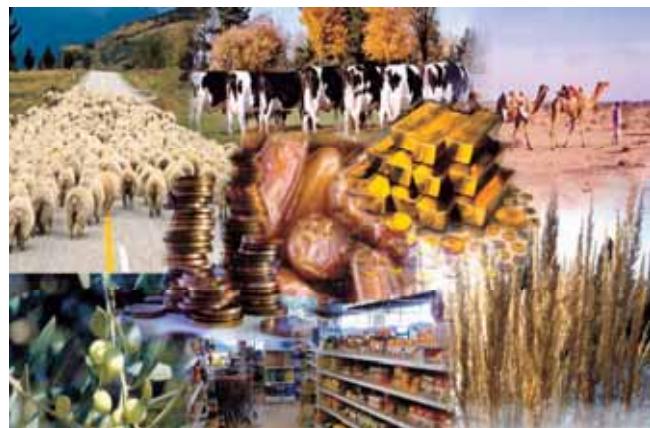
محمد عَرَّالِدِينِ توفيق: التَّأصِيلُ الإِسْلَاميُّ لِلدِّرَاسَاتِ النَّفْسِيَّةِ - ص 532. 533 (بتصرُف)



|  |  |
|--|--|
| <p>قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَّرَ مُسْلِمًا، سَتَّرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنَانِ الْعَبْدُ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخْيَه»</p> <p>مسلم: الجامع الصحيح-كتاب الذكر والدعاء</p> | <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنَّ السَّبِيلَ فَرِصَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (التوبه:60)</p> |
| <p>قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ثَلَاثَةٌ أَنَا خَاصِّهُمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجِيرَهُ».</p> <p>البخاري : الجامع الصحيح : كتاب البيوع</p>  | <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ﴾ (المعارج:24-25)</p>   |
| <p>قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُقْتَنِهُ».</p> <p>الطبراني: المughām al-aوْسَط-كتاب الألف</p>   | <p>قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا».</p> <p>البخاري: الجامع الصحيح-كتاب الأدب</p>  |



لَيْلَةٌ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَ رَبًّا  
الْقَوِيُّ الْأَمِينُ



## قائمة الكتب المعتمدة

| 1                             | القرآن الكريم برواية قالون. |    |
|-------------------------------|-----------------------------|----|
| كتب الحديث وشرحه              |                             |    |
| عنوان الكتاب                  | المؤلف                      |    |
| المسند                        | أحمد                        | 2  |
| المنتقى(شرح موطأ الإمام مالك) | أبو الوليد الباقي           | 3  |
| الجامع الصحيح                 | محمد بن إسماعيل البخاري     | 4  |
| السنن الكبرى                  | أحمد بن الحسين البيهقي      | 5  |
| الصحيح                        | ابن حبان                    | 6  |
| السنن                         | محمد بن عيسى الترمذى        | 7  |
| المستدرك على الصحيحين         | النيسابوري الحاكم           | 8  |
| السنن                         | الدارقطني                   | 9  |
| السنن                         | أبو داود                    | 10 |
| السنن                         | ابن ماجة                    | 11 |
| الموطأ                        | مالك بن أنس                 | 12 |
| الصحيح                        | مسلم بن الحجاج              | 13 |
| السنن الكبرى                  | النسائي                     | 14 |
| كتب التفسير                   |                             |    |
| عنوان الكتاب                  | المؤلف                      |    |
| مفاتيح الغيب                  | فخر الدين الرازي            | 15 |
| التفسير المنير                | د. وهبة الزحيلي             | 16 |
| تفسير المear                  | محمد رشيد رضا               | 17 |
| تفسير التحرير والتنوير        | محمد الطاهر ابن عاشور       | 18 |
| الجامع لأحكام القرآن          | القرطبي                     | 19 |
| تفسير القرآن الكريم           | ابن كثير                    | 20 |

المعاجم

| عنوان الكتاب                        | المؤلف               |    |
|-------------------------------------|----------------------|----|
| التعريفات                           | الجرجاني             | 21 |
| المفردات في غريب القرآن             | الراغب الأصفهاني     | 22 |
| المعجم الأوسط                       | الطبراني             | 23 |
| المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم | محمد فؤاد عبد الباقي | 24 |

كتب متنوعة

| عنوان الكتاب                          | المؤلف                          |    |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|
| نماذج تربوية من القرآن الكريم         | أحمد زكي تفاحة                  | 25 |
| القيم الدينية والمجتمع                | محمد كامل حنة                   | 26 |
| قصص الأنبياء                          | عبد الوهاب النجاشي              | 27 |
| المبسוט                               | شمس الدين السرخسي               | 28 |
| القرآن ومشكلات حياتنا المعاصرة        | محمد أحمد خلف الله              | 29 |
| الفقه المالكي وأدله                   | الحبيب بن طاهر                  | 30 |
| التربية والإبداع                      | د. حسان حسان                    | 31 |
| العلاقات الدولية في القرآن والسنة     | د. محمد علي الحسن               | 32 |
| شخصية المسلم                          | د. محمد علي الهاشمي             | 33 |
| البيئة والإنسان علاقات ومشكلات        | زين الدين عبد المقصود           | 34 |
| تحديد الفكر الديني في الإسلام         | محمد إقبال                      | 35 |
| جدلية الغيب والإنسان في الطبيعة       | محمد أبو القاسم حاج محمد        | 36 |
| علماء المسلمين والعرب                 | فؤاد حمدو الدقق                 | 37 |
| فضل علماء المسلمين                    | د. عز الدين فراج                | 38 |
| أخلاقيات الأمان الحيوي                | مارقريت سومارفاري               | 39 |
| موسوعة عباقرة الإسلام في العلم والفكر | محمد أمين فرشوخ                 | 40 |
| سبعون                                 | ميغائيل نعيمة                   | 41 |
| العقيدة والعبادة                      | محمد المبارك                    | 42 |
| المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية       | عبد الكريم زيدان                | 43 |
| العمل في الإسلام                      | د. عيسى عبده وأحمد إسماعيل يحيى | 44 |
| روح الدين الإسلامي                    | عفيف عبد الفتاح طبارة           | 45 |
| الخطايا                               |                                 | 46 |

|   |                              |    |
|---|------------------------------|----|
| الثقافة الإسلامية في ضوء القرآن والسنّة       | د. شعبان محمد اسماعيل        | 47 |
| أصول النّظام الإجتماعي                        | محمد الطّاهر ابن عاشور       | 48 |
| أسباب التّنزوّل                               | أبو الحسن بن علي الوحداني    | 49 |
| فلسفة التّربية الإسلامية                      | د. عمر محمد القومى الشّيبانى | 50 |
| قضايا الإنسان                                 |                              | 51 |
| مقاصد الشّريعة الإسلامية و مكار منها          | عالٌ الفاسي                  | 52 |
| غرر الخصائص الواضحة                           | رشيد الدين الوطواط           | 53 |
| فلسفة التّربية الإسلامية في القرآن الكريم     | علي خليل أبو العينين         | 54 |
| الحياة الإجتماعية في التّفكير الإسلامي        | د. أحمد شلي                  | 55 |
| الأمن الاجتماعي                               | مصطفى العوجي                 | 56 |
| النّظام الاقتصادي في الإسلام                  | د. محمد عمر شبرا             | 57 |
| الأمة الوسط                                   | عبد الله التركي              | 58 |
| قضايا العقيم                                  | عادل العوا                   | 59 |
| حقوق الإنسان                                  | محمد علي التّسخيري           | 60 |
| أنبياء الله                                   | أحمد بمحجت                   | 61 |
| علم النفس                                     | د. فاخر عاقل                 | 62 |
| التأصيل الإسلامي للدراسات النفسيّة            | محمد عز الدين توفيق          | 63 |
| الإتقان في علوم القرآن                        | السيوطى                      | 64 |
| كتاب التربية الإسلامية س 6 من التعليم الثانوى | مجموعة من المؤلفين           | 65 |
| مجالات ونشريات وموقع على الانترنت             |                              |    |
| مجلة شئون عربية ماي 81                        | د. حامد عمار                 | 66 |
| مجلة عالم الفكر                               | هاشم عبد الله صالح           | 67 |
|   | موقع منتديات شهد             | 68 |
|   | www.memar.net                | 69 |

# محتوى الكتاب

| الصفحة | المحتوى      |
|--------|--------------|
| 4      | تقديم الكتاب |
| 5      | هيا نبدأ     |

| السادسي الأول |                    |              |
|---------------|--------------------|--------------|
| 14            | الإنسان خليفة الله | الدرس الأول  |
| 22            | الإنسان والكون     | الدرس الثاني |
| 32            | الإبداع            | الدرس الثالث |
| 41            | الوفاء بالعهد      | الدرس الرابع |
| 49            | كيف أكون مسؤولاً؟  | نشاط إدماجي  |

| السادسي الثاني |                      |              |
|----------------|----------------------|--------------|
| 54             | المال والتنمية       | الدرس الأول  |
| 61             | التكافل الاجتماعي    | الدرس الثاني |
| 70             | الزكاة               | الدرس الثالث |
| 79             | العلاقات المهنية     | الدرس الرابع |
| 89             | نعم المال الصالح.... | نشاط إدماجي  |