

الاختبار : التفكير الإسلامي

الحصة : ساعتان

الضارب : 1

الجمهورية التونسية  
\*\*\*

وزارة التربية

امتحان البكالوريا دورة جوان 2013

الشعبة : الآداب

: السند

"... وقد تعرض أفراد البشر وجماعاته من جراء التصرف بالحرية دون اتزان إلى كوارث لحقت بالأشخاص، وتشاجر حدث بين الجماعات، فاستيقظ جمهورهم لواجب تعديل استعمال صاحب الحرية حرية. وعلى التواضع بينهم على تمييز ما يطلق عنانه وما يشد عقاله وتقدير ذلك (...) فسروا لهم الشرائع والقوانين والنظم، وحملوهم على اتباعها ليهنا عيشهم (...) وصارت الحريات محدودة بحسب الجمع بين مصالح الجماعات، بأن لا يلحق المتصرف بتصرفه ضرراً بغيره، وأن لا يعود تصرفه عليه بوخامة العقبي (...)"

قال الله تعالى:  
"وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ  
لَا مَنْ مِنْ فِي  
الْأَرْضِ كَلَّهُمْ  
جَمِيعًا أَفَأَنْتَ  
تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ  
يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ"

(يونس/99)

وكثيراً ما تحدد الحرية باختيار صاحبها بما يلتزم به من الالتزامات والعقود والعقود ونحوها مما يلجه إلى تقييد حرية أقواله أو أعماله، أو كبت حرية تفكيره وإخفائه على حسب التزامه (...) فالحرية حلية الإنسان وزينة الدنيا، فيها تنمى القوى وتنطلق المواهب.

ابن عاشور (محمد الطاهر)، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، الدار التونسية للنشر، ص. 163 - 170، بتصرف.

أسئلة فهم السند : (8 نقاط)

- (1) يستخرج مصطلحاً مناسباً لكل عبارة مسطرة في السند بمكونيه وعرفه.
- (2) حدد الإشكالية المركزية التي يثيرها السند بمكونيه.
- (3) يقول الكاتب "وقد تعرض أفراد البشر وجماعاته من جراء التصرف بالحرية دون اتزان إلى كوارث لحقت بالأشخاص، وتشاجر حدث بين الجماعات". أنقل الجدول التالي إلى ورقتك وأثنه بالعبارات المناسبة بناء على هذا الموقف.

نتائج سلبية تعود على الجماعات	نتائج سلبية تعود على الفرد
-1	-1
-2	-2

سؤال تحرير المقال : (12 نقطة)

الحرية قيمة فطرية في الإنسان، فرأتها الإسلام بالتوحيد ودعا إلى تفعيلها في الواقع وفق جملة من الضوابط، حلل هذا القول وناقشه، مستعيناً بما درست.